

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности «**Азбука безопасного движения»**

Уровень образования (**начальное общее, 1-4 кл.)**

Составители: Боровик О. В. Кабанова О. В.

 Комолова А. А. Бабарина О.С.

 Кузьмичева Ю. П Лощилова Т. А.

 Петрова В. В. Сусова М. А.

 Тычинина И. Н. Байкова Л.Б.

**Паспорт рабочей программы**.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 1-4 |
| Направление внеурочной деятельности | Социальное |
| Наименование курса внеурочной деятельности | Азбука безопасного движения |
| Количество часов в неделю | 1 |
| Количество часов в год | 1кл. – 33ч.2-4кл. – 34ч.  |
| Рабочая программа составлена в соответствии | ФГОС НОО (1-4кл.) |
| Рабочая программа составлена на основе программы | "Перекресток". Автор-составитель Шальнова Е.В., 2015 |

**Планируемые результаты изучения курса.**

**Личностные, метапредметные, предметные результаты.**

* Выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
* Объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
* Находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
* Раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
* Разыгрывать различные роли участников движения, передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

**Метапредметные результаты освоения программы**

* Умение анализировать , оценивать сравнивать, строить рассуждение;
* Формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
* Формирование рефлексивных умений;
* Предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
* Формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

В основу изучения внеурочного курса «Азбука безопасного движения» положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятель­ности оцениваются по трём уровням.

***Первый уровень результатов*** *—* приобретение школьни­ком теоретических знаний (об устрой­стве дорог, о социально одобряемых и неодобряемых фор­мах поведения на дороге), первичного понимания необходимости соблюдения правил дорожного движения.

***Второй уровень результатов***— получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к реально возникшей ситуации.

Для достижения данного уровня результатов особое значе­ние имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной сре­де ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

***Третий уровень результатов***— получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без ко­торых немыслимо существование гражданина и гражданского общества.

**Ученик научится:**

- отличать проезжую часть улицы от тротуара;

- правильно ходить по улицам и дорогам;

- переходить проезжую часть;

- понимать сигналы светофора;

- понимать некоторые дорожные знаки;

- выбирать место для игр.

**Ученик получит возможность научиться:**

- составлять безопасный маршрут от дома до школы;

- отличать виды пешеходных переходов;

- отличать виды перекрестков;

- «разговаривать» с улицей при помощи дорожных знаков.

**Содержание курса**

Содержание курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков.

**Дорожная грамота.** Элементы дороги: общая ширина улицы, проезжая часть, полоса движения, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, островок безопасности, перекрёсток. Дорожная размётка. Перекрёстки и их виды. Виды пешеходных переходов: наземный, подземный, надземный. Элементы улиц и дорог.

**Транспортные средства.** Виды транспортных средств. Назначение видов транспорта. Специальная техника. Труд водителя. Велосипеды. Правила езды на велосипеде. Тормозной и остановочный путь автомобиля. Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте. Безопасное поведение на посадочных площадках. Обязанности пассажиров.

**Здравствуй, дорога!** Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Движение пешеходов по дороге. Остановки общественного транспорта. Посадочные площадки. Где переходить улицу. Двустороннее, одностороннее, правостороннее движение транспорта. Опасные и безопасные переходы через дорогу. Загородная дорога.

**Наш друг – светофор.** Сигналы светофора. Виды светофоров. Сигналы регулировщика.

**Правила дорожного движения.** Движение пешеходов по загородной дороге. Правила перехода железной дороги. Подземный переход. Правила перехода дороги. Движение по дороге в группе. Правила перехода улицы с двусторонним и односторонним движением транспорта. Правила поведения на улице, дороге.

**Дорожные знаки.** Группы дорожных знаков:запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные, знаки сервиса, знаки особых предписаний.

**Тематическое планирование**

|  |
| --- |
| **1 класс** |
| **№** | **Тема занятий** | **Количество часов** |
| 1 | Вводное занятие.Понятие об участниках дорожного движения. | 1 |
| 2 | Помощник на дорогах – светофор. | 1 |
| 3 | Помощник на дорогах – светофор. | 1 |
| 4 | Опасная дорога. Посмотри налево, направо. | 1 |
| 5 | Опасная дорога. Посмотри налево, направо. | 1 |
| 6 | Внимание! «Зебра» на дорогах. | 1 |
| 7 | Внимание! «Зебра» на дорогах. | 1 |
| 8 | Викторина «Красный, желтый, зеленый». | 1 |
| 9 | Игра «Юный пешеход». | 1 |
| 10 | Кто следит за порядком на дорогах? | 1 |
| 11 | Кто следит за порядком на дорогах? | 1 |
| 12 | Не забудь! Впереди опасный путь! | 1 |
| 13 | Экскурсия по поселку. | 1 |
| 14 | Выставка рисунков по ПДД «Внимание! Дорога!» | 1 |
| 15 | Знаки знай, правильно называй!  | 1 |
| 16 | Знаки запрещающие, знаки предупреждающие. | 1 |
| 17 | Игра «Юные знатоки дорожного движения». | 1 |
| 18 | Кому нужна помощь на дорогах? | 1 |
| 19 | Игра-соревнование «Дорожная Азбука». | 1 |
| 20 | Викторина «Дети и дорога». | 1 |
| 21 | Веселые старты. | 1 |
| 22 | Мы пассажиры. | 1 |
| 23 | КВН «Транспорт и правила поведения в нем». | 1 |
| 24 | Игра «Внимательный пешеход». | 1 |
| 25 | Инспектор ГИБДД в гостях у ребят. | 1 |
| 26 | Круглый стол для Почемучек. | 1 |
| 27 | Подвижная игра по станциям «Охотники за удачей». | 1 |
| 28 | Игра «Перекресток загадок». | 1 |
| 29 | Выставка рисунков по ПДД «Правила дорожные знать всей семье положено!». | 1 |
| 30 | Подготовка к утреннику «Знай правила движения, как таблицу умножения!». | 1 |
| 31 | Подготовка к утреннику «Знай правила движения, как таблицу умножения!». | 1 |
| 32 | Подготовка к утреннику «Знай правила движения, как таблицу умножения!». | 1 |
| 33 | Выступление ребят из группы «Светофорик». Утренник. | 1 |
|  | **Итого:** | 33 ч. |
|  | **2 класс** |  |
| **№** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
| 1 | Вводное занятие «Что такое дорожная безопасность». | 1 |
| 2 | Дорога в школу и домой. | 1 |
| 3 | Наша улица. | 1 |
| 4 | Кого называют пешеходом. | 1 |
| 5 | Кого называют водителем. | 1 |
| 6 | Кого называют пассажиром. | 1 |
| 7 | Что такое транспорт. Виды транспорта. | 1 |
| 8 | Вопросы инспектора Мигалочкина | 1 |
| 9 | Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. | 1 |
| 10 | Светофор. | 1 |
| 11 | Правила поведения на тротуаре. | 1 |
| 12 | Правила поведения на тротуаре. | 1 |
| 13 | Правила поведения на пешеходной дорожке. | 1 |
| 14 | Правила поведения на обочине. | 1 |
| 15 | Что такое проезжая часть дороги. | 1 |
| 16 | Занимательные светофоринки. | 1 |
| 17 | Пешеходный переход. | 1 |
| 18 | Пешеходный переход. | 1 |
| 19 | Подземный пешеходный переход. | 1 |
| 20 | Надземный пешеходный переход. | 1 |
| 21 | Что означают дорожные знаки (запрещающие). | 1 |
| 22 | Что означают дорожные знаки (предупрежд.) | 1 |
| 23 | Что означают дорожные знаки (предписыв.). | 1 |
| 24 | Путешествие в страну дорожных знаков. | 1 |
| 25 | Шесть дорожных «Почему?» | 1 |
| 26 | Неожиданности улицы без интенсивного движения. | 1 |
| 27 | Перекресток. | 1 |
| 28 | Что мешает вовремя увидеть опасность на улице. | 1 |
| 29 | Где можно играть? | 1 |
| 30 | «Зелёный огонёк». | 1 |
| 31 | Непослушный лисёнок Огнехвостик (по сказке В. Ардаева «Огнехвостик») | 1 |
| 32 | Азбука дорожная – она совсем не сложная. | 1 |
| 33 | Я и правила дорожного движения. | 1 |
| 34 | Правила твои друзья – забывать друзей нельзя. | 1 |
|  | **Итого:** | 34 |
| **3 класс** |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
|  1 | Вводное. Повторение изученного во 2 классе. | 1 |
| 2 | Безопасный путь из школы домой. | 1 |
| 3 | Безопасный путь из школы домой. | 1 |
| 4 | Улицы с односторонним и двусторонним движением. | 1 |
| 5 | Улицы с односторонним и двусторонним движением. | 1 |
| 6 | Правила перехода улицы. | 1 |
| 7 | Правила перехода улицы. | 1 |
| 8 | Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой» | 1 |
| 9 | Дорожные знаки, их виды. | 1 |
| 10 | Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». | 1 |
| 11 | Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». | 1 |
| 12 | Проектная работа по теме: «Дорожные знаки» | 1 |
| 13 | История возникновения светофора. | 1 |
| 14 | Виды и сигналы светофора. | 1 |
| 15 | Викторина «Красный, жёлтый, зелёный». | 1 |
| 16 | Викторина «Красный, жёлтый, зелёный». | 1 |
| 17 | Виды транспорта. | 1 |
| 18 | Правила поведения в общественном транспорте. | 1 |
| 19 | Правила ожидания транспорта на остановке. | 1 |
| 20 | Правила перехода дороги при высадке из транспорта. | 1 |
| 21 | Правила перехода дороги при высадке из транспорта. | 1 |
| 22 | Проектная работа по теме: «Общественный транспорт». | 1 |
| 23 | Тесты на знание ПДД. | 1 |
| 24 | Причины ДТП. | 1 |
| 25 | Где можно и где нельзя играть. | 1 |
| 26 | Зимние забавы. Где можно кататься на санках и коньках. | 1 |
| 27 | Зимние забавы. Где можно кататься на санках и коньках. | 1 |
| 28 | Движение по улице группами. | 1 |
| 29 | Разбор дорожных ситуаций. | 1 |
| 30 | Разбор дорожных ситуаций. | 1 |
| 31 | Экскурсия по зимнему городу. | 1 |
| 32 | Проектная работа по теме: «Зимняя дорога» | 1 |
| 33 | Проектная работа по теме: «Зимняя дорога» | 1 |
| 34 | Игра по ПДД «Подскажи словечко» | 1 |
|  | **Итого:** | 34 ч. |
| **4 класс** |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Праздник «Зелёный огонёк» | 1 |
| 2 | Тестирование по ПДД. | 1 |
| 3 | Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации». | 1 |
| 4 | Улицы с односторонним и двусторонним движением. | 1 |
| 5 | Правила перехода улицы. | 1 |
| 6 | Проектная работа по теме: «Безопасный путь в школу» | 1 |
| 7 | Сигналы регулировщика | 1 |
| 8 | Предупредительные сигналы транспортных средств. | 1 |
| 9 | Проектная работа по теме: « Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям ». | 1 |
| 10 | Организация движения, технические средства регулирования движения | 1 |
| 11 | Организация движения, технические средства регулирования движения | 1 |
| 12 | Проезд специальных транспортных средств | 1 |
| 13 | Викторина «В гостях у Светофорчика». | 1 |
| 14 | Проектная работа по теме: «Дорожные знаки» | 1 |
| 15 | Дорожная разметка и ее предназначение | 1 |
| 16 | Элементы улиц и дорог | 1 |
| 17 | Элементы улиц и дорог | 1 |
| 18 | Урок-игра « Поле чудес» | 1 |
| 19 | Экскурсия по зимнему городу | 1 |
| 20 | Транспорт | 1 |
| 21 | Тормозной путь транспортных средств | 1 |
| 22 | Условия безопасности при пользовании общественным транспортом | 1 |
| 23 | Проектная работа по теме: «Общественный транспорт». | 1 |
| 24 | Тесты на знание ПДД. | 1 |
| 25 | Причины ДТП. | 1 |
| 26 | Когда ты становишься водителем | 1 |
| 27 | Железнодорожный переезд | 1 |
| 28 | Государственная автомобильная инспекция | 1 |
| 29 | Экскурсия на предприятие. | 1 |
| 30 | Сигналы регулировщика | 1 |
| 31 | Предупредительные сигналы транспортных средств. | 1 |
| 32 | Тесты на знание ПДД. | 1 |
| 33 | Тесты на знание ПДД. | 1 |
| 34 | Тесты на знание ПДД. | 1 |
|  | **Итого:**  | 34 ч |