

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности«Волонтерский отряд «Новое поколение»

Уровень образования: среднее общее

Составитель: Лобачёва Л.Н.

Паспорт рабочей программы

курса внеурочной деятельности«Волонтерский отряд «Новое поколение»

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 10 |
| **Направление внеурочной деятельности** | Жизнь ученических сообществ |
| **Форма организации внеурочной деятельности** | отряд |
| **Количество часов в год** | 34 ч |
| **Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями** | -Федеральный закон от 29.12.2012 г.№273-ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации»;  -Постановление главного государственного врача РФ от29.12.2010г.№189»Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10…»р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;  -Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373  « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);  -Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897  «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);  -Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от  12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;  -Приказ МОиН РФ от 31.12.2015г.№1576  «О внесении изменений в ФГОС НОО»;  - Приказ МОиН РФ от 31.12.2015г.№1577  «О внесении изменений в ФГОС ООО»;  -Письмо МОиН РФ от 14.12.2015г.№09-3564  «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;  -Письмо МОиН Самарской области от  17.02.2016г.№МО-16-01/172-ТУ «О внеурочной деятельности »;  -Основная общеобразовательная программа МБОУ Школы №129 г. о. Самара. |
| **Рабочая программа составлена на основе программы** | Д.В. Григорьев, П. В. Степанов  «Внеурочная деятельность школьников» М.Просвещение,2011 г. |

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Волонтёрский отряд «Новое поколение»**

**I.Личностные:**

-потребность повышать свой культурный уровень, самореализовываться в разных видах деятельности, таких как социально-значимые акции, КТД;

-принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;

-способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;

-умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе волонтёрского отряда и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

-формирование бережного отношения к традициям своей семьи.

**II.Метапредметные:**

**Регулятивные:**

-умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

-умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах и смотрах);

* формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
* демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них.

**Познавательные:**

-навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с людьми разных поколений;

-анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

-умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;

-критическое оценивание содержания и форм современных текстов;

-овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

**Коммуникативные:**

-умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

-приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

-умение находить общее решение и разрешать конфликты;

-соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

**III. Предметные (на конец освоения курса):**

**Обучающиеся научатся:**

-использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социальнозначимых мероприятий.

-готовить и проводить социально-значимые мероприятия для разных целевых аудиторий;

-участвовать в фестивалях и смотрах-конкурсах разного уровня.

**IV.Воспитательные результаты:**

**Приобретение знаний**

-об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;

-о принятых в обществе нормах поведения и общения;

-об основах здорового образа жизни;

-об истории своей семьи и Отечества;

-о правилах конструктивной групповой работы;

-об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;

-о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;

-о правилах проведения исследования.

**Содержание курса внеурочной деятельности:**

1.Волонтёрская деятельность как одна из форм социального служения.

Социальное служение и социальная работа. Волонтёрство как институт формирования и развития социальной активности молодёжи. Роль волонтёра в решении социальных проблем местного сообщества. Влияние волонтёрской деятельности на молодёжь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтёрства в личном развитии волонтёра. Личностный рост. Притязания и самореализация волонтёра.

2.Игровые технологии в работе волонтёра.

Игры-адаптации. Роль и применение игр на знакомство и сплочение. Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады.

3.Работа волонтёров по пропаганде ЗОЖ.

Виды зависимостей: химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм, лудомания и др.). Разработка и проведение игр по пропаганде ЗОЖ. Разработка познавательных, ролевых игр, проведение классных часов.

4.Информационные технологии в работе волонтёра.

Информационный буклет, принципы создания и оформления информационных буклетов. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

5.Основы проведения социальных дел.

Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и других акций. Этапы подготовки и проведения. Организация социальных дел гражданскопатриотической направленности.

**Тематическое планирование (теоретические занятия)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Теория | Практика | Итого |
| Волонтёрская деятельность как одна из форм социального служения | | | |  |
| 1. | Волонтёрство как институт формирования и развития социальной активности молодёжи. | 1 |  | 1 |
| 2. | Роль волонтёра в решении социальных проблем местного сообщества. |
| Игровые технологии в работе волонтёра. | | | |  |
| 3. | Игры-адаптации. Игры с эстрады. | 1 |  | 1 |
| 4. | Игровая программа. |
| 5. | Организация игровых переменок, детских праздников. | 1 |  | 1 |
| Работа волонтёра по пропаганде ЗОЖ. | | | |  |
| 6. | Виды зависимостей. Ролевая игра «Яркий мир». |  | 1 | 1 |
| 7. | Влияние вредных привычек на организм человека. | 1 |  | 1 |
| 8. | Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом ЦРБ. | 1 |  | 1 |
| 9. | Негативные зависимости и закон. Встреча с инспектором КДН. | 1 |  | 1 |
| 10. | «Умей сказать: НЕТ!». Встреча со школьным психологом. |  | 1 | 1 |
| 11. | Разработка и проведение игр по профилактике негативных зависимостей. |  | 1 | 1 |
| 12. | Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике данных зависимостей. | 1 | 1 | 2 |
| Информационные технологии в работе волонтёров. | | | |  |
| 13. | Информационный буклет. Листовка. |  | 1 | 1 |
| Психологическая подготовка волонтёров. | | | |  |
| 14. | Особенности работы с младшими школьниками. | 1 |  | 1 |
| 15. | Психологические особенности людей пожилого  возраста. | 1 |  | 1 |
| 16. | Особенности работы с детьми ОВЗ, детьми-сиротами. | 1 |  | 1 |
| 17. | Тренинг личностного роста. |  | 1 | 1 |
| 18. | Тренинг коммуникативных навыков. |  | 1 | 1 |
| 19. | Тренинг толерантности |  | 1 | 1 |
| Основы проведения социальных дел. | |  |  |  |
| 20. | Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. |  | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 10 | 9 | 19 |

**Тематическое планирование (практические занятия)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Теория | Практика | Итого |
| 1 | Всемирный день отказа от курения. Социально-информационное мероприятие. |  | 1 | 1 |
| 2 | Акция «Мы помним», посвящённая годовщине событий в Беслане. |  | 1 | 1 |
| 3 | Акция **«День пожилого человека»** «Твори добро» |  | 1 | 1 |
| 4 | День школьного братства: «Посвящение в пятиклассники» |  | 1 | 1 |
| 5 | Акция **«День улыбок»** «От улыбок станет всем светлей» |  | 1 | 1 |
| 6 | Познавательная программа:   * «Посвящение в пешеходы» |  | 1 | 1 |
| 7 | Акция «Будь здоров!» - «Олимпийская зарядка» |  | 1 | 1 |
| 8 | Акция «Тайный друг». Сбор вещей для нуждающихся. |  | 1 | 1 |
| 9 | Акция помощи ветеранам ВОВ «Ветеран живет рядом!» |  | 1 | 1 |
| 10 | Акция «Малышок» (совместно с детским садом общего вида №350) |  | 1 | 1 |
| 11 | Акция **«Всемирный день защиты животных»** |  | 1 | 1 |
| 12 | Природоохранная акция:  «Городу - зеленый пояс» по посадке зеленых насаждений, благоустройству улиц, парков и скверов, школьного двора. |  | 1 | 1 |
| 13 | Компьютерная игра о правилах поведения в сети Интернет «Прогулка через ИнтерНетЛес» |  | 1 | 1 |
| 14 | Проведение благотворительных акций ко Дню Победы. «Письмо ветерану», «Подарок ветерану». |  | 1 | 1 |
| 15 | Участие в социально значимых городских и региональных мероприятиях |  | 1 | 1 |
|  | Всего | 0 | 15 | 15 |

ИТОГО : 34 часов