|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности «РДШ. Школа самоуправления»

Уровень образования основное общее

Составитель: Нуштайкина Е.А.

Паспорт рабочей программы

курса внеурочной деятельности «РДШ. Школа самоуправления»

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 5 |
| **Направление внеурочной деятельности** | социальное |
| **Форма организации внеурочной деятельности** | клуб  |
| **Количество часов в неделю** | 1 |
| **Количество часов в год** | 34 часа |
| **Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями**  | ФГОС ООО  |
| **Рабочая программа составлена на основе программы** | Программных положений общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».Устава общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Указа Президента РФ ОТ 29.10.2015 Г.№536 «О создании общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»  |

**Результаты освоения курса**

**внеурочной деятельности «РДШ. Школа самоуправления»**

*Обучающиеся научатся:*

– осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;

– участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;

– создавать проекты;

– организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;

– осуществлять издательскую деятельность;

– представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

– осуществлять благотворительную деятельность;

– осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;

– выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

– участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

– оказывать консультативную помощь;

– организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

*Обучающиеся смогут научиться:*

- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

– издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;

– сотрудничать с общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи;

**Содержание курса**

**внеурочной деятельности «РДШ. Школа самоуправления»**

1. **Личностное развитие**

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флеш-мобов;

- Развитие детских творческих проектов;

- Проведение культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

- Проведение культурно-досуговых программ: посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

 **Популяризация ЗОЖ среди школьников:**

- Организация фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флеш-мобов;

- Организация туристических походов и слетов;

- Организаций мероприятия, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

- Работы школьного спортивного клуба «Олимп», спортивных секций;

- Развитие детских творческих проектов; спортивная суббота

- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастерклассов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми **Популяризация профессий:**

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастерклассов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

- Популяризация научно-изобретательской деятельности;

- Поддержка и развитие детских проектов;

- Организация фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флеш-мобов.

**2. Гражданская активность**

- Организация фестивалей, конкурсов, акций и флеш-мобов; детских проектов;

- Проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

- В рамках блоков направления:

**Волонтерство:**

**Экологическое волонтерство:**

изучение родной природы, совмещенное с экскурсиями и экологическими походами, участие в различных инициативах по охране природы и животных.

**Социальное направление:** оказание помощи социально-незащищенным группам населения ("тимуровцы") - формирование ценностей доброты, милосердия и сострадания.

**Культурное волонтерство:** оказание содействия в организации мероприятий культурной направленности, проводимых в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.

**Волонтерство Победы** – это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти (благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации Всероссийских акций и праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы).

**Событийное волонтерство:** участие волонтеров в спортивных, образовательных, социокультурных мероприятиях.

* Поисковая работа, направленная на сохранение памяти о подвигах Героев
* Изучение истории и краеведения
* Школа Безопасности – воспитание культуры безопасности среди детей и подростков

**3.Военно-патриотическое воспитание**

- Работа военно-патриотического клуба «Патриот»,

- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастерклассов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями России и ветеранами;

**4. Информационно-медийное направление**

- Взаимодействие со СМИ,

- Информационное развитие: создание школьных газет, подготовка материалов для местных газет, а также TV, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов.

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов |
| 1. **Личностное развитие**
 |
| 1 |  РДШ в школе № 129 г.о. Самара. Планирование деятельности и командообразование | 1 |
| 2 | Традиции Актива РДШ в школе. | 1 |
| 3 | Социальное творчество. Система наставничества. Волонтерские социальные проекты | 1 |
| 4 |  КВН. Школьный педагогический отряд. Организация выездов. Проведение тематических недель. Проведение игр нон-стоп и игр-квестов. | 1 |
| 5 | Научное творчество. Организация конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников. Организация детских олимпиад. Выставки (фестивали) творческих работ и проектов школьников. | 1 |
| 6 | Организация школьных конференций, предметных недель, интеллектуальных игр, деятельности Школы | 1 |
| 7 | Техническое творчество. Конкурсы, фестивали проектов, связанных с конструированием, моделированием. Организация проектов, связанных с техническим творчеством. | 1 |
| 8 | Художественное творчество. Организация праздников, событий, творческих конкурсов, фестивалей, творческих лабораторий. | 1 |
| 9 | День Художественного Творчества, мастер-классы, творческих игр и театральных постановок, Стэм и пр. | 1 |
| 1. **Гражданская активность**
 |
| 10 | Ассоциация волонтерских движений | 1 |
| 11 | Волонтеры Победы | 1 |
| 12 | Волонтеры-медики | 1 |
| 13 | Спортивные волонтеры | 1 |
| 14 | Волонтеры ЗОЖ |  |
| **3.Военно-патриотическое воспитание** |
| 15 | Знакомство с работой военно-патриотических клубов: юные армейцы; юные друзья полиции; юные инспектора движения | 1 |
| 16 | Программа «Служу Отечеству» и военно- патриотические игры | 1 |
| 17 | Государственные символы России и силовые структуры | 1 |
| 18 | Уголки Воинской Славы, наград, стендов по истории силовых структур и Дням воинской славы России | 1 |
| 19 | Разработка мероприятий по изучению истории Отечества, региона, о великих полководцах России | 1 |
| 20 | Организация взаимодействия с предприятиями, учебными заведениями, музеями города | 1 |
| 21 | Помощь ветеранам, поход на Братские могилы | 1 |
| 22 | Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ | 1 |
| 23 | Проведение уроков мужества, диспутов и бесед | 1 |
| 24 | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов | 1 |
| 25 | Чествование детей-героев, проявивших героизм при проведении спасательных операций по сохранению жизни и здоровью людей | 1 |
| 26 | Организация правовых лекториев и тематических вечеров | 1 |
| 27 | Знакомство со школьным музеем | 1 |
| **4. Информационно-медийное направление** |
| 28 | Школьное радио | 1 |
| 29 | Коммуникация в киберпространстве (коммуникация в Сети или киберкоммуникация). Досуг в киберпространстве (досуг в Сети или кибердосуг) | 1 |
| 30 | Познание в киберпространстве (познание в Сети или киберпознание). | 1 |
| 31 | Работа в киберпространстве (работа в Сети или кибертруд) | 1 |
| 32 | Высшие духовные ценности человечества, их общечеловеческое (мировое), национальное (народное), семейное (родовое) и индивидуально-личностное (персональное) значение для личности: микроуровень, мезоуровень. | 1 |
| 33 | Духовные ценности человека: макроуровень, мегауровень | 1 |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |
|  | ИТОГО | 34 |