

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности«Юные командиры»

Уровень образования: основное общее

Составитель: Чумакова Н.В.

Паспорт рабочей программы курса

внеурочной деятельности «Юные командиры»

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 5 |
| **Направление внеурочной деятельности** | Спортивно-оздоровительное |
| **Форма организации внеурочной деятельности** | кружок |
| **Количество часов в неделю** | 1ч |
| **Количество часов в год** | 34 |
| **Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями** | ФГОС ООО (5-9 кл.)   * Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» * Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»; * Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г. * Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г. |
| **Рабочая программа составлена на основе программы** | «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и среднее образование. Военно-патриотическое направление»; под редакцией В.А.Горского, доктора педагогических наук. Авторы программы: В.А Горский, Н. Ф. Виноградова, А. А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. М., Просвещение, 2011. |

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Юные командиры»**

**I.Личностные:**

* Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
* Понимание и осознание  моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе  этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
* Положительный  опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
* Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
* Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
* Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
* Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
* Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
* Потребность заниматься физической культурой  и спортом, вести активный образ жизни.

**II. Метапредметные:**

**Регулятивные:**

* умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
* умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
* формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
* демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

**Познавательные:**

* умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
* навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
* анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
* умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
* критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
* овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

**Коммуникативные:**

* умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
* приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
* умение находить общее решение и разрешать конфликты;
* соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

**III. Предметные (*на конец освоения курса*):**

**Обучающиеся научатся:**

* использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
* применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
* отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
* владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
* использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
* владеть навыками управления строя;
* готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
* участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
* готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**«Юные командиры»**

Курс внеурочной деятельности «Юные командиры» реализуется в форме кружка.

**Виды деятельности:**

* учебные занятия;
* занятия по военно-прикладным видам спорта;
* декады по военно-патриотическому воспитанию;
* вахта памяти (Пост №1);
* военно-спортивные состязания;
* походы в музей;
* встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими;
* совершенствование учебно-материальной базы начального военного обучения;
* занятия по ОФП.

1. **Вводное занятие. Вооружённые Силы Российской Федерации**  
    Понятие о протяжённости границ России. Флаг Воору­жённых Сил РФ и флаги родов войск. Гимн и герб России. Воинские профессии, должности, звания и знаки различиявРоссийской армии. Ордена и медали, учреждённые для воен­ных специалистов.  
   ***Практическая работа:*** составление словаря воинских терминов; рисование боевой техники различного типа.
2. **Краткая история Вооружённых Сил России**  
    Основание русской регулярной армии при Петре I. Осно­вание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе. Освободительные войны России. Начало и ход Великой Отечественной вой­ны (1941 — 1945 гг.). Великие полководцы России. Структура современных Вооружённых Сил Российской Федерации.  
   ***Практическая работа***: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги; собирание коллекций оловянных солдатиков, образцов различной боевой техники разных времён, почтовых марок по военной тематике.
3. **Военные училища и спортивно-технические клубы**  
    Ознакомление с системой военного образования в Рос­сии, условиями поступления в военные училища.
4. **Строевая подготовка**  
    Строй и его элементы. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Строевые приемы на месте и в движении. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты на месте. Перестроения на месте. Размыкание и смыкание на месте.  
   ***Практическая работа:*** Выполнение строевых упражнений. Подготовка и участие в «Смотре строя и песни».
5. **Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музеи боевой славы.**  
    Мифы и сказания о подвигах русских богатырей. Действия русских воинов на полях сражений. Произведения россий­ских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпто­ров о подвигах российских воинов на полях сражений. Посе­щение музеев, мемориалов боевой славы русского воинства.  
   ***Практическая работа:*** рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги, картона; макетирование эпизодов сражений Великой Отечественной войны.
6. **Физическая подготовка**   
    Тренинг на выработку силы рук. Упражнения на пере­кладине. Соревнования по подтягиванию. Подвижные игры. Комплексная военизированная эстафета.
7. **Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности**  
    Выпуск стенгазеты ко Дню защитника Отечества, Дню Победы. Подготовка и участие в конкурсе военно-патриотических песен. Участие в мероприятиях посвящённых Дню защитника Отечества, Дню победы, Дню пограничника
8. **Первая медицинская помощь**  
    Виды травм, классификация. Основы первой медицинской помощи при ранениях и травмах.   
   ***Практическая работа:***Правила наложения повязок. Оказание помощи при ранениях и травмах.
9. **Подготовка компьютерной презентации по истории Вооруженных Сил России**  
    Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военной тематике. Оформление собранных материалов.  
   ***Практическая работа:*** представление и защита подго­товленных компьютерных презентаций.
10. **Итоговая конференция по истории Российской ар­мии**  
    Подведение итогов занятий по курсу. Подготовка итого­вой конференции, посвящённой истории Российской армии.  
    ***Практическая работа:*** проведение конференции.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

**«Юные командиры»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Темы занятий | Кол-во часов |
|  | Понятие о протяжённости границ России. Флаг Воору­жённых Сил РФ и флаги родов войск. | 1 |
|  | Гимн и герб России. Воинские профессии, должности, звания и знаки различиявРоссийской армии. Ордена и медали, учреждённые для воен­ных специалистов. | 1 |
|  | Основание русской регулярной армии при Петре I. Осно­вание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе. Освободительные войны России. | 1 |
|  | Начало и ход Великой Отечественной вой­ны (1941 — 1945 гг.). Великие полководцы России. | 1 |
|  | Структура современных Вооружённых Сил Российской Федерации. | 1 |
|  | Строй и его элементы. Управление строем. | 1 |
|  | Обязанности перед построением и в строю. | 1 |
|  | Строевые приемы на месте и в движении. | 1 |
|  | Строевой шаг. Движение строевым шагом. | 1 |
|  | Повороты на месте. | 1 |
|  | Перестроения на месте. Размыкание и смыкание на месте. | 1 |
|  | Мифы и сказания о подвигах русских богатырей. Действия русских воинов на полях сражений. | 1 |
|  | Произведения россий­ских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпто­ров о подвигах российских воинов на полях сражений. | 1 |
|  | Тренинг на выработку силы рук. | 1 |
|  | Упражнения на пере­кладине. | 1 |
|  | Соревнования по подтягиванию. | 1 |
|  | Подвижные игры. | 2 |
|  | Комплексная военизированная эстафета. | 1 |
|  | История создания отечественного оружия. | 1 |
|  | ТТХ автомата Калашникова. | 1 |
|  | Изготовка к стрельбе, прицеливание, спуск курка. | 1 |
|  | Сборка-разборка АК-74 | 2 |
|  | Устройство мелкокалиберной винтовки. | 1 |
|  | Выпуск стенгазеты ко Дню защитника Отечества, Дню Победы. Подготовка и участие в конкурсе военно-патриотических песен. Участие в мероприятиях посвящённых Дню защитника Отечества, Дню победы, Дню пограничника | 3 |
|  | Виды травм, классификация. Основы первой медицинской помощи при ранениях и травмах. | 2 |
| 1. 26 | Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военной тематике. Оформление собранных материалов. | 2 |
| 1. 27 | Подведение итогов занятий по курсу. Подготовка итого­вой конференции, посвящённой истории Российской армии. | 2 |
| **Итого** | | **34** |