|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |  |  |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности«Самароведение»

Уровень образования: основное общее

Составитель: Бондаренко С.П.

Паспорт рабочей программы курса внеурочной деятельности «Самароведение»

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 5 |
| **Направление внеурочной деятельности** | общекультурное |
| **Форма организации внеурочной деятельности** | кружок |
| **Количество часов в неделю** | 1 |
| **Количество часов в год** | 34 |
| **Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями** | ФГОС ООО (5-9 кл.) |
| **Рабочая программа составлена на основе программы** | Г.В. Алексушин, И.С. Петров. Самароведение: рабочая программа для 5 класса.Издательство: СамараГод издания: 2017  |

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Самароведение»**

***Личностные результаты:***

* Осознание своей идентичности как жителя своего города, гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* Осмысление социально-значимого опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* Понимание культурного многообразия мира, уважения к культуре своего и других народов, толерантность.

***Метапредметные результаты:***

* Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* Овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* Способность решать творческие задачи, представляя результаты соей деятельности в разных формах (сообщение, презентация и др.);
* Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

***Предметные результаты:***

* Овладение целостными представлениями о своеобразии Самары как важной основы для миропонимания и познания современного общества;
* Способность принимать значение событий и явлений прошлого и современности в своем крае;
* Умение изучать и систематизировать информацию из разных источников, раскрывая ее познавательную ценность;
* Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и социума в своем городе;
* Готовность применять краеведческие знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей «малой Родины».

**Уровни усвоения предметных результатов по «Самароведению» на конец изучения курса:**

**Минимальный уровень:**

* представление о своей семье, взаимоотношениях членов семьи, профессиях родителей, участии семьи в жизни родного края; элементарные сведения о своем крае как месте проживания, о своих земляках; знание некоторых памятников истории и культуры родного края;
* умение рассказывать о своей семье; умение описывать достопримечательности, памятники, родного края.

**Достаточный уровень:**

* знание истории своей семьи, представление об участии старших поколений родственников в развитии родного края; знание основных фактов (событий, явлений) в развитии истории и культуры родного края;
* знание знаменитых земляков (известных исторических деятелей ученых, деятелей культуры); знание памятников истории и культуры, музеев родного края;
* умение составлять свою родословную, биографии жителей родного края, выдающихся земляков; умение устанавливать последовательность и длительность событий, происходивших в родном крае; умение описывать достопримечательности, памятники, события, отражающие историю и культуру родного края; умение находить информацию о родном крае в разных источниках.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Самароведение»**

В каждом разделе в качестве закрепляющего материала предполагается экскурсия, которая наглядно и практически позволит обучающимся уточнить и пополнить знания по теме.

Каждая тема курса «Самароведение» расчленена на более мелкие, частные вопросы, а также практические задания, которые могут быть представлены в качестве сообщений или презентаций. Расчленение тем на частные вопросы поможет обучающимся уточнить, систематизировать и дополнить свои знания о родном крае, а учителю – реализовать личностно-ориентированную и коррекционную направленность образовательного процесса.

Программа курса основывается на главных принципах преподавания предмета: демократизации, гуманизации, экологизации, комплексности, интеграции, а также соблюдение комплексного подхода и концентрического принципа в изучении родного края позволит сформировать более глубокие знания краеведческого содержания уобучающихся.

Методы краеведческой работы факультатива могут быть весьма разнообразными. Основным является слово учителя, а метод проектов, активное использование внешней среды, самостоятельная практическая деятельность обучающихся с картами, таблицами, мультимедийными средствами дополнят, закрепят их знания.

***Раздел 1.Введение в курс «Самароведение» (1 ч)***

**1. Введение. Символы Самары (герб, флаг, гимн). Самарский народ**

Раскрыть значение терминов: краеведение, хронология, самароведение, самаровед, символика, герб, флаг, гимн, национальность, этнос. Участвовать в обсуждении вопроса: Для чего нужно знать свой край?Определять роли самароведов. Называть источники по «Самароведению». Изучать деятельность самароведов. Называть и описывать Самарские символы. Сравнивать национальности и этносы населения Самары.

***Раздел 2. Природа Самарского края (4ч)***

**2. Природа Самарского края. Волга**

Раскрыть значение терминов климат водные богатства, растительный и животный мир, обитатели. Показывать на карте Самарскую область. Сравнивать климат, растительный и животный мир страны и своего региона,

Называть региональные особенности климата, растительного и животного мира своего региона. Характеризовать природное окружение города Самара.

**3. Растительный и животный мир. Растения и животные, занесенные в Красную книгу**

Раскрыть значение терминов, растительный и животный мир, обитатели. Охрана природы, Красная книга, международное сотрудничество в охране природы. Сравнивать растительный и животный мир страны и своего региона. Называть региональные особенности растительного и животного мира своего региона. Характеризовать природное окружение города Самара.

**4. «Животные, занесенные в Красную книгу». Экскурсия в Самарский зоопарк**

Участвовать в обсуждении вопроса: Что я могу сделать для охраны окружающей среды? Называть обитателей самарского зоопарка – занесенных в Красную книгу. Интегрировать собственные знания с сообщёнными экскурсоводом.

***Раздел 3. История Самарского края. Самара дореволюционная (6ч)***

**5. Первые упоминания о Самаре. Самарская крепость. (1586-1688)**

Раскрыть значение терминов древние люди, оседлые и кочевые племена, государство Волжская Болгария, ханство Золотой Орды, крепость, воевода.

Изучать основные исторические события заселения Среднего Поволжья. Объяснять: причины строительства крепости. Называть основные события из истории образования Самары.

**6. Самара – город (1688-1780)**

Раскрыть значение терминов губерния, уезд. Изучать основные исторические события Среднего Поволжья. Называть основные события из истории образования города Самара.

**7. Самара уездная (1780-1850)**

Раскрыть значение терминов городничий, правление, дума, магистрат, голова. Изучать основные исторические события Среднего Поволжья. Называть основные события из истории города Самара. Сравнивать: статус и роль социальных слоев города.

**8. Самара губернская (1851-1917)**

Раскрыть значение терминов Генерал – губернатор, вице – губернатор. Изучать основные исторические события Среднего Поволжья. Объяснять: причины создания самарской губернии. Называть основные события из истории города Самара. Сравнивать: статус и роль социальных слоев города.

**9. «Исторические вехи Самарского края». Экскурсия в историко-краеведческий музей им. П. Алабина. Имена, вошедшие в историю Самары. У истоков города**

Раскрыть значение терминов: земляк, гласный, министр, Нобелевская премия. Объяснять значение известных земляков и гостей Самары в историческом, экономическом, культурном и духовном развитии города. Устанавливать связь между знаменитыми людьми Самары и соответствующими им историческими событиями. Называть известных людей Самары. Интегрировать собственные знания с сообщёнными экскурсоводом.Обмениваться впечатлениями от увиденного и услышанного.

***Раздел 4. От Самары к Куйбышеву и обратно (5 ч)***

**10. От Самары к Куйбышеву(1917-1939)**

Раскрыть значение терминов.революция, гражданская война, республика, горком и обком партии, первый секретарь, председатель. Изучать основные исторические события Среднего Поволжья. Объяснять: причины преобразования государственного и городского управления. Называть основные исторические события и видных политических деятелей станы и области. Рассказывать: о причинах и особенностях переименования Самары в Куйбышев.

**11. Куйбышев накануне и в годы Великой Отечественной Войны(1939-1945)**

Раскрыть значение терминов. Эвакуация, столица. Парад, штурмовик, истребитель. Изучать основные исторические события Среднего Поволжья. Объяснять: значение парада 7 ноября 1941гю; причины победы в Великой Отечественной Войне. Называть основные исторические события ВОВ, связанные с городом. Рассказывать: о подвигах самарского народа на фронте и в тылу. Анализировать роль Куйбышева в победе над Германией в годы ВОВ. Оценивать: заслуги самарского народа в победе.

**12. Куйбышев послевоенный (1945-1990)**

Раскрыть значение терминов телевидение, самолет, ракетоноситель, космонавтика. Изучать основные исторические события Среднего Поволжья. Объяснять: значение и роль г. Куйбышев в развитии космонавтики в СССР.

Рассказывать: о первом полете человека в космос. Анализировать культурные достижения региона. Объяснять и оценивать заслуги самарского региона в развитии космонавтики.

**13. От Куйбышева к Самаре**

Раскрыть значение терминов город –побратим, город – партнер, сервис. Изучать основные исторические события Среднего Поволжья. Устанавливать: связи между вариантами городского герба разных эпох. Анализировать особенности экономического характера общества современного Самарского региона. Объяснять и оценивать заслуги самарского региона в развитии России.

**14. «Взгляд в прошлое и настоящее Самары». Викторина-обобщение**

Объяснять: смысл изученных понятий. Раскрывать сущность особенностей развития города. Выделять основные общественно-экономические, культурные и политические процессы в городе.

***Раздел 5. Многоликая Самара.*** *(Культурное и экономическое наследие Самары)* ***(11 ч)***

**15. «116-й км – моя малая родина». Обзорная экскурсия по Куйбышевскому району**

Раскрыть значение терминов: правительство, комиссия, комитет, совет, политическая партия. Изучать работу городских властей и органов самоуправления. Систематизировать деятельность разных политических партий. Анализировать систему самоуправления Самары. Объяснять разницу между городским и губернским уровнями власти и самоуправления. Интегрировать собственные знания с сообщёнными экскурсоводом. Обмениваться впечатлениями от увиденного и услышанного.

**16. «Самара железнодорожная». Экскурсия в музей железнодорожного транспорта**

Раскрыть значение терминов: гужевой, ямщик, дилижанс, извозчик, конно-железная дорога, телеграф, телефон, трамвай, электричка, метро, такси, троллейбус, аэродром. Систематизировать виды городского транспорта Самары. Называть транспортные эпохи Самары. Объяснять роль различных видов транспорта в развитии города.Интегрировать собственные знания с сообщёнными экскурсоводом. Обмениваться впечатлениями от увиденного и услышанного.

**17. Строительство. Городское хозяйство**

Раскрыть значение терминов водопровод, канализация, электричество, освещение, мощение, застройка.Объяснять роли в городском хозяйстве Самары водопровода, канализации, электричества, освещения, мощения, современной застройки.Анализировать систему городского строительства и бытового хозяйства Самары.

**18. Самарская продукция**

Раскрыть значение терминов: промышленность, сельское хозяйство, автомобилестроение, нефтяная отрасль, электроэнергетика. Систематизировать производимые в Самаре продукты хозяйственной деятельности (технику, продукты питания и т.д.). Называть причины производства местной продукции.

**19. Наука и образование в Самаре**

Раскрыть значение терминов: училище, гимназия, лицей, семинария, институт, университет, академия, музей,. Систематизировать виды учебных заведений Самары. Называть учебные заведения разного статуса. Анализировать процесс образования Самаре.

**20. Здравоохранение, спорт и физкультура в Самаре**

Раскрыть значение терминов: больница, госпиталь, скорая помощь, лаборатория. Систематизировать систему здравоохранения, спорта, физкультуры, туризма и отдыха Самары. Называть заведения здравоохранения разного статуса. Анализировать процесс здравоохранения, спорта, физкультуры, туризма и отдыха в Самаре.

**21. Религия в Самаре. Самарские храмы и церкви**

Раскрыть значение терминов: конфессия, православие, храм, монастырь, католицизм, костел, лютеранство, кирха, ислам, мечеть, иудаизм, синагога, буддизм. Объяснять значение религии в культурном и духовном развитии народа. Систематизировать различные религиозные конфессии Самары. Устанавливать связь между религиозными конфессиями и их храмами. Называть основные религиозные конфессия и их храмы в Самаре. Находить информацию о религиях и их храмах в Самаре.

**22. «Дорога к храму». Экскурсия в самарский храм**

Интегрировать собственные знания с сообщёнными экскурсоводом. Обмениваться впечатлениями от увиденного и услышанного.

***Раздел 6. Культурная жизнь Самары (7 ч)***

**23. Запечатленная память о прошлом: парки, скверы, памятники. Струковский сад – старый парк. Экскурсия в Струковский парк**

Раскрыть значение терминов:городское пространство, район, площадь, парк, сквер, набережная, мемориальный объект, скульптура, памятник, памятный знак, барельеф, стела. Объяснять значение самарского наследия в культурном и духовном развитии города. Устанавливать связь между различными памятными местами Самары и соответствующими им историческими событиями. Называть основные достопримечательности Самары. Находить информацию о достопримечательностях Самары. Интегрировать собственные знания с сообщёнными экскурсоводом. Обмениваться впечатлениями от увиденного и услышанного.

**24. Самара в литературе и искусстве. Известные литераторы и художники о Самаре**

Раскрыть значение терминов писатель, поэт, композитор, художник, актер. Устанавливать связь между знаменитыми авторами и произведениями о Самаре. Называть знаменитые произведения о Самаре. Находить информацию о произведениях о Самаре.

**25. Конкурс чтецов: «Слово о Самаре»**

Устанавливать связь между знаменитыми авторами и произведениями о Самаре. Обмениваться впечатлениями от услышанного.

**26. Край, овеянный легендами. Жигулевские легенды**

Объяснять значение самарского наследия в культурном и духовном развитии города. Устанавливать связь между легендами, памятными местами Самары и соответствующими им историческими событиями. Называть основные легенды и достопримечательности, связанные с ними. Находить информацию о мифах и легендах Самары.

**27. «Люблю тебя, моя Самара!» Защита проекта**

Понимать роль курса «Самароведение» в системе знаний. Характеризовать особенности развития города. Систематизировать основные общественно-экономические, культурные и политические процессы в городе. Оценивать качество своего города. Выполнять презентацию на заданную тему. Уметь представить презентацию о родном городе. Оценивать полученный результат проектной деятельности.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| ***Раздел 1. Введение в курс «Самароведение» (1 ч)*** |
| 1 | Введение. Символы Самары (герб, флаг, гимн). Самарский народ | 1 |
| ***Раздел 2. Природа Самарского края (4ч)*** |
| 2 | «Волга – великая русская река» | 1 |
| 3 | Растительный и животный мир. Растения и животные, занесенные в Красную книгу | 1 |
| 4 | «Животные, занесенные в Красную книгу». Экскурсия в Самарский зоопарк | 2 |
| ***Раздел 3. История Самарского края. Самара дореволюционная (6ч)*** |
| 5 | Первые упоминания о Самаре. Самарская крепость. (1586-1688) | 1 |
| 6 | Самара – город (1688-1780) | 1 |
| 7 | Самара уездная (1780-1850) | 1 |
| 8 | Самара губернская (1851-1917) | 1 |
| 9 | «Исторические вехи Самарского края». Экскурсия в историко-краеведческий музей им. П. Алабина. Имена, вошедшие в историю Самары. У истоков города | 2 |
| ***Раздел 4. От Самары к Куйбышеву и обратно (5 ч)*** |
| 10 | От Самары к Куйбышеву(1917-1939) | 1 |
| 11 | Куйбышев накануне и в годы Великой Отечественной Войны (1939-1945) | 1 |
| 12 | Куйбышев послевоенный (1945-1990) | 1 |
| 13 | От Куйбышева к Самаре | 1 |
| 14 | «Взгляд в прошлое и настоящее Самары». Викторина - обобщение | 1 |
| ***Раздел 5. Многоликая Самара.******Культурное и экономическое наследие Самары (11 ч)*** |
| 15 | «116-й км – моя малая родина». Обзорная экскурсия по Куйбышевскому району | 2 |
| 16 | «Самара железнодорожная». Экскурсия в музей железнодорожного транспорта | 2 |
| 17 | Строительство. Городское хозяйство | 1 |
| 18 | Самарская продукция | 1 |
| 19 | Наука, образование и культура в Самаре | 1 |
| 20 | Здравоохранение, спорт и физкультура в Самаре | 1 |
| 21 | Религия в Самаре. Самарские храмы и церкви | 1 |
| 22 | «Дорога к храму». Экскурсия в самарский храм | 2 |
| ***Раздел 6. Культурная жизнь Самары (7 ч)*** |
| 23 | Запечатленная память о прошлом: парки, скверы, памятники. Струковский сад – старый парк. Экскурсия в Струковский парк | 2 |
| 24 | Самара в литературе и искусстве. Известные литераторы и художники о Самаре | 1 |
| 25 | Конкурс чтецов: «Слово о Самаре» | 1 |
| 26 | Край, овеянный легендами. Жигулевские легенды | 1 |
| 27 | «Люблю тебя, моя Самара!» Защита проекта. | 2 |
| **Итого:** | **34** |