

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Предмет: химия**

**Уровень общего образования: основное общее (9 класс)**

**Составитель: Нуштайкина Елена Анатольевна**

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 9(Кручина Н. – ио на дому) |
| Предметная область | Естественно-научные предметы |
| Предмет | Химия  |
| Уровень программы | Базовый  |
| Количество часов в неделю | 1 занятие по 0,5 часа |
| Количество часов в год | 17 часов34 занятия  |
| Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями | ФГОС ООО (8-9 кл.) |
| Рабочая программа составлена на основе программы | О.С. Габриелян, А.В.Купцова, Программа основного общего образования по химии. 7-9 классы, Москва, «Дрофа», 2015 г. |
| Учебник  | Габриелян О.С. Химия. 9 класс.М.: Дрофа, 2017г. |

**Примечание:** Программа рассчитана на обучающегося, имеющего задержку психического развития, учитывает его специфические особенности и максимально приближена к общеобразовательной программе по биологии. При сокращении количества часов на изучение предмета в адаптированной рабочей программе содержание курса не изменяется. ***Выполнение ФГОС основного общего образования достигается благодаря интенсификации и индивидуализации учебного процесса.***

**Планируемые результаты учебного предмета**

При изучении химии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные:**

1. В ценностно-ориентационной сфере - чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, позитивное отношение к труду, целеустремленность;

2. В трудовой сфере - готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории.

3. В познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере - умение управлять своей познавательной деятельностью.

**Метапредметные:**

 1) использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирова- ние) для изучения различных сторон окружающей действительности;

 2) использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;

 3) умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

 4) умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;

 5) использование различных источников для получения химической информации.

 **Предметные:**

1. В познавательной сфере:

- давать определения изученных понятий: вещество (химический элемент, атом, ион, молекула, кристаллическая решета, вещество, простые и сложные вещества, химическая формула, Ar, Mr, валентность, оксиды, кислоты, основания, соли, амфотерность, индикатор, ПЗ, ПС, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, степень окисления, электролит); химическая реакция;

- описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные химические эксперименты, используя для этого русский язык и язык химии;

- описывать и различать изученные классы неорганических соединений, простые и сложные вещества, химические реакции;

- классифицировать изученные объекты и явления;

- наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые химические реакции, протекающие в природе и быту;

- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;

 - структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;

- моделировать строение атомов элементов 1-3 периодов, строение простейших молекул;

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и про- изводственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;

3. В трудовой сфере:

- проводить химический эксперимент;

4. В сфере безопасности жизнедеятельности:

- оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

**Содержание учебного предмета**

**9 класс**

**Введение. Общая характеристика элементов и химических реакций. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева**

Характеристика элемента по его положению в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Свойства оксидов, кислот, оснований и солей в свете теории электролитической диссоциации и процессов окисления-восстановления. Генетические ряды металла и неметалла.

Понятие о переходных элементах. Амфотерность. Генетический ряд переходного элемента.

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева в свете учения о строении атома. Их значение.

Химическая организация живой и неживой природы. Химический состав ядра, мантии и земной коры. Химические элементы в клетках живых организмов. Макро- и микроэлементы.

Обобщение сведений о химических реакциях. Классификация химических реакций по различным признакам: «число и состав реагирующих и образующихся веществ», «тепловой эффект», «направление», «изменение степеней окисления элементов, образующих реагирующие вещества», «фаза», «использование катализатора». Понятие о скорости химической реакции. Факторы, влияющие на скорость химических реакций. Катализаторы и катализ. Ингибиторы. Антиоксиданты.

**Тема 1. Металлы**

Положение металлов в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Общие физические свойства металлов. Сплавы, их свойства и значение. Химические свойства металлов как восстановителей. Электрохимический ряд напряжений металлов и его использование для характеристики химических свойств конкретных металлов. Коррозия металлов и способы борьбы с ней. Металлы в природе. Общие способы их получения.

Общая характеристика щелочных металлов. Металлы в природе. Общие способы их получения. Строение атомов. Щелочные металлы — простые вещества, их физические и химические свойства. Важнейшие соединения щелочных металлов — оксиды, гидроксиды и соли (хлориды, карбонаты, сульфаты, нитраты), их свойства и применение в народном хозяйстве. Калийные удобрения.

Общая характеристика элементов главной подгруппы II группы. Строение атомов. Щелочноземельные металлы — простые вещества, их физические и химические свойства. Важнейшие соединения щелочноземельных металлов — оксиды, гидроксиды и соли (хлориды, карбонаты, нитраты, сульфаты и фосфаты), их свойства и применение в народном хозяйстве. Калийные удобрения.

Алюминий. Строение атома, физические и химические свойства простого вещества. Соединения алюминия — оксид и гидроксид, их амфотерный характер. Важнейшие соли алюминия. Применение алюминия и его соединений.

Железо. Строение атома, физические и химические свойства простого вещества. Генетические ряды Fe2+ и Fe3+. Качественные реакции на Fe2+ и Fe3+. Важнейшие соли железа. Значение железа, его соединений и сплавов в природе и народном хозяйстве.

**Тема 2. Неметаллы**

Общая характеристика неметаллов: положение в Периодической системе Д. И. Менделеева, особенности строения атомов, электроотрицательность как мера «неметалличности», ряд электроотрицательности. Кристаллическое строение неметаллов — простых веществ. Аллотропия. Физические свойства неметаллов. Относительность понятий «металл», «неметалл».

Водород. Положение в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома и молекулы. Физические и химические свойства водорода, его получение и применение.

В о д а.

Строение молекулы. Водородная химическая связь. Физические свойства воды. Аномалии свойств воды. Гидрофильные и гидрофобные вещества. Химические свойства воды. Круговорот воды в природе. Водоочистка. Аэрация воды. Бытовые фильтры. Минеральные воды. Дистиллированная вода, ее получение и применение.

Общая характеристика галогенов. Строение атомов.  Простые вещества,  их физические и химические свойства. Основные соединения галогенов (галогеноводороды и галогениды), их свойства. Качественная реакция на хлорид-ион. Краткие сведения о хлоре, броме, фторе и иоде. Применение галогенов и их соединений в народном хозяйстве.

Сера. Строение атома, аллотропия, свойства и применение ромбической серы. Оксиды серы (IV) и (VI), их получение, свойства и применение. Сероводородная и сернистая кислоты. Серная кислота и ее соли, их применение в народном хозяйстве. Качественная реакция на сульфат-ион.

Азот. Строение атома и молекулы, свойства простого вещества. Аммиак, строение, свойства, получение и применение. Соли аммония, их свойства и применение. Оксиды азота (II) и (IV). Азотная кислота, ее свойства и применение. Нитраты и нитриты, проблема их содержания в сельскохозяйственной продукции. Азотные удобрения.

Фосфор. Строение атома, аллотропия, свойства белого и красного фосфора, их применение. Основные соединения: оксид фосфора (V), ортофосфорная кислота и фосфаты. Фосфорные удобрения.

Углерод. Строение атома, аллотропия, свойства аллотропных модификаций, применение. Оксиды углерода (II) и (IV), их свойства и применение. Качественная реакция на углекислый газ. Карбонаты: кальцит, сода, поташ, их значение в природе и жизни человека. Качественная реакция на карбонат-ион.

Кремний. Строение атома, кристаллический кремний, его свойства и применение. Оксид кремния (IV), его природные разновидности. Силикаты. Значение соединений кремния в живой и неживой природе. Понятие о силикатной промышленности.

**Тема 3. Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка ГИА**

Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Физический смысл порядкового номера элемента, номеров периода и группы. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в периодах и группах в свете представлений о строении атомов элементов. Значение периодического закона.

Виды химических связей и типы кристаллических решеток. Взаимосвязь строения и свойств веществ.

Классификация химических реакций по различным признакам (число и состав реагирующих и образующихся веществ; наличие

границы раздела фаз; тепловой эффект; изменение степеней окисления атомов; использование катализатора; направление протекания). Скорость химических реакций и факторы, влияющие на нее. Обратимость химических реакций и способы смещения химического равновесия.

Простые и сложные вещества. Металлы и неметаллы. Генетические ряды металла, неметалла и переходного металла. Оксидыи гидроксиды (основания, кислоты, амфотерные гидроксиды), соли. Их состав, классификация и общие химические свойства в свете теории электролитической диссоциации.

**Тематическое планирование**

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Тема** | **Кол-во часов** |
| **Введение. Общая характеристика элементов и химических реакций. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева (2,5ч)** |
| 1 | 1 | Характеристика химического элемента на основании его положения в Периодической системе Д.И.Менделеева | 0,5 |
| 2 | 2 | Амфотерные оксиды и гидроксиды | 0,5 |
| 3 | 3 | ПЗ и ПСХЭ Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома | 0,5 |
| 4 | 4 | Классификация химических реакций по различным основаниям | 0,5 |
| 5 | 5 | Понятие о скорости химической реакции. Катализаторы | 0,5 |
| **Тема 1. Металлы (4ч.)** |
| 6 | 1 | Положение Ме в ПСХЭ Д.И. Менделеева, строение их атомов. Физические свойства Ме. Ме в природе. Способы получения Ме | 0,5 |
| 7 | 2 | Химические свойства Ме | 0,5 |
| 8 | 3 | Коррозия Ме. Сплавы | 0,5 |
| 9 | 4 | Общая характеристика элементов IА группы. Соединения щелочных Ме | 0,5 |
| 10 | 5 | Щелочно-земельные Ме. Соединения щелочно-земельных Ме | 0,5 |
| 11 | 6 | Алюминий и его соединения | 0,5 |
| 12 | 7 | Железо и его соединения | 0,5 |
| 13 | 8 | Решение задач с понятием массовая доля выхода продукта | 0,5 |
| **Тема 2. Неметаллы (7ч.)** |
| 14 | 1 | Общая характеристика НеМе. НеМе в природе, способы их получения | 0,5 |
| 15 | 2 | Водород, его свойства | 0,5 |
| 16 | 3 | Вода | 0,5 |
| 17 | 4 | Галогены: общая характеристика. Соединения галогенов | 0,5 |
| 18 | 5 | Элементы VI А группы. Кислород | 0,5 |
| 19 | 6 | Сера, ее физические и химические свойства. Соединения серы | 0,5 |
| 20 | 7 | Серная кислота как электролит. Производство серной кислоты | 0,5 |
| 21 | 8 | Элементы VА группы. Азот и его свойства. Аммиак и его свойства. Соли аммония | 0,5 |
| 22 | 9 | Оксиды азота. Азотная кислота как электролит | 0,5 |
| 23 | 10 | Фосфор, его свойства. Соединения фосфора | 0,5 |
| 24 | 11 | Элементы VIА группы. Углерод, его свойства. Оксиды углерода | 0,5 |
| 25 | 12 | Кремний. Соединения кремния | 0,5 |
| 26 | 13 | Обобщение знаний по теме «НеМе» | 0,5 |
| 27 | 14 | Практическая работа «Получение, собирание и распознавание газов» | 0,5 |
| **Тема 3. Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка ГИА (3,5ч.)** |
| 28 | 1 | ПЗ и ПСХЭ Д.И.Менделеева в свете строения атома | 2 |
| 29 | 2 | Виды химических связей и типы кристаллических решеток | 1 |
| 30 | 3 | Классификация химических реакций по различным признакам. Скорость химических реакций. | 1 |
| 31 | 4 | ТЭД. Ионные уравнения реакций | 1 |
| 32,33 | 5, 6 | ОВР | 1 |
| 34 | 7 | Классификация и свойства неорганических веществ | 2 |