Приложение № 1

К приказу от 30.08.2019 № 369 - од

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Согласование плана взаимодействия. Утверждение плана работы | август | председатель ПМПК |
|  | *Заседание ПМПК №1*  «О формировании банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска»  1. Утверждение состава ПМПК.  2. Обсуждение плана работы школьной ПМПК на 2019-2020 учебный год.  3. Выявление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска». | сентябрь | председатель, члены ПМПК |
|  | Составление списков обучающихся для обучения индивидуально на дому на основании медицинских заключений. | сентябрь | председатель ПМПК |
|  | Изучение медицинских карт обучающихся. Определение групп здоровья. | сентябрь | медицинский работник, классные руководители, учителя физкультуры |
|  | Диагностическое обследование первоклассников «Адаптационный период и готовность к обучению в школе».  Родительские собрания: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе». | октябрь | классные руководители,  педагог-психолог,  медицинский работник |
|  | Выступление на родительских собраниях: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников». | октябрь | педагог-психолог |
|  | Анализ материалов тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников. | октябрь | педагог-психолог |
|  | Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации обучающихся 1-х классов. | октябрь | педагог-психолог,  классные руководители |
|  | Разработка рекомендаций для учителей.  Консультации педагогов. | в течение года | педагог-психолог |
|  | Работа с классными руководителями по работе с детьми из «группы риска». | в течение года | педагог-психолог,  социальный педагог |
|  | Разработка адаптированных образовательных программ. | август - сентябрь | учителя - предметники |
|  | Консультации для родителей  педагога-психолога, социального педагога. | по запросам | специалисты ПМПК |
|  | *Заседание ПМПК №2*  «Определение обучающимися индивидуальных маршрутов обучения»  Результаты проведения медицинского осмотра обучающихся. Разработка рекомендаций для учителей и родителей.  Выявление обучающихся с «агрессивным» поведением. | ноябрь | директор, председатель и члены ПМПК,  классные руководители |
|  | Мониторинг показателей развития психических процессов обучающихся 1-4-х и 5-х классов. | ноябрь | педагог-психолог |
|  | Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. | в течение года | педагог-психолог |
|  | Консультации с обучающимся с заниженной самооценкой. | в течение года | педагог-психолог |
|  | Консультация для педагогов на тему: «Как избежать конфликтных ситуаций с детьми». | январь | педагог-психолог, социальный педагог |
|  | *Заседание ПМПК № 3*  Динамика развития учащихся, имеющих трудности в освоении программы по итогам 2019-2020 учебного года. Отчет о реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ. | март | председатель и члены ПМПК |
| **Внеплановые заседания ПМПК** *проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей)*  *по мере необходимости.* | | | |