САМОАНАЛИЗ

РАБОТЫ МБОУ Школы № 129 г.о. Самара

за 2017 - 2018 учебный год

 В 2017-2018 учебном году миссия школы оставалась неизменной - ***подготовка обучающегося к осмысленному, реальному и деятельному восприятию мира в целях обеспечения доступного и качественного образования всем категориям учащихся независимо от их стартовых возможностей, в соответствии с их интересами и состоянием здоровья, их физического, психологического и духовного роста через единство, целостность, преемственность, непрерывность общего образования, призванного обеспечить высокий уровень базовых знаний с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, и дополнительного образования, направленного на становление творчески активной личности ребенка, что способствует решению задач общего образования и является средством социализации детей.***

 Педагогический коллектив школы продолжал работать над проблемой: «**Непрерывное развитие и саморазвитие личности в условиях образовательной среды на основе компетентностного** **образовани**я». Исходя из проблемы чётко оформляется перспективная цель: **получение общего образования и реализация прав учащихся на дифференцированное обучение с учётом потребности личности в условиях ФГОС**.

 Соответственно миссии. проблеме и перспективной цели ставились следующие

 задачи:

1. Продолжать формирование у 100% учащихся готовность к непрерывному образованию на основе ФГОС и ФКГОС:

* достичь качества знаний 60% и 100% уровня обученности;
* сохранить единство образовательного пространства, преемственность ступеней образования;
* обеспечить равенство и доступность образования при различных стартовых возможностях.

2. Продолжать формирование у 100% учащихся героико-патриотическое, гражданское, национальное и толерантное самообразование.

3. Совершенствовать предпрофильную и профильную подготовку в тесном сотрудничестве с высшей школой, СПК и КНПЗ.

4. Продолжать работу по расширению возможностей проектной деятельности

5. Обеспечить уровень квалификации у 100% педагогических кадров необходимый для успешного развития школы согласно ФГОС:

* не менее 90% учителей обучить на семинарах и курсах.

6. Продолжать проведение независимого мониторинга образования во всех сферах учебно-воспитательной деятельности.

 7. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков и умений ведения здорового образа жизни.

8. Продолжать работу школы по всем основным направлениям в соответствии с требованием ФКГОС и ФГОС.

9. Формирование развивающей нравственно и эмоционально комфортной внутренней и внешней среды для становления личности, как ученика, так и учителя.

10. Совершенствовать работу с одарёнными детьми (сотрудничество со СНИЦ, СвНИИ по переработке нефти и лабораториями СамГТУ и КНПЗ).

 Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, законами РФ, указами президента РФ, постановлениями Правительства РФ, типовым положением об общеобразовательном учреждении, приказами и распоряжениями государственных и муниципальных органов управления образованием, иными нормативными актами и Уставом Школы.

 Образовательный процесс в Школе ведется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования (в соответствии с Уставом и на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000660 от 14.04.2016)

* 1. **Комплектование классов**

В 2017 – 2018 учебном году в школе функционировало 30 классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 – 4 классы | 5 – 9 классы | 10 – 11 классы |
| К-во классов | Средняя наполняемость (к-во обуч-ся) | К-во классов | Средняя наполняемость (к-во обуч-ся) | К-во классов | Средняя наполняемость (к-во обуч-ся) |
| 11 | 25 | 15 | 25 | 4 | 24 |

* 1. **Сведения об уровне, направленности реализуемых образовательных программ (по состоянию на конец учебного года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс (группа) | Общее кол-во классов | Общее кол-во обуч-ся | **Уровень образовательных программ** |
| Базовый | *Обучение на дому* | Профильный |
| *по общеобразова-тельной программе* | *по адаптирован-ной программе* |
| 1-й | 3 | 69 | 68 |  | 1 |  |
| 2-й | 3 | 69 | 68 |  | 1 |  |
| 3-й | 3 | 79 | 79 |  |  |  |
| 4-й | 2 | 53 | 53 |  |  |  |
| 5-й | 3 | 64 | 65 |  |  |  |
| 6-й | 3 | 78 | 78 |  |  |  |
| 7-й | 3 | 72 | 71 |  | 1 |  |
| 8-й | 3 | 78 | 78 |  |  |  |
| 9-й | 2 | 85 | 84 | 2 |  |  |
| 10-й | 2 | 56 |  |  |  | 56 |
| 11-й | 2 | 41 |  |  |  | 41 |
| Итого | **30** | **755** | **653** | **2** | **3** | **97** |

**Среднегодовая численность обучающихся на конец 2018 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Численность обучающихся****(на конец отчетного года)** | **Среднегодовая численность обучающихся** |
| Численность обучающихся (всего) | 760 | 757,5 |
| из них:в 1- 4 классах | 308 | 293 |
| в 5- 9 классах | 351 | 365 |
| в 10- 11 классах | 101 | 99 |

 Индивидуально на дому обучались Лебедева А. (1кл.), Кудрявцева А. (2 кл.) и Кручина Н. (7 кл.) - по адаптированным рабочим программам, Фаттаков В. и Распопов М. (9 кл.) по общеобразовательным рабочим программам. Детей инвалидов и обучающихся с ОВЗ в текущем учебном году в Школе обучалось 9 человек.

 **Осуществление образовательного процесса.**

 **Реализуемые основные общеобразовательные программы** в соответствии с Уставом и на основании свидетельства о государственной аккредитации (серия 63А01 № 0000660 от 14.04.2016 № 615-16).

 Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

 Уровни образования:

 – начальное общее (нормативный срок освоения 4 года).

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;

 – основное общее (нормативный срок освоения 5 лет).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;

- среднее общее (нормативный срок освоения 2 года).

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

 Организация образовательного процесса в 2017-2017 учебном году регламентировалась годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования установлен в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом Школы.

* Максимальная продолжительность учебного года в 1 – ых классах составила 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 учебные недели.
* Максимально допустимая нагрузка обучающихся по классам (согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821) не превышалась:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| Максимально допустимая нагрузка в часах | 21 | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

* Обучение осуществлялось в режиме 5-тидневной учебной недели для обучающихся 1- х классов и 6 - тидневной учебной недели для обучающихся 2 – 11 – х классов.
* Обучение в 1-2-х, 5-х, 9-х, 10-11-х классов осуществляется в первую смену, в 3-4-х, 6-8-х – во вторую смену.
* Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных, факультативных, и индивидуально – групповых занятий. Между началом факультативных индивидуально – групповых занятий и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.
* Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.
* Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:
* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
* использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
* организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры;
* обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

 Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом, составленным с учетом кадрового, методического, мате­риально-технического обеспечения школы и направленным на решение следующих задач:

* обеспечение возможности получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС;
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего,

 среднего общего образования;

* формирование учебных, профильных и социальных компетентностей, способствующих личностному развитию обучающихся;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

 В 1-9 - х классах обучение осуществлялось в соответствии с ФГОС, в 10-11 –х - в соответствии с ФКГОС.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по четвертям, в 10-11-х классах – по полугодиям. Годовая промежуточная аттестация во 2 – 9 – х классах проводится по результатам четвертной, в 10 – 11 – х классах – по результатам полугодовой промежуточной аттестации.

 **Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе,** организовывался с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

##  Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) из части, формируемой участниками образовательных отношений (1-9 классы) и школьного компонента (10-11 классы) было организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

**Предпрофильные курсы**

С целью проведения профориентационной работы с обучающимися, с учетом специфики трехстороннего сотрудничества МБОУ Школе № 129 г.о. Самара, ОАО КНПЗ и СПО СПК и пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, с целью формирования предпрофильных компетенций и осознанного выбора обучения в средней школе по программам физико – химического профиля проводятся предпрофильные предметно-ориентированные, межпредметные и ориентационные курсы для обучающихся 9 – х классов:

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся 9 – х классов проводились **предпрофильные курсы**

|  |  |
| --- | --- |
|  Наименование курса | Количество часов  |
| Химия и производство | 16 |
| Профессиональное самоопределение (профессии в нефтегазовой отрасли) | 18 |
| Информатика в задачах | 34 |
| Россия – особая страна | 34 |
| Конституционная экономика | 16 |
| Человек имеет право | 18 |
| Практическая биология, или биология в профессии | 16 |
| Тайны генетики | 18 |
| Физика и экология | 34 |
| Итого | 204 |

Кроме того, с учетом специфики трехстороннего сотрудничества МБОУ Школы № 129 г.о. Самара, АО «Куйбышевский НПЗ», СПО «Самарский политехнический колледж» и пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, с целью формирования предпрофильных компетенций и осознанного выбора обучения в средней школе по программам физико – химического профиля или поступления в СПК проводятся препрофильные курсы на базе колледжа:

|  |  |
| --- | --- |
|  Наименование курса | Количество часов  |
| Механик по обслуживанию промышленного оборудования | 26 |
| Техник – технолог химического производства | 26 |

**III**. **Учебная деятельность.**

***Успеваемость по итогам 2017-2018 учебного года (без учета результатов ГИА)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | Качество знаний | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | Имеют одну «3» |
| 2016/17 | 2017/18 | 2016/17 | 2017/18 | 2016/17 | 2017/18 | 2016/17 | 2017/18 | 2016/17 | 2017/18 |
| 2-4 кл. | 100% | 100% | 75 | 78% | 31 | 33 | 120 | 123 | 14 | 11 |
| 5-9 кл. | 99,5% | 99,5% | 55 | 58% | 44 | 36 | 179 | 183 | 25 | 20 |
| 10-11 кл. | 100% | 97,8 % | 60 | 62% | 17 | 18 | 33 | 41 | 4 | 7 |
| Итого | 100% | 99,5% | 61,2% | 64,5% | 92 | 87 | 332 | 347 | 43 | 37 |

По итогам 1 полугодия 2018 – 2019 учебного года было аттестовано во 2 – 11 – х классах 674 ученика.

 Сводный отчет об успеваемости по образовательным программам начального общего и среднего общего образования представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Успева-емость | Качество знаний | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | Имеют одну «3» | Кол-во неуспева-ющих |
| 2-4 кл. | 100 % | 68 % | 22 | 129 | 15 | 0 |
| 5-9 кл. | 99,7 % | 49 % | 18 | 154 | 24 | 1 |
| 10-11 кл. | 100 % | 55,5 % | 10 | 46 | 9 | 0 |
| По школе | 99,8 % | 56,2 % | 50 | 329 | 48 | 1 |

**IV.** **Государственная итоговая аттестация**

 В течение всего учебного года велась большая работа по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9 – х и выпускников 11 – х классов. Администрацией и учителями – предметниками был проведен детальный анализ результатов ГИА в 9-х и 11-х классах, составлен план подготовки к ГИА -9 и ГИА-11, организовано ведение элективных курсов и индивидуальных занятий согласно выбранным предметам, для учащихся 9 – х классов организованы дополнительные платные курсы по русскому языку и математике, регулярно проводились мониторинги по предметам. В январе – феврале сформирована РИС данных участников ГИА. В каждом классе проведены родительские собрания, обучающие и информационные семинары с целью ознакомления с нормативно – правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА по основным образовательным программам основного и среднего общего образования. В течение года по линии ШМО и РМО организовывалось пробное тестирование выпускников по обязательным предметам и предметам по выбору.

 Администрация и учителя – предметники участвовали в серии вебинаров по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, в дистанционном обучении кандидатов в члены предметных комиссий ГЭК, проводился мониторинг готовности к ГИА, совещания при директоре и завуче, на которых рассматривалась нормативно – правовая база ГИА, актуальные вопросы организации и проведения экзаменов.

* 1. **Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования.**

 К ГИА по программам среднего общего образования были допущены выпускники 11 – х – в количестве 41 человек, все сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Количество участников, сдававших ЕГЭ по предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Русский язык | Матем. профиль | Матем. базовая | Физика | Химия | Биология | История | Обществознание | Английский язык |
| Количество | 41 | 31 | 34 | 16 | 8 | 4 | 9 | 19 | 2 |
| % | *100%* | *76 %* | *83 %* | *39 %* | *20 %* | *10 %* | *22 %* | *46 %* | *5 %* |

Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ выпускников, изучавших предмет на профильном уровне

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Изучали предмет на профиль-ном уровне(кол-во выпускников) | Выбрали ЕГЭ по данному предмету | Средний балл по данному предмету по ОО | Количество получивших 80 баллов и выше | Количество получивших результаты выше среднего балла по предмету по ОО | Количество получивших результаты ниже среднего балла по предмету по ОО | Количество не преодолевших мин. границу  |
| русский язык | 20 | 20 | 77/75 (п) | 8 | 0 | 12 | 0 |
| математика | 41 | 31 | 55/59 (Рн) | 0 | 17 | 14 | 0 |
| физика | 30 | 16 | 52/ 55 (Рн) | 0 | 8 | 8 | 0 |
| химия | 21 | 8 | 55 | 0 | 3 | 5 | 0 |
| биология |   |   |   |   |   |   |   |
| обществознание | 11 | 19 | 59/55(п) | 2 (из них 1(п) | 8(из них7 (п) | 9(из них 2(п) | 0 |

**Сопоставление результатов ЕГЭ по школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний баллпо предмету | Максимальный балл по предмету | Минимальный балл по предметуполуч. /установл. | Не набрали минимальный балл |
| 2016 | 2017 | 2018 |
| русский язык | 71 | 67 | 77 | 100(Мельников В.) | 54 / 36(Родин А.) | 0 |
| математика | *профиль* | 59 | 51 | 55 | 78(Мельников В.) | 33 / 27(Вобликов Д.) | 0 |
| *база* | 15(4,29) | 15(4,0) | 17(4,7) | 20(Мельников В., Борисова Ю.) | 12 / 7(Пицин Д.) | 0 |
| физика | 52 | 55 | 52 | 74(Кузьмичев В.) | 40 /36(Варламов В.) | 0 |
| химия | 54 | 55 | 55 | 72(Мельников В., Ворожейкина Д.) | 39 /36(Стукачёв С.). |  |
| биология | 51 | 52 | 62 | 73(Коновалова А.) | 51/ 36(Малютина Д.) | 0 |
| обществознание | 61 | 60 | 59 | 97(Лаврентьева В.) | 44 / 42(Пимашин И.) | 0 |
| история | 60 | 43 | 58 | 84(Лаврентьева В.) | 22 / 32(Пимашин И.)  | (Пимашин И.) |

***Обеспечение доступности среднего общего образования каждому обучающемуся***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2017** | **2018** |
| Русский язык | 1,9 | 1,7 |
| Математика (база) | 1,6 | 1,4 |
| Математика (профиль) | 3,6 | 2,0 |
| Физика | 2,4 | 1,7 |
| Химия | 2,5 | 1,8 |
| Обществознание | 1,8 | 2,0 |
|  |  |  |

**Критерий**: чем меньше показатель, тем задача обеспечения доступности образования решается эффективнее.

**Получение аттестата о среднем общем образовании (в %)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Получили аттестаты | Не получили аттестаты | Получили аттестаты с отличием |
| 2016 | 98 % | 2 % | 14 % |
| 2017 | 98 % | 2 % | 21 % |
| 2018 | 100 % | 0 % | 22 % |

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и получили аттестаты 100 % выпускников, 9 из них - с отличием.

**Прохождение ГИА медалистами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **ФИО медалиста** | **Русский язык** | **Математика (профильный уровень)** | **Математика (базовый уровень)** | **Физика** | **Химия** | **Биология** | **История России** | **География** | **Английский язык** | **Обществознание** |
|
| 1 | Бондарева Анна Эдуардовна | 98 |   | 5 |   |   |   | 71 |   |   | 68 |
| 2 | Борисова Юлия Дмитриевна | 87 |   | 5 |   |   |   | 62 |   |   | 57 |
| 3 | Буданова Наталья Юрьевна | 80 | 50 | 5 |   |   |   |   |   |   | 55 |
| 4 | Ворожейкина Дарья Евгеньевна | 94 | 76 | 5 |   | 72 |   |   |   |   |   |
| 5 | Захарова Дарья Алексеевна | 96 |   | 5 |   |   |   | 65 |   |   | 59 |
| 6 | Кузьмичев Виталий Валерьевич | 91 | 74 |   | 74 |   |   |   |   |   | 85 |
| 7 | Лаврентьева Владислава Станиславовна | 98 |   | 5 |   |   |   | 84 |   | 71 | 97 |
| 8 | Мельников Владислав Александрович | 100 | 78 | 5 |   | 72 | 64 |   |   |   |   |
| 9 | Руднева Юлия Сергеевна | 85 | 62 |   | 55 |   |   |   |   |   |   |

* 1. **Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования.**

 К ГИА по программам основного общего образования допущено 85 девятиклассников. Четверо: Фаттаков В., Балабанов А., Распопов М., Белоусов К.. – имели право на прохождение ГИА по двум обязательным предметам.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование предмета | Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ |
| кол-во сдававших  | кол-во получивших неуд. результат | из них количество успешно пересдавших  |
| русский язык | 84 | - |  |
| математика  | 82 | 6Митрясова (9а);Белецкая, Щепкина (9б);Бадгутдинова, Суворова, Фролова (9в) | 4 |
| литература | 12 | - | - |
| английский язык | 3 | - | - |
| обществознание | 45 | 3Белецкая, Щепкина (9б),Агафонов (9в) | 1 |
| география | 44 | 4Белецкая, Щепкина, Сорокин (9б),Хохлов (9в) | 2 |
| физика | 17 | - | -- |
| химия | 31 | 1Байчурин (9б) | 1 |
| информатика | 1 | - | - |
| биология | 9 | - | - |

Белецкая О. и Щепкина Л. получили неудовлетворительные результаты по трем предметам и будут проходить ГИА в дополнительные сентябрьские сроки: математику 7.09, географию 10.09, обществознание 12.09.

**Сопоставление результатов ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавало ГИА в текущем году | Средний балл по предмету | Средняя оценка по предмету | Качество обученности |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 |
| русский язык | 84 | 32 | 32 | 33 | 4 | 4,4 | 4,4 | 81 % | 85 % | 87 % |
| математика | 82 | 17,4 | 18 | 18 | 3,9 | 4 | 4 | 69 % | 73 % | 77 % |
| литература | 12 |  | 23 | 28 |  | 4,8 | 4,6 |  | 100 % | 92 % |
| английский язык | 3 |  | 58 | 58 |  | 4,6 | 4,9 |  | 100 % | 100 % |
| общество-знание | 45 |  | 28 | 24 |  | 4 | 3,6 |  | 79,6 % | 58 % |
| физика | 17 |  | 18 | 24 |  | 3,4 | 4,3 |  | 43 % | 76,5 % |
| химия | 31 |  | 26 | 27 |  | 4,3 | 4 |  | 79 % | 87 % |
| география | 44 |  | 21 | 19 |  | 3,7 | 3,6 |  | 62,5 % | 61 % |
| биология | 9 |  | 28 | 24 |  | 3,5 | 3,4 |  | 25 % | 33,3 % |

**Сопоставление годовых отметок и результатов ГИА в форме ОГЭ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Сдали на уровне |
| годовой отметки (чел.) | выше годовой(чел.) | ниже годовой(чел.) |
| Русский язык | 84 | 40 | 38 | 6 |
| Математика | 82 | 49 | 27 | 6 |
| Обществознание | 45 | 29 | 7 | 9 |
| География | 44 | 10 | 2 | 32(73 %) |
| Химия | 31 | 21 | 3 | 7 |
| Физика | 17 | 8 | 4 | 5 |
| Литература | 12 | 9 | 1 | 2 |
| Биология | 9 | 6 | 0 | 3 |
| Англ. язык | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Информатика | 1 | 1 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| **Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2017/2018 учебном году** |
| Общеобразовательный предмет | Количество обуча-ющихся, сдававших экзамен по данному общеобразо-вательному предмету в форме ОГЭ | Из числа обучающихсяимеют за год по данному предмету "5" | Из них получили (по 5-балльной шкале) | Имеют за год по данному предмету "4" | Из них получили (по 5-балльной шкале) | Имеют за год по данному предмету "3" | Из них получили (по 5-балльной шкале) |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| русский язык | 84 | 16 | 15 | 1 | 0 |   | 50 | 26 | 19 | 5 |   | 18 | 0 | 12 | 6 |   |
| математика  | 82 | 10 | 10 | 0 | 0 |   | 41 | 11 | 26 | 4 |   | 31 | 0 | 16 | 13 | 2 |
| литература | 12 | 10 | 8 | 1 | 1 |   | 1 | 0 | 1 | 0 |   | 1 | 0 | 1 | 0 |   |
| **иностранный язык** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| английский | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 |   | 1 | 0 | 1 | 0 |   | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| немецкий |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| французский |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| информатика и ИКТ | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   | 1 |   |
| история |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| обществознание | 45 | 2 | 1 | 1 | 0 |   | 25 | 2 | 17 | 6 |   | 18 | 0 | 5 | 11 | 2 |
| география | 44 | 23 | 1 | 15 | 6 | 1 | 20 | 1 | 9 | 9 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |   |
| физика | 17 | 2 | 0 | 2 | 0 |   | 14 | 4 | 7 | 3 |   | 1 | 0 | 0 | 1 |   |
| химия | 31 | 14 | 10 | 4 | 0 |   | 16 | 3 | 10 | 3 |   | 1 | 0 | 0 | 1 |   |
| биология | 9 | 1 | 1 |   |   |   | 5 | 0 | 2 | 3 |   | 3 |   |   | 3 |   |

**Примечание: годовую отметку «5» по географии имела Щепкина Л., на ГИА по географии годовую отметку «4» - Белецкая О., на ГИА получила «2».**

|  |
| --- |
| **Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена в 2017/2018 учебном году** |
| Общеобразовательный предмет | Количество обучающихся, сдававших экзамен  по данному общеобразовательному предмету в форме ГВЭ | Из числа обучающихсяимеют за год по данному предмету "5" | Из них получили в форме ГВЭ  | Имеют за год по данному предмету "4" | Из них получили в форме ГВЭ  | Имеют за год по данному предмету "3" | Из них получили в форме ГВЭ |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| русский язык | 1 (Белоусов К.) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| математика | 3(Белоусов К., Фаттаков В., Распопов М.) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 |

**Обеспечение доступности основного общего образования каждому обучающемуся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016 | 2017 | 2018 |
| Русский язык | 1,8 | 1,8 | 1,7 |
| Математика | 2,9 | 3,2 | 1,6 |
| Физика |  | 3,1 | 2,3 |
| Химия |  | 2,9 | 2,8 |
| Обществознание |  | 1,9 | 2,3 |
| География |  | 1,7 | 1,9 |

**Критерий**: чем меньше показатель, тем задача обеспечения доступности образования решается эффективнее.

**Получение аттестата об основном общем образовании (в %)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Получили аттестаты | Не получили аттестаты | Получили аттестаты с отличием |
| 2016 | 100 % | 0 % | 13,8 % |
| 2017 | 98,8 % | 1,2 % | 12,5 % |
| 2018 | 97,6 % | 2,4 % | 9,4 % |

**Прохождение ГИА девятиклассниками, получившими аттестаты с отличием**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО выпускника** | **Русский язык** | **Математика** | **Физика** | **Химия** | **Биология** | **География** | **Английский язык** | **Обществознание** | **Литература** |
| 1 | Кабирова Алина Руслановна | 35-5 | 25-5 |   | 36-5 | 44-5 |   |   |   |   |
| 2 | Семин Илья Юрьевич | 36-5 | 30-5 | 25-4 | 33-5 |   |   |   |   |   |
| 3 | Минлебаева Варвара Сергеевна | 38-5 | 26-5 |   | 28-4 |   | 21-4 |   |   |   |
| 4 | Байкова Алсу Ильгизовна | 36-5 | 29-5 |   | 38-5 |   |   |   |   | 33-5 |
| 5 | Барсуков Игорь Владимирович | 37-5 | 25-5 |   | 35-5 |   |   |   |   | 32-5 |
| 6 | Донец Кирилл Русланович | 38-5 | 23-5 |   | 35-5 |   |   |   | 35-5 |   |
| 7 | Чванова Вера Максимовна | 38-5 | 25-5 |   | 36-5 |   |   | 65-5 |   |   |
| 8 | Чемерская Лиана Сергеевна | 38-5 | 23-5 |   | 30-5 |   |   | 63-5 |   |   |

**Не получили аттестаты** об основном общем образовании ученицы 9б класса Белецкая О. и Щепкина Л., получившие на ОГЭ по три неудовлетворительных результата: по математике, географии и обществознанию. Им предоставлено право пересдать данные предметы в сентябре текущего года.

**Y. Результаты освоения образовательной программы.**

 Образовательные программы по всем предметам учебного плана в 2017 - 2018 учебном году и в первом полугодии 2018 – 2019 учебного года выполнены в полном объеме.

**YI. Предпрофильная и профориентационная подготовка.**

**6.1. Реализация программы «Школа – вуз – предприятие»**

 В 2017-2018 учебном году администрацией школы совместно с представителя отдела кадровой политики ОАО КНПЗ «Роснефть» продолжалась работа по профильной и предпрофильной подготовке согласно тематическому плану «Планирование профессиональной карьеры» для учащихся Роснефть – класса. План утвержден директорами АО КНПЗ «Роснефть» и директором МБОУ Школы № 129 г. о. Самара. Согласно данному плану курс включал в себя теоретическую и практическую части. Практическая часть включала знакомство с профессиями нефтяного профиля, экскурсии на завод, ежемесячные встречи со специалистами АО «Куйбышевский нефтеперерабатывающий завод», ролевые игры, семинары – тренинги.

 В 2017 заключен договор о сотрудничестве между МБОУ Школой № 129 г.о. Самара и ПАО «СВНИИНП» (Средневолжский научно – исследовательский институт по нефтепереработке) в рамках реализации программы «Одаренные дети».

 В феврале 2018 года на базе Школы представителями тренинговой компании КУРС совместно со специалистами АО «Куйбышевский нефтеперерабатывающий завод» проведен двухдневный семинар «Битва за признание» для обучающихся 10 и 11 РН – классов.

 21 и 22.06.2018 года специалистами Отдела оценки и развития персонала АО "Куйбышевский НПЗ" было проведено собеседование с претендентами на поступление в 10 Роснефть-класс, а затем профориентационное онлайн-тестирование, результаты которого стали основанием для зачисления ребят на обучение в профильный класс. 24 - 25 сентября 2018 года на базе Школы проходил двухдневный командообразующий профориентационный семинар «Лестница к успеху» для учащихся «Роснефть-классов».

**Результат сотрудничества**

1. Подготовлены работы:
* для участия в фестивале «Думать. Исследовать. Действовать» в 2018 году (г. Комсомольск – на – Амуре);
* ко 2-ой окружной научно – практической конференции обучающихся и педагогических работников образовательных организаций г.о. Самара «Менделеевские чтения»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Направление** | **Название работы** | **ФИО обучающегося** | **Класс** | **ФИО научного руководителя** |
| 1. | Химия | «Формирование набора данных для LP-моделирования с применением систем «менеджеры нефти» | Барсуков Игорь Владимирович | 9Б | 1.Расенко Александр Александрович, ведущий специалист группы «Менеджеры нефти» научного центра моделирования переработки ПАО «СвНИИНП».2.Нуштайкина Е.А., учитель химии МБОУ Школы № 129 г.о. Самара |
| 2. | Физика | «Анализ основных физико – химических свойств импортных масел для компрессионного оборудования» | Чемерская Лиана Сергеевна,Чванова Вера Максимовна | 9Б | 1.Юдина Юлия Андреевна, младший научный сотрудник отдела масел лаборатории смазочных материалов ПАО «Средневолжский НИИ по нефтепереработке»2.Абрамова М.В., учитель физики МБОУ Школы № 129 г.о. Самара |
| 3. | Химия | «Альтернативные виды топлива для ДВС, их преимущества и недостатки» | 1. Клешненкова Мария Валерьевна
 | 9Б | 1.Расенко Александр Александрович, ведущий специалист группы «Менеджеры нефти» научного центра моделирования переработки ПАО «СвНИИНП».2. Клешненкова И.В., заместитель по НМР МБОУ Школы № 129 г.о. Самара |
| 4. | Мой РН-класс | “Роснефть класс – шаг в будущее» | 1. Кукса Екатерина Дмитриевна
 | 10РН | 1. Кукса Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания МБОУ Школы № 129 г.о. Самара
 |
| 5. | Математика | «Определение эффективности применения октаноповышающей присадки для оптимизации бензинового пула с использованиемматематической модели» | 1. Русинова Кристина Андреевна
 | 10РН | 1. Малютин Иван Петрович, руководитель научного центра моделирования переработки ПАО «СвНИИНП».
2. Иванив И.А., учитель математики МБОУ Школы № 129 г.о. Самара
 |
| 6. | Химия | «Синтез диизодециладипината как компонента базовой основы синтетических масел» | Салмина Ксения Денисовна | 10РН | 1. Погуляйко Анастасия Владимировна, младший научный сотрудник лаборатории базовых масел отдела масел ПАО СвНИИНП», г. Новокуйбышевск
2. Нуштайкина Е.А., учитель химии МБОУ Школы № 129 г.о. Самара
 |
| 7. | Химия | «Исследование простых полиэфиров российского производства в качестве полигликолевых основ синтетических смазочных масел» | 1. Сенченкова Анастасия Алексеевна
 | 10РН | 1. Куликова Ида Аркадьевна, старший научный сотрудник лаборатории базовых масел отдела маселПАО «СвНИИНП», г. Новокуйбышевск
2. Нуштайкина Е.А., учитель химии МБОУ Школы № 129 г.о. Самара
 |
| 8. | Химия | «Применение методов дифференциальной сканирующей калориметрии при оценке термоокислительной стабильности смазочных композиций» | Сёмин Илья Юрьевич | 9А | 1.Куликова Ида Аркадьевна, старший научный сотрудник лаборатории базовых масел отдела маселПАО «СвНИИНП», г. Новокуйбышевск2. Нуштайкина Е.А., учитель химии МБОУ Школы № 129 г.о. Самара |

 21 и 22.06.2018 года специалистами Отдела оценки и развития персонала АО "Куйбышевский НПЗ" было проведено собеседование с претендентами на поступление в 10 Роснефть-класс, а затем профориентационное онлайн-тестирование, результаты которого стали основанием для зачисления ребят на обучение в профильный класс. 24 - 25 сентября 2018 года на базе Школы проходил двухдневный командообразующий профориентационный семинар «Лестница к успеху» для учащихся «Роснефть-классов».

Профориентационная работа сентябрь – декабрь 2018года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Форма мероприятия | Участники | Ответственные организаторы |
| 25.09.2018 | экскурсия в ПАО «СвНИИНП» г.Новокуйбышевск, знакомство с тренерами-кураторами | 9-10кл | Клешненкова Г.В., начальник отдела по персоналу и оциальным программамПАО «Средневолжский НИИ по нефтепереработке»,Клешненкова И.В., замдиректора по НМР |
| 15.102.018 | Акция «Вместе ярче» (профессии энергетика) | 1-4 классы | Зам. директора по НМР Клешненкова И.В., обучающиеся 8Б класса |
| 16.10.2018 | Экскурсия на КНПЗ (производство) | 10А классс | Дониченко А.М., начальник отдела оценки развития персонал АО «НПЗ»,Мещерякова О.В., замдиректора по УВР, куратор профильного обучения |
| 16.10.2018 | Встречи со значимыми людьми «Профессии моих родителей» | 5А, 5Б классы | Воробьев Владимир Михайлович, старший сержант пожарной части №7 «3отряд ФПС по Самарской области» |
| 16.10.2018 | Уроки финансовой грамотности «С деньгами на Ты или зачем нужно быть финансово грамотным» | 9А класс | Зам. директора по НМР Клешненкова И.В.,Центральный Банк РФ |
| 18.10.2018 | Уроки финансовой грамотности «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни» | 10А класс  | Зам. директора по НМР Клешненкова И.В.,Центральный Банк РФ |
| 18.10.2018 | Видеоконференция «Открытый урок. Самарская область» по теме «Компетенции будущего». Школьники получили возможность узнать тенденции развития рынка труда в Самарской области, требования к молодым специалистам, профессиональные компетенции, оказывающие влияние на успешность при трудоустройстве и карьерном продвижении. | 10Б класс | Мост Е. О., психолог Центра планирования профессиональной карьеры»Казарина Е.В., руководитель регионального методического центра Национального агентства развития квалификаций, консультант по оценке персонала школы бизнеса «Маэстро» Саргаева Н.С., начальник сектора социального развития и соревнования Куйбышевской дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД» |
| 19.10.2018 | Экскурсия в музей трудовой славы АО «КНПЗ» | 8Б класс | Космачева Т.А., руководитель музея трудовой славы АО «НПЗ» |
| 19.10.2018 | Урок «Цифры: средняя зарплата молодых специалистов в России по оценке Сбербанка» | 9В класс | Токарева О.В., кл. руководитель 9В класса, Тарабина И.Г., учитель информатики |
| 24.10.2018 | Акция «Юный эколог»(выпуск мальков в реку) | 11А класс | Никонова Д. Д., начальник отдела экологической безопасности НПЗ, |
| 9.11.2018 | Марафон финансовой грамотности | 8 классы | Зам. директора по НМР Клешненкова И.В.,ООО «Инфоурок» |
| 9.11.2018 | Профориентационная беседа на тему: «Быть, а не казаться. Российский экономический Университет» | 10-11 классы  | Лаврентьева В.С., студентка 1 курса факультета «Экономики и права» РЭУ им. Г.В.Плеханова |
| 13.11.2018 | Экскурсия на КНПЗ (производство) | 11А классс | Дониченко А.М., начальник отдела оценки развития персонал АО «НПЗ»,Мещерякова О.В., замдиректора по УВР, куратор профильного обучения |
| 16.11.2018 | Тренинг «Эффективные коммуникации» | 8Б,9Б,10А классы | Клешненкова Г, В., начальник отдела по персоналу и социальным программамПАО «Средневолжский НИИ по нефтепереработке», ООО «Маэстро» |
| Ноябрь - декабрь | Проект ранней профориентации «Билет в будущее» | 7-8 классы | Психолог Бондаренко С.П. |
| 23.11.2018 | Посещение площадок регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Самарской областиВК «Экспо-Волга» | 8Б класс, 10Б класс | Зам. директора по НМР Клешненкова И.В.,Иванова Т.С. |
|  | Посещение площадок регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Самарской областиГАПОУ Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования» | 9В класс | Токарева О.В. |
| 21.11.2018-2.11.2018 | Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Самарской областиВК «Экспо-Волга», в качестве участника-юниора по компетенции «Лабораторный химический анализ» | Илюшкина Анастасия , обучающаяся 9Б класса | ГБПОУ «Самарский политехнический колледж», преподаватель Зоткина Е.В. |
| 6.12.2018 | 9-ая межрегиональная выставка-форум «Образование.Наука. Бизнес-2018» (городское родительское собрание) | Родители обучающихся 9,10кл  | Выставочная компания «Экспо-Волга» |
| 6.12.2018 | Профориентационная работа  | 9А, 9Б, 9В классы | ФГБОУ ВПО Тольяттинский государственный университет» |
| 8.12.2018 | Экскурсия в вертолетное училище СВВАУЛ г. Сызрани Самарской области | 6Б,7А,7Б,8Б классы | Зам. директора по ВР, Лобачева Л.Н., зам. директора по НМР Клешненкова И.В ам |
| 12.12.2018 | Тренинг «Решение конфликтов» | 8,9,10 классы | Клешненкова Г. В., начальник отдела по персоналу и социальным программамПАО «Средневолжский НИИ по нефтепереработке», ООО «Маэстро» |
| 19.12.2018 | Профориентационная беседа на тему:Как правильно выбрать профессию» | 11А, 11Б классы | Самарский колледж правоохранительной службы и управления  |

**Методическая тема**

**МБОУ Школа № 129 г. о. Самара**

Овладение научно-обоснованным анализом и самоанализом деятельности учителя и результатов его труда.

**Цели и задачи методической работы**

**МБОУ Школы № 129 г.о. Самара на 2017-2018 учебный год**

**Цель:**

обеспечение методических условий для эффективной работы 100% педагогов по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

 **Задачи:**

* Обеспечить методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ООО.
* Создать методическую основу для реализации ФГОС ООО.
* Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП ООО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.
* Освоить педагогами новую систему требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся. (100%)
* Повышение квалификации педагогических кадров. (100%)

**Характеристика педагогического состава:**

* 1. По уровню образования:
	2. По стажу работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Всего педагогов | Из них имеют стаж работы |
| до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | свыше 20 лет |
| 37 | 2 | 1 | 3 | 4 | 7 | 20 |

* 1. По возрасту:

|  |  |
| --- | --- |
| Всего педагогов | Число полных лет |
| до 25 | до 30 | 30 - 34 | 35 - 39 | 40 - 44 | 45 - 49 | 50 -54 | от 55 |
| 37 | 2 | 1 | 4 | 6 | 5 | 4 | 7 | 12 |

* 1. По квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Имеют квалификационную категорию | соответствие занимаемой должности |
| высшую | первую |
| 37 | 9 | 8 | 16 |

**Ведомственные награды:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Награда** | **Количество педагогов** |
| Почетное звание «Почетный работник общего образования», нагрудный знак | 2 |
| Почетное звание "Засуженный работник физической культуры РФ" | 1 |
| Почетная грамота Минобрнауки РФ | 4 |
| Почетная грамота МОиН СО | 2 |

***Структурно-функциональная модель методической деятельности МБОУ Школы № 129 г.о. Самара***

Директор МБОУ Школы № 129 г.о. Самара Кукса И.И.

Заместитель директора по УВР Мещерякова О.В.

Заместитель директора по УВР Стерляхина А.К.

Заместитель директора по НМР Клешненкова И.В.

ШМО эстетического цикла, технологии и физической культуры

ШМО математики и информатики

ШМО учителей начальных классов

ШМО естественнонаучного цикла

ШМО гуманитарного цикла

Библиотекарь Кукса И.А.

Методист музея боевой славы Бабарина О.С.

Психолог Бондаренко С.П.

Логопед Панова А.А.

**Курсовая подготовка педагогов МБОУ Школы № 129 г.о. Самара Куйбышевского района**

 **за 2017 -18 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность предмет** | **Дата прохождения курсов** | **Место прохождения курсов, количество часов** | **Полное название курсов** | **Наличие документа****(вид, №)** |
| 1. 1
 | Боровик Ольга Валентиновна | Начальныеклассы | 13.02.2017-24.04.2017 | ЦРО72 | «Организация образовательной деятельности младших школьников, имеющих трудности в обучении» | №1197 |
|  | Бабарина Ольга Сергеевна | Начальныеклассы | 2017 | ЦРО 72 | «Организация деятельности учащихся на уроках в начальной школе с использованием интерактивного учебного оборудования на различных предметах» | 582 |
| 24.01-11.04.2018 | ЦРО72 | «Актуальные аспекты реализации Концепции математического образования в начальной школе» | 330 |
|  | Лощилова Татьяна Александровна | Начальныеклассы | 2017 | ЦРО 72 | «Организация деятельности учащихся на уроках в начальной школе с использованием интерактивного учебного оборудования на различных предметах» | 594 |
| 4 | Петрова Вера Владимировна. | Начальныеклассы | 15.09.2017 | СИПКРО36 | Методика преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» | № м-105 |
| 2017 | ЦРО 72 | «Организация образовательной деятельности младших школьников, имеющих трудности в обучении» | 259 |
| 2017 | СИПКРО 36 | «Методика преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» | М-105 |
| 26.03-02.04.2018 | ЦРО72 | «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» | 114 |
| 5 | Сусова Марина Алексеевна | Начальныеклассы | 13.02.2017-24.04.2017 | ЦРО72 | «Организация образовательной деятельности младших школьников, имеющих трудности в обучении» | № 1209 |
| 6 | Тычинина Ирина Николаевна | Начальныеклассы | 2017 | ЦРО 72 | «Организация образовательной деятельности младших школьников, имеющих трудности в обучении» | 255 |
| 2018 | СИПКРО40 | «Технология проектирования программы развития УУД учащихся в школе» | Д-119 |
| 7 | Петренко Елена Николаевна | Учитель МХК, заместитель директора | 2017 | СИПКРО72 | «Особенности содержания и методики краеведческой работы в образовательном учреждении» | П-450 |
| 2018 | СИПКРО40 | «Технология проектирования программы развития УУД учащихся в школе» | Д-114 |
|  8 | Лобачева Любовь Николаевна | Учитель русского языка и литер. Заместитель директор | 31.01.2017-31.03.2017 | РЦМО 24 | «Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения ГИА по ОП ООО» | 858 |
| 30.03-04.04.2018 | ЦРО36 | «Развитие творческого потенциала обучающихся в процессе учебной деятельности» | 707 |
| 9 | Стерляхина Анна Константинов-на | Учитель русского языка и литер. Замести--тель директор | 2017 | ЦРО510 | Менеджмент образования | 028 |
| 10 | Толкишевская Светлана Алексеевна | Учитель русского языка и литер. Методист музея | 2017 | СИПКРО72 | «Особенности содержания и методики краеведческой работы в ОУ» | П-452 |
| 11 | Юдакова Екатерина Александровна | Учитель русского языка и литер.  | 31.01.2017-31.03.2017 | РЦМО 24 | «Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения ГИАпо ОП ООО» | 3417 |
| 2017 | ЦРО72 | «Реализация программ учебных предметов по русскому языку и литературе» | 287 |
| 12 | Иванив Ирина Александровна | Учитель математики | 25.01-27.01.2017 | СИПКРО 18, 36, 36 | ИОЧ(И, В)  | №0020И2017Г-2432017-8/1-82 |
| 13 | Савельева Ольга Анатольевна | Учительматематики | 31.01.2017-31.03.2017 | РЦМО 24 | «Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения ГИА по ОП ООО» | 1101 |
| 14 | Абрамова Маргарита Валентиновна | Учитель физики | 31.01.2017-31.03.2017 | РЦМО 24 | «Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения ГИА по ОП ООО» | 1159 |
| 14.05-12.07.2018 | Москва36 | «Содержание и особенности преподавания предмета «Астрономия» в старшей школе» | ПК-АП-АС-557 |
| 15 | БухарибековаМаликаМародбековна | Учитель истории и обществознания | 31.01.2017-31.03.2017 | РЦМО 24 | «Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения ГИА по ОП ООО» | 1466 |
| 16 | КуксаИринаИвановна | Руководи-тель Учитель истории и обществознания | 06.04.2017-11.05-2017 | ЦРО36 | «Имидж образовательного учреждения» | № 1021 |
|  | Кукса Ирина Анатольевна | Учитель истории | 18.06-22.06.201826.03-30.03.201805.03-06.03.2018 | CИПКРО363618 | ИОЧ | О-3249О-19020-1408 |
| 17 | Сергеева Татьяна Николаевна | Учитель английского | 2017 | СИПКРО 72 | «Педагогические технологии достижения планируемых результатов на уроках филологического цикла в аспекте требований ФГОС» | II-497 |
| 05.03-28.05.2018 | ЦРО 72 | «Реализация учебных программ по английскому языку: содержание, методы, технологии» | 551 |
| 18 | Брага Ольга Владимировна | Учитель иностранного языка | 14.11-06.02.2017 | ЦРО27 | «Языковая компетенция учителя английского языка в условиях реализации ФГОС» | № 819 |
| 19 | Фомина ЕленаВасильевна | Трудовое обучение, начальные классы | 23.01-27.01.201720.10.2017 | СИПКРО 36, 36 | ИОЧ (В) «Проектирование педагогической деятельности по реализации программы учебного предмета «Технология» в рамках ООП» | № 0098/2017О-1170 |
| 20 | Мусиенко Екатерина Владимировна | Учитель иностранно-го языка | 2017 | СИПКРО72 | «Особенности содержания и методики краеведческой работы в образовательном учреждении» | П-450 |
| 2018 | СИПКРО40 | «Технология проектирования программы развития УУД учащихся в школе» | Д-113 |
| 21 | Кузьмичева Юлия Петровна | Учитель начальных классов | 2017 | СИПКРО72 | «Особенности содержания и методики краеведческой работы в образовательном учреждении» | П-442 |
| 26.03-02.04.2018 | ЦРО72 | «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» | 110 |
| 13.11-12.01.2018 | ЦРО72 | «Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке» | 17 |
| 22 | Нуштайкина Елена Анатольевна | Учитель химии | 31.01.2017-31.03.2017 | РЦМО 24 | «Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения ГИА по ОП ООО» | 791 |
| 23 | Бондаренко Светлана Павловна | Учитель изобразительного искусства (совместитедь) | 2017 | Региональный социопсихологический центр | «Интегративный подход к использованию техник арт-терапии…» | 4069 |
| 24 | Мещерякова Ольга Викторовна | Заместитель директора по УВР | 21.09.2017- 07.12.2017 | ЦРО72 | «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» | 315/а |
| 25 | Тарабина Ирина Геннадьевна | Учитель информатики | 22.01-09.04.2018 | ЦРО72 | «Реализация учебных программ по математике и информатике: содержание, методы, технологии» | 324 |
| 15.12-29.01.2018 | ЦРО36 | «Разработка интернет-курсов и интернет-проектов» | 44 |
| 26 | Кабанова Ольга Владимировна | Учитель начальных классов | 13.11-12.01.2018 | ЦРО72 | «Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке» | 11 |
| 27 | Колядина Елена Ивановна | Учитель начальных классов | 13.11-12.01.2018 | ЦРО72 | «Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке» | 16 |
| 28 | Горбунов Владимир Владимирович |  | 02.04-04.04.2018 | СИПКРО 18 | ИОЧ | 2018-6/1-080 |

65 % педагогов повысили квалификацию, посещая курсы ЦРО г.о. Самара, СИПКРО г.о. Самара и др.

**Участие педагогов ОУ в конференциях, выступления на форумах, семинарах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Учебный предмет** | **Тема выступления** |
| Комолова Анастасия Алексеевна | учитель начальных классов | «Метод проектов как способ повышения качества образования в начальной школе» |
| Иванив Ирина Александровна | учитель математики | VI областной семинар учителей математики « Школьное математическое образование: перспективы развития» (слушатель) |
| Тычинина Ирина Николаевна | учитель начальных классов | Практический семинар учителей начальных классов «Организация образовательной деятельности младших школьников, имеющих трудности в обучении» (слушатель) |
| Абрамова Маргарита Валентиновна | Учитель физики | Региональная научно-практическая конференция. «Политехническая направленность обучения физике в технических классах» |
| Кукса Ирина Ивановна | директор | Педагогический форум «Образование – 2018» |
| Лобачева Любовь Николаевна | Заместитель директора по ВР | Открытая конференция «Профессиональное самоопределение учащихся – интеграция в будущее» |
| Петрова Вера Владимировна | учитель начальных классов | Городская научно-практическая конференция с региональным участием «Инклюзивное образование: опыт и перспективы» |
| Нуштайкина Елена Анатольевна | Учитель химии | Августовский педагогический форум «Прикладные задания в ЕГЭ по математике с химической направленностью» |

**Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах различного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Конкурс** | **Результат** |
| 1 | Абрамова Маргарита Валентиновна | Региональный интернет- проект «Урок в сети» | лауреат |
| 2 | Абрамова Маргарита Валентиновна | Городской конкурс «Мой личный сайт» | участник |
| 3 | Абрамова Маргарита Валентиновна | Всероссийский конкурс «Творческий учитель» | Диплом, публикация |

**Районный методический день**

**«Предпрофильная подготовка и профильное обучение**

**как факторы обеспечения качественного образования» 01.03.2018**

|  |  |
| --- | --- |
| Открытие методического дня | Кукса Ирина Ивановна, директор МБОУ Школы № 129 г.о. Самара |
| **Теоретический блок:**«Профильное и предпрофильное обучение как условие повышения качества образования» (из опыта работы)«Социальное проектирование во внеурочной деятельности как одно из условий профильного обучения» | Мещерякова Ольга Викторовна, заместитель директора по УВР МБОУ Школы № 129 г.о. СамараЛобачёва Любовь Николаевна, заместитель директора по ВР МБОУ Школы № 129 г.о. Самара |
| **Практический блок:**Фрагменты открытых уроков: Урок математики в 11 классе. «Использование интерактивной геометрической среды геогебра на уроках математики»Урок обществознания в 10 классе. «Знание и сознание» | Клешненкова Ирина Викторовна, учитель математики МБОУ Школы № 129 г.о. СамараБухарибекова Малика Мародбековна, учитель истории и обществознания МБОУ Школы № 129 г.о. Самара |
| **Практический блок:** Элективный курс по математике в 9 классе. «Графики функций, содержащих переменную под знаком модуля»Внеурочная деятельность в 8 классе «Выбор профессии – выбор будущего»Элективный курс в 11 классе. «Личностные особенности: влияние темперамента на выбор профессии»Деловая игра в 10 классе «Разработка нефтерождений» |  Савельева Ольга Анатольевна, учитель математики МБОУ Школы № 129 г.о. СамараФомина Елена Васильевна, учитель технологии МБОУ Школы № 129 г.о. СамараБондаренко Светлана Павловна, педагог-психолог МБОУ Школы № 129 г. о. СамараНуштайкина Елена Анатольевна, учитель химии МБОУ Школы № 129 г.о. Самара |

**Члены жюри, эксперты различного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **должность** | **мероприятие** |
| **1** | Сусова Марина Алексеевна | Член жюри | Окружная межшкольная конференция «Первые шаги в науку» |
| **2** | Петрова Вера Владимировна | Председатель секции | Окружная межшкольная конференция «Первые шаги в науку» |
| **3** | Боровик Ольга Валентиновна | Председатель секции | Окружная межшкольная конференция «Первые шаги в науку» |
| **4** | Бухарибекова Малика Мародбековна | Член жюри | Окружная межшкольная конференция «Я - исследователь» |
| **5** | Абрамова Маргарита Валентиновна | Член жюри | Окружная межшкольная конференция «Я - исследователь» |
| **6** | Нуштайкина Елена Анатольевна | Член жюри | Окружная межшкольная конференция «Я - исследователь» |
| **7** | Савельева Ольга Анатольевна | Член жюри | Городская олимпиада им. Курова |
| **8** | Стерляхина Анна Константиновна | Член жюри | Районный тур Кирилло-Мефодиевских чтений |
| **9** | Стерляхина Анна Константиновна | Председатель секции | Районный этап городской краеведческой олимпиады |
| **10** | Бухарибекова Малика Мародбековна | Член жюри | Районный этап городской краеведческой олимпиады |
| **11** | Бухарибекова Малика Мародбековна | Член жюри | Всероссийская олимпиада школьников |
| **12** | Боровик Ольга ВалентиновнаПетрова Вера Владимировна | Член жюри | Фестиваль открытых уроков «Учу детей учиться» |
| **13** | Ефремова Галина Давыдова | Член жюри | Районный этап городской краеведческой олимпиады |

**Работа ШМО**

* Заседания ШМО гуманитарного, математического, естественнонаучного, эстетического циклов, ШМО учителей начальных классов согласно плану методической работы МБОУ Школы № 129 г.о. Самара;
* Проведение предметных недель в школе.

**Всероссийский конкурс юных исследователей «Универсум» 9-10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О. участника** | **Ф.И.О. преподавателя** | **Предмет** | **Тип диплома** |
| 1 | Кукса Екатерина Дмитриевна | Кукса Ирина АнатольевнаЛобачева Любовь Николаевна | Обществознаниелитература | финалист, поощрениепутевкой в «Артек»  |

**Призеры окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О. участника** | **Ф.И.О. преподавателя** | **Предмет** | **Тип диплома** |
| 1 | Лаврентьева Владислава Станиславовна (11класс) | Бухарибекова Малика Мародбековна | история | призер |
| 2 | Аксенова Светлана Александровна (10 класс) | Нуштайкина Елена Анатольевна | химия | призер |

**Призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Аксенова Светлана Александровна (10 класс) | Нуштайкина Елена Анатольевна | химия | призер |

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников

2017-2018 учебного года, МБОУ ШКОЛЫ № 129 г.о. Самара

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Школьный этапкольный этап |
| Кол-во участни-ков | Кол-во победите-лей | Кол-во призе-ров |
| 1 | Английский язык | 25 | 2 | 3 |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 21 | 5 | 4 |
| 4 | География | 6 | 0 | 0 |
| 5 | Информатика | 2 | 0 | 0 |
| 6 | Искусство (мировая художественная культура) | 15 | 0 | 0 |
| 7 | История | 29 | 6 | 13 |
| 8 | Литература | 29 | 3 | 4 |
| 9 | Математика | 58 | 2 | 0 |
| 10 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Обществознание | 32 | 6 | 13 |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Право | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Русский язык | 74 | 5 | 20 |
| 15 | Технология | 21 | 0 | 0 |
| 16 | Физика | 18 | 1 | 0 |
| 17 | Физическая культура | 4 | 3 | 1 |
| 18 | Французский язык | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Химия | 19 | 1 | 0 |
| 20 | Экология | 0 | 0 | 0 |
| 21 | Экономика | 0 | 0 | 0 |
|  | Итого | 353 | 34 | 58 |

**Отчет об учебно-исследовательской деятельности МБОУ Школы № 129**

**за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Участники (кол-во) | Победители (кол-во, призовые места) |
| Предметная олимпиада школьников:-школьный тур-окружной тур-региональный тур | 353 | 34 победителей, 58 призеров2 призеров 1 призер |
| Межшкольная конференция «Первые шаги в науку» | 5 | 2 номинации |
| Межшкольная конференция «Я - исследователь» | 3 | участие |
| Международная молодежная научная конференция «Нефть-Газ» 2018 |  | Призёр, 3 лауреата |
| Международная научно-практическая конференция «Объединяемся знаниями» | 5 | 1 победитель, 2 призера, 2 номинанта |
| Региональная научно- техническая конференция молодых специалистов-2018» |  | 2 победителя, 3 номинанта |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ и рефератов «Я – исследователь» | 1 | призер |
| Всероссийский конкурс сочинений | 2 | Призер окружного этапа |
| Городской конкурс чтецов «Трынинские чтения» | 3 | Лауреат, дипломант |
| Региональная научно-техническая конференция молодых специалистов 2018 |  | Победитель 1, Призеры 5 |
| Международная игра-конкурс «Русский медвежонок» | 70 | Победителей 215 призёров |
| Международный конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науке» | 6 | 6 призеров |
| Городской конкурс инженерно-технического творчества «Энергетика для всех» | 11  |  3 победитель6 призера, 2 номинанта |
| Международные Славянские Чтения | 2 | призеры |
| Городской конкурс чтецов Серебряное слово» | 1 | победитель |
| Районная олимпиада по русскому языку и математике для учащихся 3-4 классов | 4 | 1 победитель, 3 призера |
| Городской конкурс «Юный краевед» | 2 | 2 призера |
| Фестиваль творческих, исследовательских, проектных работ учащихся Рос-нефть классов |  | 7 призеров |
| Городская ученическая конференция «Физическая культура, здоровье, спорт» | 1 | победитель |
| Районный тур городского фестиваля-конкурса компьютерного творчества «Компьютерный эрудит» | 6 | 2 место |
| Городской конкурс чтецов для 10-11 классов | 3 | Район- 2 призера |
| Городской конкурс юных чтецов | 2 | 1 дипломант,1 лауреат |
| Районная игра МИФ | 10 | номинация |
| Городские эколого-биологические Тимирязевские чтения  | 1 | 1 призер |
| Областная конференция СамГТУ по химии  | 2 |  2 призера |
| Фестиваль творческих, исследовательских, проектных работ учащихся РосНефть-классов «Думать. Исследовать, Действовать» | 4 | 4 призера |
| Открытый городские Ломоносовские чтения  |  | Победитель 1, 1 номинант |
| Городские Кирилло-Мефодиевские чтения | 5 | 3 победителя – район |

**Воспитательная работа.**

**МБОУ Школа № 129 г.о. Самара ( 2017-2018 учебный год)**

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа МБОУ Школы №129 г.о. Самара строилась в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания и Программой воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования. Воспитательная работа учитывает ***цель Программы*** развития школы – *создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.*

***Целью воспитания и социализации*** обучающихся на ступени основного общего образования является **социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России**, принимающего судьбу Отечества как свою личную, **осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны**, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с разработанной Программой воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования в 2017-2018 учебном году воспитательная работа была продолжена по следующим направлениям:

1. «Я - гражданин»,
2. «Я и общество»,
3. «Я - человек»,
4. «Я и здоровье»,
5. «Я и труд»,
6. «Я и культура».

Каждое из этих направлений предполагает четыре вида деятельности (урочная, внеурочная, внешкольная (дополнительное образование), социально- значимая)

Чтобы добиться положительного результата, воспитательная система школы, учитывая выявленные проблемы в 2016-2017 учебном году, ставила в 2017-2018 учебном году перед собой следующие ***задачи***:

* способствовать увеличению уровня активности детей путем совершенствования системы школьного самоуправления, развитие волонтерской и тимуровской деятельности, в т.ч. развитие активности педагогов;
* дальнейшее развитие идеи «совместной деятельности, общности интересов обучающихся, педагогов, родительской общественности»;
* содействовать учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них через систему урочной и внеурочной деятельности;
* обновить формы работы (флешмобы, акции, квесты, шествия, онлайн-игры, тренинги, дебаты, каникулярные школы,
* образовательные экскурсии, школьные кинопоказы) по толерантному воспитанию с привлечением психологических служб района, религиозных учреждений и др. социальных партнеров, включая учреждения культуры;
* совершенствовать работу с детьми группы риска;
* содействовать формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.

В 2017 – 2018 году основные мероприятия были запланированы в соответствии с направлениями воспитательной работы
(определены ФГОС) и учетом проблем, выявленных в 2016-2017 учебном году.

***Приоритетные направления воспитательной работы в 2017-2018 учебном году***:

- Год безопасности,

- Год экологических знаний,

- Год особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации;

- подготовка к Чемпионату мира по футболу.

План воспитательной работы на 2017-2018 учебный год предусматривал

- мероприятия, рекомендованные Министерством образования и науки России (письмо «О календаре образовательных событий на 2016-2017 учебный год» от 30 июня 2016 года.№ ДЛ-173/08),

- мероприятия, рекомендованные Министерством образования и науки Самарской области (Письмо от 17.06.2016 № 621-ту по реализации Комплексного плана мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации в 2016-2017 учебном году),

- мероприятия, рекомендованные Департаментом образования Администрации городского округа Самара,

- мероприятия, направленные на популяризацию энергосбережения и воспитания бережного отношения к экологии и природным ресурсам,

- традиционные мероприятия МБОУ Школы №129 г.о. Самара.

Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год подводит итоги проделанного по направлению за учебный период, выявляя проблемы.

|  |
| --- |
| * 1. **Направление деятельности «Я - гражданин»**
 |
| **События**  | **Результат** |
| **Уроки Мужества** («Русское чудо. Партизаны и подпольщики», «Сражение под Москвой», «Снятие блокады Ленинграда», «Сталинградская битва»). **Проект** «Полководцы Победы» | В течение года в соответствии с Планом совместной работы лекторской группы Куйбышевского районного Совета ветеранов Вооруженных сил, труда, правоохранительных органов и образовательных учреждений Куйбышевского внутригородского района городского округа Самара на 2017-2018 учебный год осуществлялась работу по направлению.Уроки Мужества проводились в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Общероссийской общественно-государственной организацией «Российское военно-историческое общество» <https://histrf.ru/uchitelyam> 100% охват обучающихся. |
| 4.11 Участие в составе геройского полка **«Парад Памяти»** | - 9в кл., Бондаренко С.П. |
| 7.11. Участие в конференции «Куйбышев – запасная столица» | - отв. Лобачева Л.Н., Стерляхина А.К. |
| Городской конкурс социально-образовательных проектов «Гражданин», I этап «Моя малая родина» | 2 место, проект был подготовлен активом волонтёрского отряда «Новое поколение»: Орлова А., Вдовина Ю., Гурьянов М. (отв. Лобачёва Л.Н.) |
| Проведение мероприятий патриотической направленности в рамках **месячника «Народ и армия едины»** | Традиционные для школы события становятся более массовыми, но не все классы принимают участие в акциях «Ветеран живет рядом», «Посылка солдату». **Не приняли участие** 5б (Петренко Е.Н.) 6б (Толкишевская С.А.) 7в (Юдакова Е.А.), 7а, 8а (Сергеева Т.Н.), 8в (Токарева О.В.) 10б (Нуштайкина Е.А.).Следует отметить и **особенно активных участников: 2б** (Петрова В.В.), **10а** (Бухарибекова М.М.), **11 кл.** (Стерляхина А.К.) и выразить благодарность родительскому комитету 2б класса за содействие в сотрудничестве с личным составом 2-ой Гвардейской общевойсковой армии ЦВо. Фотоотчет о совместном проведении мероприятий в рамках месячника «Народ и армия едины» расположен на сайте Министерства обороны РФ. |
| **События, посвященные 100-летию комсомола:**конкурс агитбригад, посвященный 100-летию комсомола, «Если тебе комсомолец имя»городской конкурс эссе, посвященный 100-летию комсомола,интернет –проекте, посвященный 100-летию Комсомола | - участие (принимали участие активисты 9-10 классов, сценарий рассказывает о комсомольцах – работниках АО КНПЗ, рук. Петренко Е.Н.);- 2 место, Илюшкина А., 6а (рук. Лобачева Л.Н.);- участие (отв. 8б класс, Илюшкина А., – кл.руководитель Иванив И.А.) |
| Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к **Дню выборов 18.03.18:**конкурс рисунков «Выборы глазами молодых»,конкурс сочинений «Выборы глазами молодых»,подготовка и проведение концерта | - 181 обучающийся,- 109 обучающихся,- 63 обучающихся.Особенно хотелось бы отметить активность родителей, выступающих на концерте и явившихся на праздник в качестве зрителей. |
| Участие в районной акции «Марш Победы» и в Детском военном параде – 9.05.18 | - отв. классные руководители 9-11 классов. Акция проводилась впервые, приняли участие 37 обучающихся, не все классные руководители показали ответственное отношение и устранились от подготовки события.Командиром отряда Школы №129 стал ученик Ворона Никита (11 кл., кл. рук. Стерляхина А.К.), лидерские способности которого были отмечены организаторами Акции. |
| Участие в областном конкурсе «Зарница»  | - 3 место. Принимали участие юноши 11 классов (кл.рук. Стерляхина А.К.) |
| **Развитие волонтёрства и добровольчества**Работа по развитию волонтерства и добровольчества строилась с учетом выявленных проблем прошлых лет. В качестве руководителя волонтёрского отряда «Новое поколение» назначен учитель английского языка Петренко Е.Н.  |
| **События**  | **Результат** |
| 28.09.17 Участие в городском слете актива детского ученического самоуправления | Следует отметить, что растет число активистов- добровольцев, желающих принимать участие в жизни школы. Как правило, примером для них становятся учащиеся, проявляющие активную жизненную позицию: **Лаврентьева В., Башарина Т., Волков В., Бондарева А. (11 кл.)****Проскурякова А., Сафин Р., Кукса Е., Плохотниченко В., Дехтярев Е. (10а)****Орлова А., Вдовина Ю., Минлебаева В.**  |
| 2.10 Участие в работе семинара по ученическому самоуправлению | Лобачева Л.Н. |
| 19.10 – посвящение в пятиклассники,  | Традиционное мероприятие |
| 30.10 конкурс агитбригад «Если тебе комсомолец имя» | - 9а кл. (команда 10 чел., получили форму, кл.рук. устранился, необходимо отметить активность и самостоятельность детей) |
| Выборы президента школьной республики | Положение о Школьных выборах требует корректировки: не целесообразно выбирать Президентом Школьной республики обучающегося 11 класса, как это произошло в 2018 году, т.к. отсутствует перспектива работы в качестве Президента ШР. |
| Единый день выборов в ЦСМ | В работе обучающего семинар принимала участие Проскурякова А., ученица 10а класса. |
| Реализация проекта «Действуй с нами!»  | - отв. Петренко Е.Н. |
| Конкурс «Вперёд, лидеры» | 2 место в районном этапе, отв.8б класс – кл.рук. Иванив И.А. |
| 12.10 Участие в XI Слете ГЛВ, 8.11 – участие в слёте ГЛВ20.11 – участие в слёте ГЛВ12.12 – участие в XVI Форуме добровольцев Самарской области | Петренко Е.Н. |
| 23.01.Обучение «Школьная медиация» | Обучение прошли ученики 8-ых классов. Служба медиации в школе пока не востребована, не способна реализовать знания, т.к. требуетс  |
| Акции «Малышок»,«Подарок от Деда Мороза»,«Ветеран живет рядом» | Успешное проведение акций, с каждым годом вовлекается больше участников. Но необходимо более планомерно подходить к подготовке и проведению подобных мероприятий, для этого необходимо перестроить работу с классными руководителями и возлагать ответственность на волонтеров класса (под руководством классного руководителя). |
| Участие в слете, проводимом Городским Школьным Парламентом  | В работе Слета принимала участие Проскурякова А., ученица 10а класса. |

|  |
| --- |
| **Музейная деятельность** |
| Городской конкурс исторических музеев «Полководцы Победы» в рамках специальных мероприятий Парада Памяти военного Парада 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве.  | Отв. Бабарина О.С.,Результат: диплом в номинации «Организация тимуровской, общественно-полезной деятельности, способствующей формированию навыков гражданской инициативы» |
| Участие в работе Международной конференции по музееведению  | - рук. Музея Бабарина О.С. |
| Участие в профильной смене ДОЦ «Арго» | -отв. Лобачева Л.Н., Бабарина О.С.3 место в городской военно-исторической игре «Что? Где? Когда?» |

|  |
| --- |
| **ИТОГ** |
| В рамках направления *учащиеся в 2017-2018 учебном году продолжили знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина*. Принимали активное участие в проведении акций. Продолжило развитие волонтерское движение. В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику (праздники, конкурсы, увлекательные викторины, диспуты), целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Выявление проблемы** | **Перспективы работы по направлению** |
| В школе пока не находит поддержки развитие РДШ. Обучающиеся школы пока не вступили в РДШ.  | Планируется вступление в РДШ пятиклассников в 2018-2019 учебном году. Отв. Мусиенко Е.В., Бондаренко С.П. – кл.рук.5-ых кл. |
| По-прежнему остается проблемной организация ученического самоуправления. Еще есть классы, в которых органы самоуправления выбраны формально. Многие классные руководители самоустраняются от данного направления работы, не уделяя должного внимания обучению организовывать дела, не все классные руководители имеют ту активность и инициативность, которую ждут от детей. Перед педагогическим коллективом стоит задача вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность, вводить инновационные технологии воспитательной работы. | Выделены часы во внеурочной деятельности (курсы «Школа самоуправления», «Я-лидер»), которые, возможно, и разрешат данную проблему. |
| Неэффективное развитие школьной журналистики: газета «Новое поколение» выходила не систематически, во втором полугодии не было руководителя. | - кадровое обеспечение,- более активное использование ресурсов внеурочной деятельности (необходимо ввести курс «Юный журналист»). |
| Основными задачами школьного самоуправления по-прежнему являются: - развитие, сплочение ученического коллектива;- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;- умение решать проблемы;- самораскрытие и самореализация личности;- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;- формирование готовности участвовать в различных проектах.  Заседания ученического Совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения,  |  В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы. В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Разнообразить цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности, учитывая возрастные особенности. Необходимо на заседаниях - проводить анализ  общешкольных ключевых дел, - подводить итоги общественной активности классов по четвертям.  |
| Содержательная часть экскурсий в школьном музее недостаточно отработана, требует обновления. Необходимо вводить новые формы работы при проведении экскурсий. | Особое внимание в следующем году следует уделить работе с юными экскурсоводами в рамках занятий внеурочной деятельности.Планируется участие в профильной смене ДОЦ в 2018-2019 учебном году. |
| * 1. **Направление деятельности «Я и общество»**
 |
| **События** | **Анализ** |
| Июнь, 2017. Участие в историко-этнографическом квесте «Национальности нашей области» в рамках проекта «Малая Родина – единая многонациональная семья» ЧАНО ДПО «Консорциум «Международное Партнерство» | Нуштайкина Е.А., Лобачева Л.Н. |
| Правовой турнир | Бухарибекова М.М. |
| Участие в краеведческой олимпиаде | Бухарибекова М.М. |
| Беседы, встречи со старшим инспектором группы по ИАЗ полка ДПС ГИБДД упр. МВД России по г. Самаре. | Налажено плодотворное сотрудничество со специалистами ГИБДД. Систематически в течение года проводились встречи, беседы с О.В. Поборцевым. |
| Традиционное проведение Дня толерантности | Проведен Единый классный час. Фотоотчет отправлен в Прокуратуру |
| Акция «Ветеран живет рядом» в декабре и мае. | Акция находит отклик в душах детей, традиционно активное участие в Акции выпускников школы.Необходимо продумать более разнообразные формы оказания помощи ветеранам (Акция заключается в сборе и вручении подарка ветерану и членам его семьи). Для этого необходимо привлекать не только старшеклассников, но и обучающихся 7-10 классов. |
| Участие в районной квест-игре «Самара космическая» в ЦВР – апрель | 6в класс. Удачное участие команды в районном соревновании-квесте во многом было обусловлено активностью и инициативностью классного руководителя Дятченко Е.А. |
| Уроки о Гагарине | Мероприятие проводилось совместно с Советом ветеранов Куйбышевского района. |
| Интерактивная игра «Космический патруль» в рамках деятельности «Дети – детям» (6 класс для уч-ся начальной школы) | Отв. Лобачева Л.Н. Мероприятие проводилось в рамках цикла «Дети-детям!». Ученицы 6а класса подготовили викторину для учащихся начальной школы. |
| Традиционное ежегодное мероприятие «Пожиратели незаконной рекламы» в рамках проведения Месячника по благоустройству | Отв. 7а кл. хочется отметить активность семиклассников, которые активно принимали участие в Акции, самостоятельно размещали информационные материалы в группе ВК.Активная работа педагога допобразования Горбунова В.В. Награждение в Самарской городской Думе, Благодарственное письмо от Думы городского округа Самара. |
| **Мероприятия, приуроченные к празднованию 73-ей годовщины Победы в Великой Отечественной войне** |
| Участие в праздничном шествии 9 мая Акция «Вахта Памяти» - 7.05Акция «Клятва Патриотов» - 7.05Акция «Георгиевская ленточка»Концерт патриотической песни ветерана вооруженных сил Мингалёва А.Е. | 6а кл., Лобачева Л.Н. Только часть класса принимала участие в приветствии ветеранов на ул. Молодогвардейская (в соответствии с разнарядкой), но желающих было больше, в том числе и родители шестиклассников.Журина Н., Седова О. – 8а класс (Показали себя как ответственные, воспитанные, исполнительные ученицы, поддерживая имидж Школы №129)В мероприятиях впервые принимали участие пятиклассники. И классные руководители, и родители, и обучающиеся принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий, связанных с празднованием Дня Победы 9 Мая. |
| Участие в городском молодёжном правовом турнире «Обязан и имею право» | Проскурякова А., Бухарибекова М.М. |
| Областная деловая игра «Молодёжь в кабинетах власти» | 3 место, отв. 10б, 10а, кл.рук. Нуштайкина Е.А. |
| Уроки финансовой грамотности | Совместно со специалистами банка |

|  |  |
| --- | --- |
| **Выявление проблемы** | **Перспективы работы по направлению** |
| Необходимо продолжить работу по вовлечению большего числа добровольцев. | Проведение акций-пропаганд «Пусть мир изменится вместе с нами», «Разноцветный мир», торжественное вручение Волонтерских книжек.  |
| Необходимо продолжить работу по развитию тимуровского движения. | Работа тимуровского отряда не имеет системного характера, т.к. отсутствует руководитель тимуровского отряда. Требуется поддержка волонтёрской и тимуровской деятельности заинтересованным педагогом в развитии движения из числа работников школы.Необходимо совместно с педагогическим коллективом продолжать работу по развитию школьного самоуправления, поднимаеть престиж добровольного школьного движения. |

|  |
| --- |
| * 1. **Направление деятельности «Я – человек»**
 |
| **События** | **Анализ** |
| 30.11.18 Акция «Протяни руку помощи» (Единый день действий, посвященный Всемирному дню защиты животных) – общешкольный конкурс-выставка «Мой любимый питомец», сбор средств и корма для приютов животных. | Высокая активность участников выставки говорит о том, что подобная форма работы должна получить более широкое развитие.Необходимо отметить инициативность обучающихся 3-их классов (Кабанова О.В., Комолова А.А.), родительской общественности. Родительский комитет осуществил доставку собранных средств и кормов в приют для животных. |
| Участие в конкурсе презентаций в СПК «Сестра милосердия» | Лобачев А., Абуталипов Л., 10а класс (кл.рук. Бухарибекова М.М.) |
| Открытый городской конкурс художественного слова, посвященный Дню православной книги «Вечные ценности души» | Лауреат 1 степени, Бедина Ангелина |
| 16.11 Единый Областной классный час, посвященный Международному Дню терпимости | 100% охват обучающихся |
| 17.02 социально-значимая акция, посвященная Всемирному дню спонтанного проявления доброты, «Доброе дело от доброго сердца»17.05 -Областной благотворительная акция «День добра»  | Участники Акции (ученицы 8б класса, кл.рук. Иванив И.А.) на Ярмарке мастеров в ЦСМ продавали игрушки, поделки, изготовленные обучающимися Школы, родителями. Средства собирались для помощи бездомным животным, приютам). Отв. Фомина Е.В. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Выявление проблемы** | **Перспективы работы по направлению** |
| Не достаточно активное участие классных коллективов в предлагаемых делах.Безынициативность некоторых классных руководителей, которые мало внимания уделяют работе по данному направлению. | Поддерживать предлагаемые инициативы, внедрять новые формы работы. Персональная ответственность и отчетность о проделанной работе. Более активное привлечение родителей.Продолжить налаживание сотрудничества с социальными партнерами, работающими по данному напрвлению. |

|  |
| --- |
| * 1. **Направление деятельности «Я и здоровье»**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.В течение всего учебного года было организовано питание учащихся(1-4кл.), обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. |
| **Спортивная деятельность** |
| 16.09.17 | Спортивный праздник «Кросс наций» | Федотов Д.С., Головачева И.Ф. |
| 20.09. 17 | Участие в городских соревнованиях по футболу | Головачева И.Ф. |
| 22.09. 17 | Участие в первенстве по легкоатлетическому кроссу | Головачева И.Ф. |
| 26.09.18 | Открытие стадиона «Нефтяник»  | 6а, 10а, 10б, 11а, 11б, учителя физкультуры, Администрация школы |
| 15.09.18 | Участие в военно-спортивной игре «Вымпел» | 1 место отв. Головачева И.Ф. |
| 18.10.18 | Общешкольный День здоровья.Общешкольная зарядка «Ты на зарядке – здоровье в порядке». | Проскурякова А. |
| 4.01.18 В течение года | Турнир по шашкам во время новогодних каникул.Соревнования по шашкам | 1 место в районе |
| 25.04. 18 | Встреча по волейболу с командой СПК | Головачева И.Ф. |
|  | Легкоатлетическая эстафета | 2место , Головачева И.Ф., Федотов Д.С.,  |
| 11.10.17 | Участие в соревнованиях по волейболу (девушки) | Федотов Д.С. (В рамках занятий по ВД) |
| 11.10.17 | Участие в соревнованиях по волейболу (юноши) | Головачева И.Ф. |
|  | Участие в военно-спортивной игре «Зарница Поволжья» | Федотов Д.С. |
| 13.12.17 | Соревнования по мини-баскетболу | Федотов Д.С. |
| 24.01.18 | Участие в Первенстве района по футболу на снегу | Головачева И.Ф. |
| 8-9.02.18 | Участие в Первенстве района и города по настольному теннису |  |
| 22.02.18 | Участие в районных соревнованиях зимнего этапа военно-спортивной игры «Зарница» |  |
| 5.04.18 | Шашечный турнир «Чудо-шашки» в рамках спартакиады среди ОУ г.о. Самара | 5а кл. Юдакова Е.А. |
| **Подготовка к ЧМ по футболу** |
| Обучение городских волонтеров | Кукса Е., Сенченкова М. |
| Конкурс речевок, конкурс рисунков «Футбол глазами детей» | В рамках подготовки к проведению ЧМ по футболу в г. Самаре обучающиеся школы активно принимали участие в предлагаемых акциях, конкурсах, соревнованиях. Особенную активность и самостоятельность показали ученики 9 а класса, которые получили форму в рамках проекта «Самарская арена юных чемпионов» |
| Участие в конкурсе комментаторов «Ура! Гол!» |
| Участие в соревнованиях «Лето с футбольным мячом» |
| Участие в форуме «Самарская арена юных чемпионов» |
| Турнир «Лето с футбольным мячом» |
| **Выполнение норм ГТО** |
| 15.11.17 | Награждение знаками ГТО | Совместно с Лыжовой О.Н. |
| Февраль, 2018 | Участие в областном конкурсе по ГТО, номинация Плакат | 1 место – Виноградаова К., Кукса Е., Мыльникова Ул. |
| В течение года | Прохождение тестирования в рамках ГТО | Увеличивать число участников фестиваля ГТО |
| **Профилактическая работа** |
| 18.10.17 | Социально-информационная акция «Жизнь без наркотиков» | В жизни современного общества особо остро встали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что…», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».  |
| 17.11.17 | Социально-информационная акция «Жизнь без никотина» |
| 10-12.12.17 | Обучение медиаторов (Петренко Е.Н., Дукальская О.Ю.) | Лобачева Л.Н., Клешненкова И.В. |
| В течение года | Операция «Подросток»,  | Отв. соц.пед. Дукальская О.Ю. |
| Март, 2018 | Участие в городском конкурсе «В ритме жизни» (против негативных зависимостей) | Участие (6а,6б классы) |
| Апрель, 2018 | Ежегодное медико-психологическое тестирование | Отв. Бондаренко С.П. |
| В течение года | Посещение бассейна | 2в кл. (Лощилова Т.А.) |
| Март, 2018 | Участие в турнире, посвященном ЗОЖ и году экологии в России | 3 место в Экотурнире, посвященном ЗОЖ и году экологии в России. Проводилось МБУ «Молодёжный центр «Диалог». 9а кл. |
| 22.11.17 | Участие в городском спортивном празднике «Будь здоров!» | Федотов Д.С., Боровик О.В., Бабарина О.С. |
| 11.04.18 | День здоровья: беседы, лекции «Твоё здоровье в твоих руках» | Совместно со специалистами ГБУЗ СОКОД Коневской Т.В. |
| Февраль, 2018 | Участие в городской олимпиаде по ПДД  | 2 место, Е.Дехтярев – 10 кл. |
| Март, апрель, 2018 | Гордской конкурс творческих работ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | Оганесян Л., Веселова Е. – 2 место, мультимедийные проекты.Отв. Педагоги Лобачева Л.Н., Тарабина И.Г., Боровик О.В., Лощилова Т.А., Петрова В.В. |
| 1 раз в четверть, в течение года |  Совет Профилактики |  |
| В течение года | встреча с инспекторами ОДН |  |
| Регулярно, в течение года | встреча с инспектором ГИБДД | Поборцев О.В. |
| апрель | Уроки здоровья для девочек 6-8 кл. | Отв. Лобачева Л.Н.Совместно с компанией «Олвейз» |
| 15.05.18 | Акция «Спасибо, водитель» | Отв. Кузьмичева Ю.П., Тычинина И.Н., Сусова М.А. |
| 17.05.18 | Урок «Телефон доверия» | Совместно со специалистами Центра «Семья» |
| Ноябрь, 2017 | Участие в городском конкурсе агитбригад по ПДД | Сергеева Т.Н. (в рамках ВД)Кабанова О.В. – отказ выступать |
| Февраль, 2018 | Лекции (беседы) «По безопасному поведению детей на водных объектах» | Совместно со специалистами ГИМС (Форрат Д.С.) |
| Апрель, 2018 | «Безопасное колесо» | 3 место, ученики 3б класса, кл.рук. Комолова А.А. |
| **Экологическая работа** |
| 24.10 | Экологическое мероприятие «Запуск мальков» | Стерляхина А.К. совместно с ОАО КНПЗ |
| 16.03 | IX городские эколого-биологические чтения «Сохраним планету голубой и зелёной» | Ефремова Г.Д., 3 место (Филоненко Снежана) |
| Январь-февраль 2018 | Городской конкурс «Зелёная планета» (городской этап Всероссийского экологического форума) | 3 место – Тагизаде Камилла (учитель Боровик О.В.), 1 место – Орлова А., (учитель Ефремова Г.Д.) |
| Апрель-май 2018 года | Добровольческая экологическая акция «Пожиратели незаконной рекламы» |  |
| 19 мая 2018 | Традиционное ежегодное мероприятие совместно с ООО «Свежий ветер» | Спектакль «В гостях у елочки» - отв. Лощилова Т.А., 2в классПосадка елочки в школьном двореИгровая программа –квест «Природа и мы» |
| **Оздоровительный отдых детей в рамках городской программы** **«Умные каникулы»** |
| 1-6.06.18 | МАУ «Арго» - 10 чел. |  |
| 20.12 – 27.12 | ДОЦ «Золотая рыбка» |  |
| 1-27.06 | ЛДП «Простоквашино» - 60 чел. |  |
| 21.06-4.07 | МАУ «Юность» - 15 чел. |  |
| 7.03 | ДОЦ «Золотая рыбка» | Бабарина О.С. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Выявление проблемы** | **Перспективы работы по направлению** |
|  Возрастает интерес к спортивным занятиям на базе школы   | Увеличивать количество кружков, секций спортивной направленности посредством занятий внеурочной деятельности.Работу по вовлечению младших школьников в спортивную жизнь школы сделать более системной и планомерной.Найти возможность отправить в ДОЦ в летний период большее количество обучающихся. |

|  |
| --- |
| * 1. **Направление деятельности «Я и труд»**
 |
| **События** | **Анализ** |
| Декабрь, 2017 Участие в конкурсе «Лучшая школа» Участие в конкурсе «Наша Школа -2017» | Победа в номинации «ВУЗ- Школа – Предприятие» |
| Конкурс «Новогодние рисунки», «Новогодние поделки» |  |
| Городской Рождественский фестиваль. Номинация «Художественное чтение» | Лауреат 1 степени – Бедина Ангелина, лауреат 2 степени – Уразов Даниил (Сусова М.А.) |
| Декабрь, 2017 Декада «Дни науки и техники» | Отв. Горбунов В.В. |
| Участие в Рождественском фестивале | Отв. Фомина Е.В. |
| Конкурс «Самарский скворечник» - февраль | Необходимо отметить традиционную активность обучающихся начальной школы и родителей. Скворечники находятся в сквере Дружбы ЖК «Волгарь» |
| 27.03.18 Участие в работе конференции по профориентации (г.Москва, Институт им. Губкина) | Уч-ся 10а кл. |
| Уроки профориентации | В течение года проходят встречи со специалистами, проводится тестирование. |
| День открытых дверей в СПК | 8б кл., Иванив И.А. |
| «Засамарская весна» - интеллектуальная викторина (Шк. 145) | Иванова Т.С., сборная команда 9-ых кл. |
| Урок Мужества «Современное оружие на страже России» | Совместно с представителями Росгвардии |
| Посещение ПАО «Средневолжский НИИ по нефтепереработке» | Клешненкова И.В., Нуштайкина Е.А. |
| Участие в финале игры «Энергетика для всех» | Нуштайкина Е.А., Абрамова М.В. |
| Участие в открытом городском празднике «Наука. Творчество. Прогресс» |  |
| Славянские чтения (выставка прикладного творчества) | Грамоты оргкомитета, Фомина Е.В. (в рамках ВД «Марья-искусница») |
| Городской сетевой конкурс компьютерного творчества семейных команд «Дружная IT команда» | Лощилова Т.А., Тарабина И.Г., команда «Монолит» |
| Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и новогоднюю игрушку | Кл.рук. начальных классов |
| Участие в районном турнире фестиваля компьютерного творчества | Отв. Тарабина И.Г. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Выявление проблемы** | **Перспективы работы по направлению** |
| Создание условий для воспитания ориентированной на труд личности. | Продолжить работу по трудовому воспитанию обучающихся.Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения.Поддержка научно-технического творчества детей.Знакомство с лучшим опытом трудового воспитания детей в семьях.Организация конкурса «Классный уголок».Организация конкурса на лучшее оформление классного кабинета.Усилить контроль за организацией дежурства по школе.Знакомство с семьями –профессиональными династиями. |

|  |
| --- |
| * 1. **Направление деятельности «Я и культура»**

В рамках этого направления учащиеся получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России, участвуют в беседах о культуре поведения, красоте человеческих отношений и поступков, участвуют вместе с родителями в экскурсионно-краеведческой деятельности, реализации культурно-досуговых программ, участвуют в оформлении класса и школы. |
| **События** | **Анализ** |
| Концерт ко дню учителя |  |
| 13.10 Участие в VIII городском конкурсе «Праздник белых журавлей» | Гурьянов М. (Лобачева Л.Н.) |
|  |  |
| Участие в областном фестивале медиатворчества «ТелеКиномост» -  | Занятия по театральному мастерству в ЦСМ – 28.09, 6а в рамках ВД |
| Проведение новогодних праздников |  |
| 22.02 – Общешкольный бал |  |
| Конкурс им. С.Михалкова | Бедина А. – победитель |
| «Юные дарования» | Не участвовали – проблема |
| Конкурс «Вечные ценности души» - номинация «Православные традиции» | Бедина |
| Участие в игре «Сказочный сундучок» - 3а | Колядина Е.И |
| Участие в IV открытом краеведческом конкурсе «Люблю тебя, моя Самара» | Лощилова Т.А. |
| Краеведческая викторина «Самара – город мой любимый!» | 2 место, проводилось МБУ «Молодежный центр «Диалог», отв. Бухарибекова М.М. |
| Трынинские чтения | Уразов Д. (Сусова М.А.) |
| Конкурс чтецов, посвященный 105-летию С.В. Михалкова | Приколота Е. (Сусова М.А.) |
| Городской конкурс чтецов «Серебряное слово» | Форрат О.И. (Бедина А.) |
| Районный тур «Кирило-Мефодиевских» чтений | Гурьянов М. |
| Проведение общешкольных дискотек |  |
| Городской конкурс художественного слова «Вечные ценности души» | Петренко, Лобачева |
| Творческий конкурс «Юный краевед» |  |
| Районная квест-игра «Космический патруль» | Дятченко Е.А. |
| III Трынинские чтения | Лобачева Л.Н., Сусова М.А., ФорратО.И. |
| **Экскурсии в театр**В рамках **деятельности «Театр – детям!»** было продолжено сотрудничество с коллективами:* СГФ,
* «Камерная сцена»,
* САМАРТ,
* СДТ им. М.Горького,

 - Театр оперы и балета. |
| Регулярно посещали спектакли в театрах города ученики 1б кл. (Тычинина И.Н.), 6а (Лобачева Л.Н.), 7б (Клешненкова И.В.), 10а (Бухарибекова М.М.), 11 кл. (Стерляхина А.К.).К сожалению, не все классные коллеткивы посещают театры. Так, за 2017-2018 уч.год ни разу не посетили театр 2б (Петрова В.В.), 2в (Лощилова Т.А.), 4б (Бабарина О.С.), 5б (Петренко Е.Н.), 6б (Толкишевская С.А.), 7а (Сергеева Т.Н.), 8в (Токарева О.В.), 9в (Бондаренко С.П.) |
| **Экскурсии в музеи** |
| Посещение музеев «Бункер Сталина» - 6а, 6в, 9б |
| Экскурсия в Военно-исторический музей - 56 (Форрат О.И.) |
| Экскурсия в музей – 1а(Кузьмичева Ю.П.,), 1в (Сусова М.А) |
| 11.10 Экскурсия в музей (Боровик О.В., Лощилова Т.А.) |
| 17.10 Экскурсия в музей -11 кл. (Стерляхина А.К.) |
| 24.11 посещение к/т В г. Новокуйбышевске «Сити-парк» (Лощилова Т.А.) |
| Экскурсия в музей А.Н. Толстого – 3а(Кабанова О.В.), 3б (Комолова А.А.), 3в (Колядина Е.И.), 1в(Сусова М.А.) |
| 21.11 Экскурсия в музей М.Горького – 1б (Тычинина И.Н.) |
| 27.11 Экскурсия в музей им. П. Алабина -7в, 5а (Юдакова Е.А.) |

|  |
| --- |
| **Экскурсии за пределы Самарской области, выезд в другие города** |
| 10.10 Сочи (б/о «Дагомыс») | Колядина Е.И. |
| 10.10 Пятигорск – Домбай – Кисловодск | Сергеева Т.Н., Заколова Л.П. |
| 11.12 Казань  | Кабанова О.В. |
| 6.04 Санкт-Петербург | Бухарибекова М.М., Нуштайкина Е.А., Стерляхина А.К.Сергеева Т.Н., Заколова Л.П. |

|  |
| --- |
| **Перпективы работы по направлению «Я и культура»** |
| Развитие музейной и театральной педагогики в рамках Года театра.Проведение совместных мероприятий «Родители-дети».Особое внимание уделить проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных ценностей.Повышение роли библиотеки с использованием информационных технологий |

|  |
| --- |
| **Методическая работа классных руководителей** |
|  сентябрь | Заключение договоров  |  |
| 8.09- 1.12.17 | Повышение квалификации «Методика обучения игре в шахматы по программе «Шахматная страна» | Горская Н.П. |
|  | Участие в конкурсе на лучший сценарий «Спорт в новый год»  | Бабарина О.С. |
| 26.02 | Семинар по профилактике ПДД |  |
| 26.03 | Городской методический день | Токарева О.В., Сусова М.А. |
| 26.03 | Городская конференция по профориентации | Лобачева Л.Н. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблема** | **Пути решения** |
| Действия классных руководителей не всегда согласованы, нет сотрудничества по параллелям | способствовать сплочению коллектива классных руководителей, вести работу по сохранению и развитию традиций школы, стимулировать инициативу и творчество педагогов, активизировать деятельность педагогов в научно-исследовательской и поисковой работе, выявлять и предупреждать недостатки, затруднения и перегрузки в работе,осваиватьт современные методики, формы, виды, средства, новые педагогические технологии в воспитании детей.  |
| Система работы с педагогами-классными руководителями требует изменений  | Обязанности классного руководителя не должны исполняться формально. Эффективность работы классного руководителя должна определяться не только участием в мероприятиях, но и результативностью. Необходима личная персональная ответственность за выполнение Плана воспитательной работы. |
| **Вывод:**работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.Эффективно в 2017-2018 г. исполняли обязанности классных руководителей Стерляхина А.К.(11а,б кл.), Бухарибекова М.М. (10а кл.), Иванив И.А.(8б кл.), Сусова М.А. (1в), Кузьмичева Ю.П. (1а), Боровик О.В.(2а,4а кл.), Бабарина О.С. (4б кл.). Работа этих педагогов была отмечена на общешкольной линейке «Школа зажигает звезды».Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены два общешкольных родительских собрания: «Безопасность детей в наших руках» и «Как научить ребенка учиться».Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка Дня знаний, Последний звонок, Новогодний праздник, Школьный бал, спортивные мероприятия. Необходимо привлекать к работе еще большее число родителей. |

**Финансово-хозяйственная деятельность**

В заключении хотелось бы остановиться на добровольных и благотворительных взносах. Напоминаю, что все они целевые, а поэтому должны использоваться строго по назначению.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назначение платежа | Поступило (в рублях) | Расход (в рублях) |
| Содержание Роснефть классов |  3 000 000 | 2 7000 000 |
| Добровольные пожертвования: охранные услуги, видеонаблюдение |  | 770 000 |
| Благотворительные средства Роснефти |  | Недостающие учебники – 98 00085 – ремонт школьного крыльца и тренажёрного зала145 000 - ремонт трассы теплоснабжения323 000 – окраска стен спортивного зала |

**Установки на 2018-2019 учебный год**

Миссия школы - ***подготовка обучающегося к осмысленному, реальному и деятельному восприятию мира в целях обеспечения доступного и качественного образования всем категориям учащихся независимо от их стартовых возможностей, в соответствии с их интересами и состоянием здоровья, их физического, психологического и духовного роста через единство, целостность, преемственность, непрерывность общего образования, призванного обеспечить высокий уровень базовых знаний с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, и дополнительного образования, направленного на становление творчески активной личности ребенка, что способствует решению задач общего образования и является средством социализации детей.***

 Проблема: «**Непрерывное развитие и саморазвитие личности в условиях образовательной среды на основе компетентностного** **образовани**я». Исходя из проблемы чётко оформляется перспективная цель: **получение общего образования и реализация прав учащихся на дифференцированное обучение с учётом потребности личности в условиях перехода к ФГОС**.

 Задачи:

1. Продолжать формирование у 100% учащихся готовность к непрерывному образованию на основе ФГОС и ФКГОС:

* достичь качества знаний 65% и 100% уровня обученности;
* сохранить единство образовательного пространства, преемственность ступеней образования;
* обеспечить равенство и доступность образования при различных стартовых возможностях.

2. Продолжать формирование у 100% учащихся героико-патриотическое, гражданское, национальное и толерантное самообразование.

3. Совершенствовать предпрофильную и профильную подготовку.

4. Продолжать работу по расширению возможностей проектной деятельности

5. Обеспечить уровень квалификации у 100% педагогических кадров необходимый для успешного развития школы согласно ФГОС:

* не менее 90% учителей обучить на семинарах, в т.ч. и по ФГОС.

6. Продолжать проведение независимого мониторинга образования во всех сферах учебно-воспитательной деятельности.

 7. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков и умений ведения здорового образа жизни.

8. Продолжать работу школы по всем основным направлениям в соответствии с требованием ФКГОС (среднее звено) и ФГОС.

9. Формирование развивающей нравственно и эмоционально комфортной внутренней и внешней среды для становления личности, как ученика, так и учителя.

10. Совершенствовать работу с одарёнными детьми (сотрудничество со СНИЦ и лабораториями СамГТУ и КНПЗ).