Самообследование

МБОУ Школы № 129 г.о. Самара

за 2019 год

 В 2019 году миссия школы оставалась неизменной - ***подготовка обучающегося к осмысленному, реальному и деятельному восприятию мира в целях обеспечения доступного и качественного образования всем категориям учащихся независимо от их стартовых возможностей, в соответствии с их интересами и состоянием здоровья, их физического, психологического и духовного роста через единство, целостность, преемственность, непрерывность общего образования, призванного обеспечить высокий уровень базовых знаний с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, и дополнительного образования, направленного на становление творчески активной личности ребенка, что способствует решению задач общего образования и является средством социализации детей.***

 Педагогический коллектив школы продолжал работать над проблемой: «**Непрерывное развитие и саморазвитие личности в условиях образовательной среды на основе компетентностного** **образовани**я». Исходя из проблемы чётко оформляется перспективная цель: **получение общего образования и реализация прав учащихся на дифференцированное обучение с учётом потребности личности в условиях ФГОС**.

 Соответственно миссии. проблеме и перспективной цели ставились следующие

 задачи:

1. Продолжать формирование у 100% учащихся готовность к непрерывному образованию на основе ФГОС и ФКГОС (11 класс):

* получить качество знаний 60% и уровень обученности 100%;
* сохранить единство образовательного пространства, преемственность ступеней образования;
* обеспечить равенство и доступность образования при различных стартовых возможностях.

2. Продолжать формирование у 100% учащихся героико-патриотическое, гражданское, национальное и толерантное самообразование.

3. Совершенствовать предпрофильную и профильную подготовку в тесном сотрудничестве с высшей школой, СПК и КНПЗ.

4. Продолжать работу по расширению возможностей проектной деятельности

5. Обеспечить уровень квалификации у 100% педагогических кадров необходимый для успешного развития школы согласно ФГОС:

* не менее 90% учителей обучить на семинарах и курсах.

6. Продолжать проведение независимого мониторинга образования во всех сферах учебно-воспитательной деятельности.

 7. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков и умений ведения здорового образа жизни.

8. Продолжать работу школы по всем основным направлениям в соответствии с требованием ФКГОС и ФГОС.

9. Формирование развивающей нравственно и эмоционально комфортной внутренней и внешней среды для становления личности, как ученика, так и учителя.

10. Совершенствовать работу с одарёнными детьми (сотрудничество со СНИЦ, СвНИИ по переработке нефти и лабораториями СамГТУ и КНПЗ).

 Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, законами РФ, указами президента РФ, постановлениями Правительства РФ, типовым положением об общеобразовательном учреждении, приказами и распоряжениями государственных и муниципальных органов управления образованием, иными нормативными актами и Уставом Школы.

 Образовательный процесс в Школе ведется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования (в соответствии с Уставом и на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000660 от 14.04.2016)

1. Педагогические кадры.
	1. По уровню образования:
	2. По стажу работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Всего педагогов | Из них имеют стаж работы |
| до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | свыше 20 лет |
| 37 | 2 | 1 | 3 | 4 | 7 | 20 |

* 1. По возрасту:

|  |  |
| --- | --- |
| Всего педагогов | Число полных лет |
| до 25 | до 30 | 30 - 34 | 35 - 39 | 40 - 44 | 45 - 49 | 50 -54 | от 55 |
| 37 | 1 | 2 | 4 | 6 | 5 | 4 | 8 | 7 |

* 1. По квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Имеют квалификационную категорию | соответствие занимаемой должности |
| высшую | первую |
| 37  | 10 | 9 | 16 |

**Ведомственные награды:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Награда** | **Количество педагогов** |
| Почетное звание «Почетный работник общего образования», нагрудный знак | 2 |
| Почетное звание "Засуженный работник физической культуры РФ" | 1 |
| Почетная грамота Минобрнауки РФ | 4 |
| Почетная грамота МОиН СО | 2 |

1. **Организация образовательного процесса.**
	1. **Комплектование классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 – 4 классы | 5 – 9 классы | 10 – 11 классы |
| К-во классов | Средняя наполняемость (к-во обуч-ся) | К-во классов | Средняя наполняемость (к-во обуч-ся) | К-во классов | Средняя наполняемость (к-во обуч-ся) |
| 12 | 26 | 14 | 25 | 4 | 25,5 |

 **Среднегодовая численность обучающихся (на конец учебного года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Среднегодовая численность обучающихся** |
| Численность обучающихся (всего) | 769 |
| из них:в 1- 4 классах | 289 |
| в 5- 9 классах | 367 |
| в 10- 11 классах | 99 |

 **Осуществление образовательного процесса.**

Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом, составленным с учетом кадрового, методического, мате­риально-технического обеспечения школы и направленным на решение следующих задач:

* обеспечение возможности получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС;
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего,

 среднего общего образования;

* формирование учебных, профильных и социальных компетентностей, способствующих личностному развитию обучающихся;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**III**. **Учебная деятельность.**

 По итогам 2018 – 2019 учебного года аттестовано 679 обучающихся, из них отличников 82 (на 1,5% меньше прошлогоднего значения). Хорошистов 325 (на 4% меньше прошлогоднего). После двухлетнего сокращения значительно увеличилось количество обучающихся, окончивших учебный год с одной «3». двухлетнего сокращения. Это говорит о недостаточно качественной работе учителей – предметников и классных руководителей с данной категорией обучающихся, и в ослаблении контроля со стороны администрации школы. Хотя следует отметить и рост количества обучающихся, имеющих нарушения в эмоционально – волевой сфере и не замотивированных на достижение хорошего результата в обучении.

 Наибольшее количество обучающихся, имеющих по итогам года одну «тройку» по математике и русскому языку. *(См. таблицу успеваемости по классам*).

 Условно переведенные обучающиеся в следующий класс отсутствуют.

***МБОУ Школа № 129 г.о. Самара***

***Успеваемость по итогам 2018-2019 учебного года***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | Качество знаний | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | Имеют одну «3» |
| 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 |
| 2-4 кл. | 100% | 100% | 78% | 69 % | 33 | 36 | 123 | 116 | 11 | 14 |
| 5-9 кл. | 99,5% | 100% | 58% | 55 % | 36 | 33 | 183 | 162 | 20 | 34 |
| 10-11 кл. | 97,8 % | 100% | 62% | 59 % | 18 | 15 | 41 | 45 | 7 | 12 |
| Итого | 99,5% | 100% | 64,5% | 60 % | 87 | 84 | 347 | 323 | 37 | 60 |

\***Изменения после результатов ГИА в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | Качество знаний | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | Имеют одну «3» |
| 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 |
| 2-4 кл. | 100% | 100% | 78% | 69 % | 33 | 36 | 123 | 116 | 11 | 14 |
| 5-9 кл. | 99,5% | 95 % | 58% | 57 % | 36 | 33 | 183 | 162+8 | 20 | 28 |
| 10-11 кл. | 97,8 % | 100% | 62% | 59 % | 18 | 15 | 41 | 45 | 7 | 12 |
| Итого | 99,5% | 99,4 % | 64,5% | 62 % | 87 | 84 | 347 | 323+8 | 37 | 54 |

***Успеваемость за 2 учебных года по каждому классу и параллели***

***2 классы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | Качество знаний | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | Имеют одну «3» |
| 2018/19 |  | 2018/19 |  | 2018/19 |  | 2018/19 |  | 2018/19 |  |
| 2а | 100 % |  | 95 % |  | 5 |  | 11 |  | 3 |  |
| 2б | 100 % |  | 79 % |  | 1 |  | 12 |  | 4 |  |
| 2в | 100 % |  | 81 % |  | 5 |  | 10 |  | 2 |  |

***3 классы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | Качество знаний | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | Имеют одну «3» |
| 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 |
| 3а | 100 % | 100 % | 95 % | 70 % | 4 | 5 | 14 | 11 | - | 1 |
| 3б | 100 % | 100 % | 79 % | 85 % | 4 | 5 | 15 | 17 | 1 (р) | 1 |
| 3в | 100 % | 100 % | 81 % | 74 % | 8 | 5 | 13 | 15 | 3 (р) | 1 |

***4 классы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | Качество знаний | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | Имеют одну «3» |
| 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 |
| 4а | 100% | 100% | 67 % | 58 % | 4 | 4 | 12 | 11 | 2 ом,рус | 2(р) |
| 4б | 100% | 100% | 73 % | 71 % | 1 | 2 | 18 | 18 | 1(м) | - |
| 4в | 100% | 100% | 72 % | 60 % | 5 | 4 | 16 | 11 | 1 (р) | - |

***5 классы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | Качество знаний | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | Имеют одну «3» |
| 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 |
| 4а | 100% | 100% | 89 % | 75 % | 3 | 1 | 20 | 17 | - | 1(м) |
| 4б | 100% | 100% | 70 % | 65 % | 4 | 4 | 15 | 16 | 2(м) | 4 ( 2м, 1 лит, 1англ) |

***6 классы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | Качество знаний | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | Имеют одну «3» |
| 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 |
| 6а | 100% | 100% | 79 % | 79 % | 3 | 6 | 16 | 16 | 1 (м) |  |
| 6б | 100% | 100% | 60 % | 47 % | 2 | 1 | 10 | 7 | 1 (м) | 2 (м) |
| 6в | 100% | 100% | 48 % | 56 % | 1 | - | 9 | 10 | - | 2 (м) |

***7 классы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | Качество знаний | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | Имеют одну «3» |
| 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2017/18 | 2017/18 | 2018/19 |
| 7а | 100% | 100% | 70 % | 63 % | 4 | 2 | 17 | 17 | - | 2 (м) |
| 7б | 100% | 100% | 74 % | 56 % | 4 | 2 | 13 | 12 | - | - |
| 7в | 100% | 100% | 76 % | 59 % | 2 | 1 | 17 | 12 | 2 (м. англ) | 2 (м) |

***8 классы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | Качество знаний | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | Имеют одну «3» |
| 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 |
| 7а | 100% | 100% | 74 % | 61 % | 2 | 3 | 18 | 14 | 1 (м) | 3 (2м, 1 англ.) |
| 7б | 100% | 100% | 52 % |  | 0 | 0 | 13 | 11 | 1 (англ) | 5 рус |
| 7в | 100% | 100% | 40 % |  | 0 | 0 | 8 | 5 | 1 (р) | 1 англ |

***9 классы (с учетом результатов ГИА)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | Качество знаний | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | Имеют одну «3» |
| 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 |
| 9а | 100% | 92 %% | 36 % | 44 % | 3 | 4 | 6 | 7 | 2 (м, хим) | - |
| 9б | 100% | 100 % | 61 % | 65 % | 5 | 7 | 14 | 13 | 3 (м, хим, рус) | 2 (р,м) |
| 9в | 100% | 93 %% | 32 % | 60 % | 2 | 2 | 5 | 13 | - | 1(хим) |

***10 классы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | Качество знаний | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | Имеют одну «3» |
| 2018/19 |  | 2018/19 |  | 2018/19 |  | 2018/19 |  | 2018/19 |  |
| 10а | 100 % |  | 79 % |  | 5 |  | 18 |  | 1физика |  |
| 10б | 100 % |  | 38 % |  | - |  | 8 |  | 4 матем |  |

***11 классы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | Качество знаний | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | Имеют одну «3» |
| 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 | 2017/18 | 2018/19 |
| 11а | 100 % | 100 % | 85 % | 81 % | 8 | 8 | 15 | 12 | 3 (м, р-2) | 4Физик 3,Матем 1 |
| 11б | 100 % |  | 22 % |  | 1 | 2 | 5 | 7 | 2 (м) | 3 (м, р, физик) |

**IV.** **Государственная итоговая аттестация**

 В течение всего учебного года велась планомерная работа по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9 – х и выпускников 11 – х классов. Администрацией и учителями – предметниками был проведен детальный анализ результатов ГИА в 9-х и 11-х классах, составлен план подготовки к ГИА -9 и ГИА-11, организовано ведение элективных курсов и индивидуальных занятий согласно выбранным предметам, для учащихся 9 – х классов организованы дополнительные платные курсы по русскому языку, математике, географии и обществознанию, регулярно проводились мониторинги по предметам в системе Статград и по заданиям, разработанным учителями Школы согласно рекомендациям ФИПИ. В январе – феврале сформирована РИС данных участников ГИА. В каждом классе проведены родительские собрания, обучающие и информационные семинары с целью ознакомления с нормативно – правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА по основным образовательным программам основного и среднего общего образования.

 Администрация и учителя – предметники участвовали в серии вебинаров по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, в дистанционном обучении кандидатов в члены предметных комиссий ГЭК, проводился мониторинг готовности к ГИА, совещания при директоре и завуче, на которых рассматривалась нормативно – правовая база ГИА, актуальные вопросы организации и проведения экзаменов.

* 1. **Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования.**

 К ГИА по программам среднего общего образования были допущены выпускники 11 – х – в количестве 53 человек, все сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Количество участников, сдававших ЕГЭ по предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Русский язык | Матем. профиль | Матем. базовая | Физика | Химия | Биология | История | Обществознание | Английский язык | Литература |
| Количество | 53 | 43 | 10 | 25 | 8 | 6 | 1 | 17 | 4 | 5 |
| %  | *100%* | *81 %* | *19 %* | *47 %* | *15 %* | *11 %* | *2 %* | *32 %* | *8 %* | *9 %* |

Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и получили аттестаты.

**Результаты ЕГЭ – 2019**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Выбрали ЕГЭ по данному предмету | Средний балл по данному предмету по ОО /по РН-кл | Количество получивших 80 баллов и выше | От общего числа сдававших | Количество не преодолевших мин. границу  |
| количество получивших результаты выше среднего балла по предмету по ОО | количество получивших результаты ниже среднего балла по предмету по ОО |
| русский язык | 53 | 73/78 (РН) | 18 | 25 | 28 | 0 |
| математика (п) | 43 | 57/58 (РН) | 1 | 20 | 23 | 0 |
| физика | 25 | 52/ 55 (РН) | 1 | 13 | 11 | 1 |
| химия | 8 | 56/53 (РН) | 0 | 6 | 1 | 1 |
| биология | 6 | 53 | 0 | 4 | 1 | 1 |
| обществознание | 17 | 63/70 (РН) | 3 | 7 | 9 | 1 |

**Сопоставительный анализ результатов ЕГЭ по школе за три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний баллпо предмету | Максимальный балл по предмету | Минимальный балл по предметуполуч. /установл. | Не набрали минимальный балл |
| 2017 | 2018 | 2019/Самара |
| русский язык | 67 | 77 | 73/73.1 | 100 | 41 / 36 | 0 |
| математика | профиль | 51 | 55 | 57/59.4 | 88 | 27 / 27 | 0 |
| база | 15(4,0) | 17(4,7) | 12(3,7) | 19 | 8/7 | 0 |
| физика | 55 | 52 | 52/56.9 | 94 | 23/36 | 1 |
| химия | 55 | 55 | 56/61.7 | 73 | 23/36 | 1 |
| биология | 52 | 62 | 53/55.6 | 74 | 18/36 | 1 |
| обществознание | 60 | 59 | 63/57.6 | 94 | 33/36 | 1 |

***Обеспечение доступности среднего общего образования каждому обучающемуся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Русский язык | 1,9 | 1,7 | 1,9 |
| Математика (база) | 1,6 | 1,4 | 2,4 |
| Математика (профиль) | 3,6 | 2,0 | 2,6 |
| Физика | 2,4 | 1,7 | 2,1 |
| Химия | 2,5 | 1,8 | 3,1 |
| Обществознание | 1,8 | 2,0 | 2,1 |

**Критерий**: чем меньше показатель, тем задача обеспечения доступности образования решается эффективнее.

**Получение аттестата о среднем общем образовании (в %)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Получили аттестаты | Не получили аттестаты | Получили аттестаты с отличием |
| 2017 | 98 % | 2 % | 21 % |
| 2018 | 100 % | 0 % | 22 % |
| 2019 | 100 % | 0 % | 15 % |

 Согласно приказу Минпросвещения России от 17.12.2018 № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115» ***аттестат с отличием*** и медаль «За особые успехи в учении» получают выпускники 11-х классов, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, а также набравшие не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике (профильной) или получившим отметку «5» по математике (базовой)

**Прохождение ГИА медалистами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **ФИО медалиста** | **Русский язык** | **Математика (профильный уровень)** | **Математика (базовый уровень)** | **Физика** | **Химия** | **Биология** | **Обществознание** |
|
| 1 | Аксенова Светлана Александровна | 100 | 88 | 94 |  |  |  |  |
| 2 | Алимбеков Ильнур Рустамович | 73 | 74 | 61 |  |  |  |  |
| 3 | Дмитриева Яна Дмитриевна | 80 |  | 5 |  | 73 | 47 |  |
| 4 | Плохотниченко Валерия Андреевна | 89 | 70 |  |  |  |  | 86 |
| 5 | Проскурякова Алёна Сергеевна | 98 | 76 | 62 |  |  |  |  |
| 6 | Русинова Кристина Андреевна | 91 | 76 |  |  | 57 | 57 |  |
| 7 | Салмина Ксения Денисовна |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Сенченкова Анастасия Алексеевна | 91 | 72 |  | 53 |  |  | 94 |

* 1. **Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования.**

**Сопоставление результатов ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавало ГИА в текущем году  | Средний балл по предмету | Средняя оценка по предмету | Качество обученности |
| 2017 | 2017 | 2019 | 2017 | 2017 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 |
| русский язык | 81 | 32 | 32 | 32 | 4,4 | 4,4 | 4,3 | 85 % | 87 % | 84 % |
| математика | 81 | 18 | 18 | 15,5 | 4 | 4 | 3,4 | 73 % | 77 % | 59 % |
| английский язык | 4 | 58 | 58 | 62 | 4,6 | 4,6 | 4,8 | 100 % | 100 % | 100 % |
| общество-знание | 55 | 28 | 28 | 24 | 4 | 4 | 3,4 | 79,6 % | 58 % | 47 % |
| физика | 13 | 18 | 18 | 25 | 3,4 | 3,4 | 3,9 | 43 % | 76,5 % | 62 % |
| химия | 25 | 26 | 26 | 27 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 79 % | 87 % | 84 % |
| география | 50 | 21 | 21 | 19,7 | 3,7 | 3,7 | 3,0 | 62,5 % | 61 % | 66 % |
| биология | 11 | 28 | 28 | 26 | 3,5 | 3,5 | 3,4 | 25 % | 33,3 % | 36 % |
| информа-тика | 2 |  |  | 18,5 | 2017 |  | 5 |  |  | 100 % |

**Сопоставление годовых отметок и результатов ГИА в форме ОГЭ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Сдали на уровне |
| годовой отметки (чел., %) | выше годовой(чел., %) | ниже годовой(чел., %) |
| Русский язык | 81 | 43(53%) | 35 | 3(4%) |
| Математика | 81 | 47(58%) | 13 | 21(25%) |
| Обществознание | 55 | 25(45%) | 3 | 27 (49%) |
| География | 50 | 25(50%) | 7 | 18(36%) |
| Химия | 25 | 16(64%) | 3 | 6(24%) |
| Физика | 13 | 6(46%) | 2 | 5(38%) |
| Биология | 11 | 4(31%) | 0 | 7(64%) |
| Англ. язык | 4 | 3 | 0 | 1 |
| Информатика | 2 | 1 | 1 | 0 |

 Кроме прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, одна ученица 9В класса сдавала экзамен по математике в форме ГВЭ. Имея годовую отметку по данному предмету «3», она сдала экзамен на «4».

|  |
| --- |
| **Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2018/2019учебном году** |
| Общеобразовательный предмет | Количество обуча-ющихся, сдававших экзамен по данному общеобразо-вательному предмету в форме ОГЭ | Из числа обучающихсяимеют за год по данному предмету "5" | Из них получили (по 5-балльной шкале) | Имеют за год по данному предмету "4" | Из них получили (по 5-балльной шкале) | Имеют за год по данному предмету "3" | Из них получили (по 5-балльной шкале) |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| русский язык | 81 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 34 | 16 | 16 | 2 | 0 | 30 | 4 | 15 | 10 | 1 |
| математика  | 81 | 17 | 8 | 8 | 1 |   | 29 | 2 | 19 | 8 | 0 | 35 | 0 | 11 | 21 | 3 |
| литература |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **иностранный язык** |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| английский | 4 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| немецкий |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| французский |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| информатика и ИКТ | 2 | 1 | 1 |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| история |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| обществознание | 55 | 12 | 1 | 9 | 2 | 0 | 26 | 0 | 14 | 12 | 0 | 17 | 0 | 3 | 13 | 1 |
| география | 50 | 12 | 8 | 3 | 1 | 0 | 29 | 4 | 15 | 10 | 0 | 9 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| физика | 13 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| химия | 25 | 10 | 8 | 2 | 0 | 0 | 15 | 3 | 8 | 4 | 0 |   |   |   |   |   |
| биология | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

**Обеспечение доступности основного общего образования каждому обучающемуся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017 | 2018 | 2019 |
| Русский язык | 1,8 | 1,7 | 1,8 |
| Математика | 3,2 | 1,6 | 2,7 |
| Физика | 3,1 | 2,3 | 2,7 |
| Химия | 2,9 | 2,8 | 2,3 |
| Обществознание | 1,9 | 2,3 | 2,4 |
| География | 1,7 | 1,9 | 3,2 |

**Критерий**: чем меньше показатель, тем задача обеспечения доступности образования решается эффективнее.

**Получение аттестата об основном общем образовании (в %)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Получили аттестаты | Не получили аттестаты | Получили аттестаты с отличием |
| 2017 | 98,8 % | 1,2 % | 12,5 % |
| 2018 | 97,6 % | 2,4 % | 9,4 % |
| 2019 | 96 % | 4 % | 16 % |

**Прохождение ГИА девятиклассниками, получившими аттестаты с отличием**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО выпускника** | **Русский язык** | **Математика** | **Физика** | **Химия** | **Биология** | **География** | **Английский язык** | **Обществознание** | **Информатика** |
| **1** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **10** | **12** | **13** | **16** | **17** |
| 1 | Мякинькова Надежда Сергеевна | 39-5 | 26-5 | 28-4 |   |  |   |   | 33-4 |  |
| 2 | Павлова Арина Антоновна | 34-5 | 22-5 |   | 35-5 |  |   |   | 33-4 |  |
| 3 | Павлова Дарья Андреевна | 39-5 | 19-4 |   | 31-5 |  | 26-4 |   |   |  |
| 4 | Седова Ольга Александровна | 37-5 | 19-4 |   | 34-5 | 36-4 |   |   |   |  |
| 5 | Артюхова Анастасия Алексеевна | 37-5 | 19-4 |   | 36-5 |  |   |   | 32-4 |  |
| 6 | Булгакова Дарья Денисовна | 37-5 | 23-5 |   |   |  |   | 67-5 | 33-4 |  |
| 7 | Веселова Елизавета Ивановна | 39-5 | 24-5 |   | 33-5 |  | 29-5 |   |   |  |
| 8 | Илюшкина Анастасия Андреевна | 39-5 | 24-5 | 37-5 | 35-5 |  |   |   |   |  |
| 9 | Карташов Владислав Игоревич | 37-5 | 22-5 |   | 32-5 |  | 31-5 |   |   |  |
| 10 | Хавдей Захар Михайлович | 39-5 | 24-5 | 34-5 |   |  |   |   |   | 19-5 |
| 11 | Яшин Егор Андреевич | 37-5 | 27-5 |   |   |  |   | 65-5 | 35-5 |  |
| 12 | Курманаева Алина Максимовна | 39-5 | 21-4 | 28-4 |   |  | 29-5 |   |   |  |
| 13 | Филоненко Снежана Антоновна | 37-5 | 17-4 |   |   |  | 30-5 |   | 30-4 |  |

**Y. Результаты освоения образовательной программы.**

 Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в 2018 -2019 учебном году в полном объеме.

**YI. Предпрофильная и профориентационная подготовка.**

**6.1. Реализация программы «Школа – вуз – предприятие»**

 В 2018-2019 учебном году администрацией школы совместно с представителя отдела кадровой политики ОАО КНПЗ «Роснефть» продолжалась работа по профильной и предпрофильной подготовке согласно тематическому плану «Планирование профессиональной карьеры» для учащихся Роснефть – класса. План утвержден директорами АО КНПЗ «Роснефть» и директором МБОУ Школы № 129 г. о. Самара. Согласно данному плану курс включал в себя теоретическую и практическую части. Практическая часть включала знакомство с профессиями нефтяного профиля, экскурсии на завод, ежемесячные встречи со специалистами АО «Куйбышевский нефтеперерабатывающий завод», ролевые игры, семинары – тренинги.

 Продолжено сотрудничество МБОУ Школы № 129 г.о. Самара и ПАО «СВНИИНП» (Средневолжский научно – исследовательский институт по нефтепереработке) в рамках реализации программы «Одаренные дети».

 В сентябре Школа была площадкой проведения семинара «Лестница к успеху», в феврале – семинара «Битва за признание» для обучающихся 10 и 11 РН – классов.

 25.06.2019 года был осуществлен очередной набор в 10 Роснефть-класс. Специалисты отдела оценки и развития персонала АО "Куйбышевский НПЗ" провели собеседование с претендентами на поступление в 10 Роснефть-класс, а затем профориентационное онлайн-тестирование, результаты которого стали основанием для зачисления ребят на обучение в профильный класс. В 10 Рн-класс зачислено в 2019 году 26 человек, из них четверо обучающихся с условием прохождения тестирования по химии.

**6.2 Профориентационная работа 2018 - 2019 уч. года**

 В 2018 – 2019 учебном году продолжалась работа по профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью проведения профориентационной работы с обучающимися, с учетом специфики трехстороннего сотрудничества МБОУ Школе № 129 г.о. Самара, ОАО КНПЗ и СПО СПК и пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, с целью формирования предпрофильных компетенций и осознанного выбора обучения в средней школе по программам физико – химического профиля проводились предпрофильные предметно-ориентированные, межпредметные и ориентационные курсы для обучающихся 9 – х классов, которые реализовались поточно в разных группах одной параллели.

|  |  |
| --- | --- |
|  Наименование курса | Количество часов  |
| Химия и производство | 16 |
| Профессиональное самоопределение (профессии в нефтегазовой отрасли) | 18 |
| Информатика в задачах | 34 |
| Россия – особая страна | 34 |
| Конституционная экономика | 16 |
| Человек имеет право | 18 |
| Практическая биология, или биология в профессии | 16 |
| Тайны генетики | 18 |
| Физика и экология | 34 |
| Планирование профессиональной карьеры | 34 |
| Итого | 204 |

Кроме того, с учетом специфики трехстороннего сотрудничества МБОУ Школы № 129 г.о. Самара, АО «Куйбышевский НПЗ», СПО «Самарский политехнический колледж» и пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, с целью формирования предпрофильных компетенций и осознанного выбора обучения в средней школе по программам физико – химического профиля или поступления в течение последних 4-х лет на базе колледжа проводятся препрофильные курсы:

|  |  |
| --- | --- |
|  Наименование курса | Количество часов  |
| Механик по обслуживанию промышленного оборудования | 26 |
| Техник – технолог химического производства | 26 |
|  |
| Планирование профессиональной карьеры | 32 |
| ИТОГО: | 84 |

Во внеурочное время проводилась планомерная работа с обучающимися по профессиональному самоопределению: экскурсии в учебные заведения и на предприятия, встречи с представителями разных профессий, видеоконференции, тренинги, участие в различных выставках и акциях, уроках в разной форме, что представлено в таблицах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата****проведения мероприятия** | **Форма мероприятия** | **Обучающиеся, принявшие участие в мероприятии** | **Организаторы** |
| 25.09.2018 | экскурсия в ПАО «СвНИИНП» г.Новокуйбышевск, знакомство с тренерами-кураторами | 9-10кл | МБОУ Школа № 129 г.о. Самара,ПАО «Средневолжский НИИ по нефтепереработке» |
| 15.10.2018 | Акция «Вместе ярче» (профессии энергетика) | 1-4 классы | Зам. директора по НМР Клешненкова И.В., обучающиеся 8Б класса |
| 16.10.2018 | Экскурсия на КНПЗ (производство) | 10А классс | МБОУ Школа № 129 г.о. Самара,Отдел оценки и развития персонала АО «Куйбышевский НПЗ» |
| 16.10.2018 | Встречи со значимыми людьми «Профессии моих родителей» | 5А, 5Б классы | Воробьев Владимир Михайлович, старший сержант пожарной части №7 «3отряд ФПС по Самарской области» |
| 16.10.2018 | Уроки финансовой грамотности «С деньгами на Ты или зачем нужно быть финансово грамотным» | 9А класс | МБОУ Школа № 129 г.о. СамараЦентральный Банк РФ |
| 18.10.2018 | Уроки финансовой грамотности «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни» | 10А класс  | МБОУ Школа № 129 г.о. Самара,Центральный Банк РФ |
| 18.10.2018 | Видеоконференция «Открытый урок. Самарская область» по теме «Компетенции будущего». Школьники получили возможность узнать тенденции развития рынка труда в Самарской области, требования к молодым специалистам, профессиональные компетенции, оказывающие влияние на успешность при трудоустройстве и карьерном продвижении. | 10Б класс | Мост Екатерина Олеговна, психолог Центра планирования профессиональной карьеры»Казарина Елена ВладимировнаЕлена Казарина, руководитель регионального методического центра Национального агентства развития квалификаций, консультант по оценке персонала школы бизнеса «Маэстро» Саргаева Надежда Сергеевна, начальник сектора социального развития и соревнования Куйбышевской дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД» |
| 19.10.2018 | Экскурсия в музей трудовой славы АО «КНПЗ» | 8Б класс | МБОУ Школа № 129 г.о. Самара,Отдел оценки и развития персонала АО «Куйбышевский НПЗ» |
| 19.10.2018 | Урок «Цифры: средняя зарплата молодых специалистов в России по оценке Сбербанка» | 9В класс | МБОУ Школа № 129 г.о. СамараЦентральный Банк РФ |
| 24.10.2018 | Акция «Юный эколог»(выпуск мальков в реку) | 11А класс | МБОУ Школа № 129 г.о. Самара,Отдел оценки и развития персонала АО «Куйбышевский НПЗ» |
| 9.11.2018 | Марафон финансовой грамотности | 8 классы | Клешненкова И.В., Тарабина И.Г.ООО «Инфоурок» |
| 9.11.2018 | Профориентационная беседа на тему: «Быть, а не казаться. Российский экономический Университет» | 10-11 классы  | Лаврентьева В.С., студентка 1 курса факультета «Экономики и права» РЭУ им. Г.В.Плеханова |
| 13.11.2018 | Экскурсия на КНПЗ (производство) | 11А классс | МБОУ Школа № 129 г.о. Самара,Отдел оценки и развития персонала АО «Куйбышевский НПЗ» |
| 16.11.2018 | Тренинг «Эффективные коммуникации» | 8Б,9Б,10А классы | ПАО «Средневолжский НИИ по нефтепереработке», ООО «Маэстро» |
| Ноябрь - декабрь | Проект ранней профориентации «Билет в будущее» | 7-8 классы | Психолог Бондаренко С.П. |
| 23.11.2018 | Посещение площадок регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Самарской областиВК «Экспо-Волга» | 8Б класс, 10Б класс | Зам. директора по НМР Клешненкова И.В.,Иванова Т.С. |
|  | Посещение площадок регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Самарской областиГАПОУ Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования» | 9В класс | Департамент образования администрации городского округа Самара |
| 21.11.2018-2.11.2018 | Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Самарской областиВК «Экспо-Волга», в качестве участника-юниора по компетенции «Лабораторный химический анализ» | Илюшкина Анастасия , обучающаяся 9Б класса | ГБПОУ «Самарский политехнический колледж», преподаватель Зоткина Е.В. |
| 6.12.2018 | 9-ая межрегиональная выставка-форум «Образование.Наука. Бизнес-2018» (городское родительское собрание) | Родители обучающихся 9,10кл  | Выставочная компания «Экспо-Волга» |
| 6.12.2018 | Профориентационная беседа с представителями ФГБОУ ВПО Тольяттинский государственный университет» | 9А, 9Б, 9В классы |  |
| 8.12.2018 | Экскурсия в вертолетное училище СВВАУЛ г. Сызрани Самарской области | 6Б,7А,7Б,8Б классы | Зам. директора по ВР, Лобачева Л.Н., зам. директора по НМР Клешненкова И.В  |
| 12.12.2018 | Тренинг «Решение конфликтов» | 8,9,10 классы | ПАО «Средневолжский НИИ по нефтепереработке», ООО «Маэстро» |
| 19.12.2018 | Профориентационная беседа на тему:Как правильно выбрать профессию» | 11А, 11Б классы | Самарский колледж правоохранительной службы и управления |
| январь 2019г. | Фестиваль творческих, исследовательских, проектных работ учащихся Роснефть-классов "Думать, исследовать, действовать" | Илюшкина Анастасия - победительКлешненкова Мария – призер. Участники:Еремина Ирина, Оганесян Лилия, Донец Кирилл, Глоба Яна,Орехов Андрей, Пожарский Егор, Корабельников Данил,Байкова Алсу,Веселова Елизавета | МОУ лицей №33 г.Комсомольска-на-Амуре |
| март 2019 | Региональная научно-техническая конференции на базе ПАО "СвНИИНП" | Клешненкова Мария – победитель 1 место,Байкова Алсу - победитель 1 место,Еремина Ирина -2 местоВеселова Елизавета- 3 место.Участники:Оганесян Лилия, Донец Кирилл, Глоба Яна,Орехов Андрей, Пожарский Егор, Корабельников Данил. | ПАО "СвНИИНП" |
| 26 марта 2019 | Тренинг «Профессионального самоопределения » | 8А, 8Б классы | ПАО «Средневолжский НИИ по нефтепереработке», ООО «Маэстро» |
| 27 марта 2019 | III Научно-практическая конференция «Менделевские чтения» | Байкова Алсу - победитель 1 место | МБОУ Школа № 145 г.о. Самара при содействии Департамента образования г.о. Самары, СГТУ, СГСПУ |
| март 2019 | VIII Научно-практическая конференция "Объединяемся знаниями" с международным участием | Участники: Веселова Елизавета, Глоба Яна | Москва, ГБОУ Школа №1517 |
| 30 марта 2019 | 74 научно-техническая конференция студентов и магистрантов СамГТУ "Дни науки-2019" | Орехов Андрей - победитель 1 место,Байкова Алсу - победитель 2 местоУчастники:Клешненкова Мария,Еремина Ирина, Оганесян Лилия, Донец Кирилл, Пожарский Егор,  | Самара, СамГТУ |
| февраль-март 2019 | ХХVI Всероссийские юношеские Чтения им В.И. Вернадского | Еремина Ирина – победитель (диплом I степени).Участники:Клешненкова Мария, Оганесян Лилия, Донец Кирилл, Глоба Яна,Орехов Андрей, Пожарский Егор, Байкова Алсу,Веселова Елизавета,Семин Илья,Барсуков Игорь | Зам. директора по НМР Клешненкова И.В.,Центральный Банк РФ |
| 17 апреля  | Семинар-тренинг «Эмоциональный интеллект» | 10А, 8Б классы | ПАО «Средневолжский НИИ по нефтепереработке», ООО «Маэстро» |
| 24-25 апреля 2019 | 73 Международная молодежная научная конференция «Нефть и газ 2019» | Байкова Алсу - победитель 1 местоУчастники:Семин Илья,Барсуков Игорь,Чемерская Лиана, Чванова Вера | Москва, РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина  |
| 26 апреля 2019 | Экскурсия в музей трудовой славы АО «КНПЗ» | 9А, 9Б, 9В классы | Космачева Татьяна Алексеевна, руководитель музея трудовой славы АО «Куйбышевский НПЗ» |

**VII. Методическая работа.**

**Цель:**

обеспечение методических условий для эффективной работы 100% педагогов по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

 **Задачи:**

* Обеспечить методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ООО.
* Создать методическую основу для реализации ФГОС ООО.
* Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП ООО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.
* Освоить педагогами новую систему требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся. (100%)
* Повышение квалификации педагогических кадров. (100%)

***Структурно-функциональная модель методической деятельности МБОУ Школы № 129 г.о. Самара***

Директор МБОУ Школы № 129 г.о. Самара Кукса И.И.

Заместитель директора по УВР Мещерякова О.В.

Заместитель директора по НМР Клешненкова И.В.

Заместитель директора по УВР Стерляхина А.К.

ШМО эстетического цикла, технологии и физической культуры

ШМО гуманитарного цикла

ШМО учителей начальных классов

ШМО естественнонаучного цикла

ШМО математики и информатики

Библиотекарь Кукса И.А.

Психолог

Бондаренко С.П.

Методист музея боевой славы Бабарина О.С.

**Курсовая подготовка педагогов МБОУ Школы № 129 г.о. Самара Куйбышевского района**

 **за 2018 -19 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность предмет** | **Дата прохождения курсов** | **Место прохождения курсов, количество часов** | **Полное название курсов** | **Наличие документа****(вид, №)** |
| 1 | Сусова Марина Алексеевна | Учитель начальныхклассов | 14.01- 01.04. 2019 | ЦРО72 | «Актуальные аспекты реализации Концепции математического образования в начальной школе»» | № 1016 |
| 2 | Комолова Анастасия Алексеевна | Учитель начальныхклассов | 01.03-15.03.2019 | ФГБОУ ВО «СамГТУ»72 | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» | 8178 |
| 3 | Байкова Лилия Бикмихаметовна | Учитель начальныхклассов | 08.10-17.12.2018 | ЦРО72 | «Организация деятельности обучающихся на уроках в начальной школе с использованием интерактивного и учебного лабораторного оборудования на различных предметах» | 736 |
| 15.10-24.12.2018 | ЦРО 72 | «Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности обучающихся, имеющих трудности в обучении» | 684 |
|  4 | Стерляхина Анна Константиновна | Учитель русского языка и литер. Заместитель директора по УВР | 22.03- 29.03 201912.12-21.12.2018 | ЦПО36ЦРО 36 | «Проектирование процесса освоения предметной области «Русский язык и литература» в соответствии с ФГОС СОО»«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности» | 7631063/2018 |
| 30.12-06.12.2018 | ЦРО18( ИОЧ 90) | «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне» | 024И/2018 |
| 5 | Головачева Ирина Федоровна | Учитель физической культуры | 12.11-14.11.201808.04-12.04.201903.12-13.12.2018 | МГПУ18СИПКРО 36СГСПУ 36(ИОЧ 90) | «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере ОО)«Проектирование урока по физкультуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей»«Повышение уровня физической подготовленности школьников как одно из условий реализации требований ФГОС на примере Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО» | 0134И/2018Ж-4742018-9-059 |
| 6 | Савельева Ольга Анатольевна | Учительматематики | 22.04-04.05.2019 | СИПКРО40 | «Проектирование достижений метапредметных результатов урока» | Д-203 |
| 12.12-21.12.201830.12-06.12.2018 | ЦРО36ЦРО 18(ИОЧ ) | «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности»«Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне» | 060/2018021И/2018 |
| 7 | Абрамова Маргарита Валентиновна | Учитель физики | 17.06.-25.06.2019 | ИОЧ54 | «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) | О-2112 |
| 14.05-12.07.2018 | Москва36 | «Содержание и особенности преподавания предмета «Астрономия» в старшей школе» | ПК-АП-АС-557 |
| 8 | БухарибековаМаликаМародбековна | Учитель истории и обществознания | Ноябрь 2018 | ГБПОУ «Воробьевы горы» Г. Москва24 | «Современные социально-педагогические компетенции классного руководителя в работе с профильными классами» | уВГ/РЦ-00140 |
| «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)«Методические содержательные аспекты преподавания раздела «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» на углублённом уровне в условиях реализации ФГОС СОО» | О-2114О-2016 |
| 17.06.-25.06.201917.06.-21.06.2019 | ИОЧ5436 |
| 9 | Мусиенко Екатерина Владимировна | Учитель английского языка | 21.09-02.11.2018 | ЦРО 36 | «Методика работы педагога с детскими организациями» | 68 |
| 10 | Иванова Татьяна Сергеевна | Учитель физики и математики | 1.10-8.10.2018 | СИПКРО16 | «Преподавание предмета «Астрономия» в старшей школе в рамках базового учебного плана» | Е-052 |
| 11 | Спиридонова Наталья Владимировна | Учитель математики | 1.10-3.12.2018 | СИПКРО72 | «Повышение предметных и метапредметных результатов обучающихся с применением СОТ» | Л-311 |
| 17.05-24.05 .201917.06-25.06.2019 | ИОЧ3654 | «Решение нестандартных задач: методические аспекты»«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) | 012О-2123 |
| 12 | Горбунов Владимир Владимирович | Учитель технологии, ОБЖ | 2018 | СИПКРО 90 | ИОЧ | 2018-6/1-080 |
| 14.12-01.04.2019 | ЦРО72 | «Реализация учебных программ по технологии: содержание, методы, технологии» | 863 |
| 14.12-01.04.2019 | ЦРО 72 | «Реализация учебных программ по ОБЖ: содержание, методы, технологии» | 863/а |
| 11.12-12.04.2019 | ЦРО 72 | «Реализация учебных программ по физической культуре: содержание, методы, технологии» | 848 |
| 13 | Нуштайкина Елена Анатольевна | Учитель химии | 17.05-24.05 .201917.06-25.06.2019 | ИОЧ3654 | «Формирование предметных компетенций, обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень»«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) | 013С-2120 |
| 14 | Боровик Ольга Валентиновна | Учитель начальных классов | 29.08.2018 | ЦРП16 | «Разработка адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в школе» | ОК-30126 |
| 15 | Тарабина Ирина Геннадьевна | Учитель информати-ки | 18.06.2018 | ЦРП16 | «Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ» | ОК-29820 |

38 % педагогов повысили квалификацию, посещая курсы ЦРО г.о. Самара, СИПКРО г.о. Самара, г.о. Москва.

**Участие педагогов ОУ в конференциях, выступления на форумах, семинарах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Учебный предмет** | **Тема выступления** |
| Мещерякова Ольга Викторовна | Заместитель директора по УВР | Участник всероссийского семинара «Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения квалификации педагогов» |
| Абрамова Маргарита Валентиновна | Учитель физики | Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ОО в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики» ( выступающий) |
| Стерляхина Анна Константиновна | Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы | Интерактивный практикум «Методические аспекты организации профессионально-личностного саморазвития: моделирование и анализ современного урока» |
| Районный методический совет «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся»(выступающий) |
| Савельева Ольга Анатольевна | Учитель математики | Всероссийская научно-практическая конференция «Методические аспекты модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС» (слушатель) |
| Районный методический совет «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся»(выступающий) |
| Участник II межрегионального съезда учителей математики на базе СИПКРО |
| Мусиенко Екатерина Владимировна | Учитель английского языка | Всероссийская научно-практическая конференция «Методические аспекты модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС» (слушатель) |
| Клешненкова Ирина Викторовна | Заместитель директора по НМР | Всероссийская научно-практическая конференция «Методические аспекты модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС» (слушатель) |
| Бондаренко Светлана Павловна | Педагог-психолог | Межведомственный семинар, направленный на предупреждение правонарушений, совершенных несовершеннолетними в каникулярное время» |
| Юдакова Екатерина Александровна | Учитель русского языка и литературы | Окружная конференция учителей русского языка и литературы «Реализация ФГОС ОО в г.о. Самара. Эффективные педагогические и управленческие практики» (слушатель) |
| Боровик Ольга Валентиновна | Учитель начальных классов | Семинар «Проектирование содержания и технологий реализации ФГОС» |
| Тарабина Ирина Геннадьевна | Учитель информатики | Участник всероссийского семинара «Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения квалификации педагогов» |

**Районный семинар-практикум**

**«Формирование и развитие естественнонаучной грамотности: ресурсы и учебные практики»**

**31.01.2019**

 **на базе МБОУ Школы № 129 г.о. Самара**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **ФИО педагога** |
| Урок химии в рамках подготовки к ЕГЭ. Интеграция химии, математики и физики на примере решения задач. 10 класс | Учитель химии Нуштайкина Елена Анатольевна |
| Урок астрономии «Планеты земной группы и их спутники». 11 класс. | Учитель физики Абрамова Маргарита Валентиновна |

**Члены жюри, эксперты различного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **должность** | **мероприятие** |
| **1** | Сусова Марина Алексеевна | Член жюри |  Межшкольная конференция «Первые шаги в науку» |
| **2** | Петрова Вера Владимировна | Член жюри | Городская интерактивная педагогическая игра «Что? Где? Когда?» |
| I открытый педагогический форум «Внеурочная деятельность как залог успешной социализации и развития личности школьника» |
| Межшкольная конференция «Первые шаги в науку» |
| **4** | Бухарибекова Малика Мародбековна | Член жюри | Окружная межшкольная конференция «Я - исследователь» |
| **5** | Абрамова Маргарита Валентиновна | Член жюри | Окружная межшкольная конференция «Я - исследователь» |
| **6** | Нуштайкина Елена Анатольевна | Член жюри | Окружная межшкольная конференция «Я - исследователь» |
| **9** | Юдакова Екатерина Александровна | Член жюри | Районный этап 45-й городской краеведческой олимпиады в 2019 г. |
| Член жюри | Территориальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2018 г. |
| **10** | Бухарибекова Малика Мародбековна | Член окружной комиссии | Окружная предметно-методическая комиссии всероссийской олимпиады школьниковпо экономике |
| Член жюри | Всероссийская олимпиада школьников по истории |
| **11** | Головачева Ирина Федоровна | Член жюри  | Открытая городская ученическая конференция «Физическая культура, здоровье, спорт» |
| **12** | Байкова Лилия Бикмихаметовна | Председатель жюри | I городская межшкольная конференция «Первые шаги в мир технических наук»  |
| Член жюри | Межшкольная конференция «Первые шаги в науку» |

**Работа ШМО**

* Заседания ШМО гуманитарного, математического, естественнонаучного, эстетического циклов, ШМО учителей начальных классов согласно плану методической работы МБОУ Школы № 129 г.о. Самара;
* Проведение предметных недель в школе.

**Призеры окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О. участника** | **Ф.И.О. преподавателя** | **Предмет** | **Тип диплома** |
| 1 | Аксенова Светлана Александровна (11 класс) | Абрамова Маргарита Валентиновна | физика | призер |

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников

2018-2019 учебного года, МБОУ Школы № 129 г.о. Самара

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Школьный этапкольный этап |
| Кол-во участни-ков | Кол-во победите-лей | Кол-во призе-ров |
|  | Английский язык | 28 | 2 | 0 |
|  | Биология | 24 | 4 | 1 |
|  | География | 5 | 0 | 0 |
|  | Искусство | 14 | 1 | 0 |
|  | История | 37 | 6 | 13 |
|  | Литература | 25 | 4 | 0 |
|  | Математика | 60 | 0 | 0 |
|  | Обществознание | 23 | 4 | 10 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 17 | 2 | 4 |
|  | Русский язык | 79 | 8 | 9 |
|  | Технология | 16 | 0 | 0 |
|  | Физика | 14 | 1 | 0 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 0 |
|  | Химия | 17 | 0 | 0 |
|  | Итого | 361 | 34 | 37 |

**Отчет об учебно-исследовательской деятельности МБОУ Школы № 129**

**за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Участники (кол-во) | Победители (кол-во, призовые места) |
| Предметная олимпиада школьников:-школьный тур-окружной тур-региональный тур | 353 | 34 победителей, 37 призеров1 призер0 |
| Межшкольная конференция «Первые шаги в науку» | 3 | 1 номинация |
| Международная молодежная научная конференция «Нефть-Газ» 2019 | 7 | 1 победитель |
| Международная научно-практическая конференция «Объединяемся знаниями» | 3 | 2 победителя  |
| Региональная научно- техническая конференция молодых специалистов-2019» | 6 | 2 победитель, 2 призера, 3 номинанта |
| Научно-техническая конференция СамГТУ «Дни науки» | 3 | 1 призер, 3 номинанта |
| Всероссийские юношеские чтения им. Вернадского | 1 | 1 номинация |
| Городской конкурс чтецов «Трынинские чтения» | 2 |  2 лауреата |
|  |  |  |
| Международная игра-конкурс «Русский медвежонок» | 50 | Победителей 7 |
| Международный конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науке» | 6 | 1 победитель, 1 призер |
| Городской конкурс инженерно-технического творчества «Энергетика для всех» | 10 | 7 призеров |
| Международный игровой конкурс «Британский бульдог» | 25 | 1 победитель |
| Городской конкурс чтецов «Серебряное слово» | 1 | победитель |
| Городской конкурс «Петрищевские чтения» | 2 | лауреат |
| Городской конкурс «Юный краевед» | 2 |  1 победитель, 1 призер |
| Фестиваль творческих, исследовательских, проектных работ учащихся РосНефть-классов «Думать. Исследовать, Действовать» | 2 | 2 призера |
| Городская ученическая конференция «Физическая культура, здоровье, спорт» | 1 | номинант |
| Районный тур городского фестиваля-конкурса компьютерного творчества «Компьютерный эрудит» | 6 | 2 место, 2 победителя |
| Всероссийская олимпиада по физике им. Ломоносова | 1 | 1 призёр |
| Городской конкурс юных чтецов | 2 | Победитель, призер |
| Всероссийская олимпиада по физике «Физтех» | 1 | 1 призер |
| Окружная научно-практическая конференция «Менделеевские чтения» | 1 | 1 победитель |
| Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» | 2 | 1 призер |
| Городская конференция «Юные ломоносовцы» | 2 | 1 номинант |
| Открытый городские Ломоносовские чтения  | 5 | Призер 1, 2 номинанта |

**Сводная таблица качественных результатов участия**

**в учебно-исследовательской деятельности**

**обучающихся МБОУ Школы № 129 г.о. Самара**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Окружные мероприятия** | **Региональные мероприятия** | **Всероссийские мероприятия** | **Международные мероприятия** |
| Количество победите-лей и призеров | 27 чел. | 8 чел. | 4 чел. | 13 чел. |

**VIII. Воспитательная работа.**

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа МБОУ Школы №129 г.о. Самара строилась в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания и Программой воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования. Воспитательная работа учитывает ***цель Программы*** развития школы – *создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.*

***Целью воспитания и социализации*** обучающихся на ступени основного общего образования является **социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России**, принимающего судьбу Отечества как свою личную, **осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны**, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с разработанной Программой воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования в 2018-2019 учебном году воспитательная работа была продолжена по следующим направлениям:

1. «Я - гражданин»,
2. «Я и общество»,
3. «Я - человек»,
4. «Я и здоровье»,
5. «Я и труд»,
6. «Я и культура».

Каждое из этих направлений предполагает четыре вида деятельности (урочная, внеурочная, внешкольная, социально- значимая)

Чтобы добиться положительного результата, воспитательная система школы, учитывая выявленные проблемы в 2017-2018 учебном году, ставила в 2018-2019 учебном году перед собой следующие ***задачи*** для обучающихся 1-4 классов (начальное общее образование):

* совершенствовать работу с детьми группы риска;
* способствовать увеличению уровня активности детей путем совершенствования системы школьного самоуправления, вовлечения школьников в деятельность Тимуровского отряда,
* развитие активности педагогов и родительской общественности - через развитие идеи «совместной деятельности, общности интересов обучающихся, педагогов, родителей»;
* обновить формы работы (флешмобы, акции, квесты, тренинги, каникулярные школы, образовательные экскурсии, школьные кинопоказы) по толерантному воспитанию с привлечением психологических служб района и др. социальных партнеров, включая учреждения культуры;
* содействовать формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.

Воспитательная система школы, учитывая выявленные проблемы в 2017-2018 учебном году, ставит в 2018-2019 учебном году перед собой следующие ***задачи*** для обучающихся 5-11 классов (основное общее и среднее общее образование):

* совершенствовать работу с детьми группы риска;
* способствовать увеличению уровня активности детей путем совершенствования системы школьного самоуправления, вовлечения школьников в РДШ и Юнармию;
* развитие активности педагогов и родительской общественности - через развитие идеи «совместной деятельности, общности интересов обучающихся и педагогов;
* обновить формы работы (флешмобы, акции, квесты, шествия, онлайн-игры, тренинги, дебаты, каникулярные школы, образовательные экскурсии, школьные кинопоказы) по толерантному воспитанию с привлечением психологических служб района, религиозных учреждений и др. социальных партнеров, включая учреждения культуры;
* содействовать формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития (в т.ч. проведение тестирования разных видов).

Цель воспитания и социализации обучающихся отражает **нравственный портрет идеально воспитанного школьника (портрет выпускника):**

* любящий свой край и свою Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* соблюдающий нормы и правила общения;
* проявляющий уважение и терпимость к чужому мнению;
* умеющий грамотно разрешать конфликты в общении;
* любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
* умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
* честный и справедливый;
* творящий и оберегающий красоту мира;
* доброжелательный, обладающий коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
* выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

В 2018 – 2019 году основные мероприятия были запланированы в соответствии с направлениями воспитательной работы
(определены ФГОС) и учетом проблем, выявленных в 2017-2018 учебном году.

***Приоритетные направления воспитательной работы в 2018-2019 учебном году***:

- Год волонтера,

- Десятилетие детства,

- Год театра.

План воспитательной работы включает:

- мероприятия, рекомендованные Министерством образования и науки России (письмо «О календаре образовательных событий на 2018-2019 учебный год»),

- мероприятия, рекомендованные Министерством образования и науки Самарской области,

- мероприятия, рекомендованные Департаментом образования Администрации городского округа Самара,

- традиционные мероприятия МБОУ Школы №129 г.о. Самара.

**Я – гражданин**

В рамках направления об*учающиеся знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина*.

В МБОУ Школа №129 г.о. Самара особое внимание уделяется работе по патриотическому воспитанию учащихся. В 2018-2019 году продолжил работу Школьный музей 62/8 Гвардейской Армии под руководством Бабариной О.С.

За 2018-2019 учебный год актив музея проводил экскурсии для обучающихся своей школы и других школ города, а также студентов политехнического колледжа по следующим темам:

* *Обзорная экскурсия «По дорогам Сталинграда»;*
* *«История создания музея»,*
* *«Боевой путь 62/8-й ордена Ленина армии»,*
* *«Защитники Сталинграда – герои Советского Союза»,*
* *«В.И. Чуйков – командующий 62/8-й гвардейской армией»,*
* *Три судьбы. Несколько слов об основателях музея;*
* *«Своими видел я глазами (об освобождении 62-й армией концлагерей в Польше)»;*
* *Женщины на войне;*
* *«Наши земляки на защите Сталинграда».*
* *«Дорога на Берлин»*

 Следует отметить, что содержательная часть некоторых экскурсий требует обновления. Особое внимание в следующем году следует уделить и работе с юными экскурсоводами, работе с Активом музея в рамках занятий внеурочной деятельности, так как произошло обновления состава экскурсоводов школьного музея.
 Активом музея подготовлено 22 презентации к мероприятиям и классным часам для музея. В 2018-2019 учебном году музей принял активное участие в создании «Интерактивной карты школьных музеев г.о. Самара» - были направлены видеоматериалы, историческая справка.

 Работа музея отражается на школьном сайте, на странице в Твиттере.

 Музеем реализуется проект «Судьба страны в судьбе моей семьи», в рамках которого учащиеся школы собирают материал о членах семей, участниках войны, тружениках тыла.

 Были подготовлены праздничные программы для ветеранов и учащихся школы, литературно-музыкальные композиции, устные журналы, классные часы.

 На протяжении нескольких лет музей сотрудничает с Областным и городским Советами ветеранов войны и военной службы, с различными учреждениями дополнительного образования: Центром внешкольной работы «Общение поколений» Куйбышевского района г. Самары, ЦВР «Поиск», общественными организациями города Самары, со школами района и города.

 Работа музея в 2018-2019 г.г. освещалась в областных СМИ: на телеканале «Губерния».

 Регулярно, в соответствии с планом ВР, в нашей школе проходят **Уроки Мужества** при содействии лекторской группы Совета ветеранов (заключен договор).

В течение учебного года в школе проходили уроки Памяти, уроки Мужества, посвящённые памятным годовщинам в Великой Отечественной войне. Ученики 1-11 классов с интересом слушали членов лекторской группы Совета ветеранов Куйбышевского района (рук. Броверман В.И.), представителей Самарского регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации.

В течение февраля 2019 традиционно в рамках месячника «Народ и армия едины» проходили Уроки Мужества, встречи с ветеранами, классные часы, беседы, конкурсы рисунков, посвящённые Дням воинской славы:

- 2.02.- День разгрома советскими войсками фашистских войск в Сталинградской битве (подготовлена концертная программа),

- 15.02.- День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества,

- 23.02.- День защитника Отечества.

В мае прошли «Дни Мужества», посвящённые Празднованию 74-ой годовщины Победы советской армии в Великой Отечественной войне.

Активное участие в праздничных мероприятиях приняли участие ученики 5б класса (кл.рук. Мусиенко Е.В.), 7а класса (кл. рук. Лобачева Л.Н.), 8б класса (кл. рук. Клешненкова И.В.), 8а (Стерляхина А.К.), 9б класса (кл. рук.Иванив И.А.), 9в класс (Токарева О.В.). Хочется отметить инициативность названных классных руководителей, а не только исполнительность.

Во время проведения Линейки Памяти (проводили активисты волонтерского отряда Веселова Е., Идиятуллин Л.) пятиклассники школы по традиции в торжественной обстановке произносили «Клятву патриотов» и приняли участие в традиционной акции «Георгиевская ленточка». Мероприятия подготовлены и проведены активом школьного самоуправления**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сроки проведения** | **Мероприятие** |
| 1 | В течение года | Социально-значимое мероприятие «Ветеран живёт рядом» |
| 2 | В течение года | Посещение исторического парка «Россия-моя история» |
| 3 | 3.09. | Общешкольный Урок мужества, посвящённый 75-летию победы в Курской битве. |
| 5 | ноябрь | Проведение месячника патриотической работы, посвященного 110-летию героя советского союза Д.Ф. Устинова: торжеств.линейки, уроки мужества, классные часы, беседы) |
| 4 | 7.11.  | Парад Памяти «Оружие Победы» – участие (отв.Токарева О.В.) |
|  | 5.12 | Выставка-встреча «Гордость и слава России в орденах и медалях» (Шанин Андрей Александрович) - <https://twitter.com/school129samara>  |
| 5 | 23.01-23.02  | Месячник оборонно-массовых мероприятий «Народ и армия едины!»<https://twitter.com/school129samara>  |
| 6 | 1.03 | Военно-спортивная игра «Зарница» (отв. Чумакова Н.В.) |
| 7 | март | конкурс рисунков «Что такое подвиг» (среди учеников 1-4 классов) |
| 8 | апрель | Городское социально-значимое патриотическое мероприятие «Письмо Победы» |
| 9 | Социально-значимое патриотическое мероприятие «15 дней до Великой Победы» |
| 10 | акция «Георгиевская ленточка» |
| 11 | май | Социально-значимое мероприятие «Вальс Победы» |
| 12 | Социально-значимое мероприятие «Песни Победы» |

|  |
| --- |
| **Достижения** |
| №п/п | Мероприятие | Уровень | Результат |
| 1 | Конкурс рисунков, стихотворений, сочинений  | Городской конкурс | Бедина А., дипломант- пед. Лобачева Л.Н. |
| 2 | Конкурс детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?» | Всероссийский конкурс рисунков | 2 место: Байков Н., 1а кл.; |
| 3 | Конкурс детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?» | Всероссийский конкурс рисунков | 2 место: Шарыпова К., 3в кл. |

 В рамках этого направления в течение года решались следующие проблемы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы**  | **Пути решения в 2018-2019 учебном году.** |
| 1.Требуют развития такие формы работы, как каникулярные школы, образовательные экскурсии, школьные кинопоказы. 2.Актив музея и руководитель не достаточно активно принимают участие в общегородских, областных конкурсах и мероприятиях по музейной деятельности.3. Родители не получают возможность ознакомиться с результатами работы Школьного музея, принимать более активное участие в работе школьных органов по данному направлению. 4. Классные руководители не достаточно активно используют в работе потенциал «музейной педагогики». | 1. Работа «каникулярной школы» введена в рамках внеурочной деятельности.2. В 2018-2019 учебном году пересмотрен и изменен План работы с Советом ветеранов Куйбышевского района. Актив музея принял участие в общегородском проекте «Интерактивная карта школьных музеев г.о. Самара» Успешно была проведена ежегодная традиционная встреча с ветеранами-участниками Сталинградской битвы 1 февраля 2019 года. Об этой встрече было рассказано в теленовостях телеканалов «Самара-ГИС» и «Губерния».3. Для родителей экскурсоводов проводятся встречи «Родительский день в школьном музее» в рамках проведения месячника «Народ и армия едины». 4. В 2018-2019 году более активно привлекались классные руководители: посещались городские музеи, выставки, обучающиеся принимали участие в конкурсах патриотической направленности. С историческим парком «Россия – моя история» заключен договор, обучающиеся принимали участие в конкурсах, экскурсиях, проводимых историческим центром. |

|  |
| --- |
| **Задачи на 2019-2020 учебный год** |
| Создание условий для консолидации усилий семьи и школы, направленных на воспитание патриотических и гражданских чувств подрастающего поколения. Особое внимание уделять формированию духовно-нравственных ценностей: справедливость, честь, стремление к исполнению нравственного долга перед своей семьей и своим Отечеством.Развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн, Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества. |
| **Перспективы** |
| 1. 1.Внедрять новые формы деятельности (дебаты, проекты), способствующие обновлению содержательной части экскурсионных программ в 2019-2020 году (в т.ч. программ по тематике «75 лет Великой Победы»).
2. 2. Активное сотрудничество Актива музея со школьным волонтёрским и тимуровскими отрядами.
3. 3. Внедрять практики РДШ.
4. 4. Активнее привлекать к работе музея членов юнармейского отряда.

5. Активнее привлекать к сотрудничеству общественные организации и родителей обучающихся. |

**Я – человек**

*В рамках этого направления учащиеся активно участвуют в улучшении школьной среды, участвуют в организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления, принимают участие в разработке и реализации посильных социальных проектов, принимают добровольное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся.*

В 2018-2019 учебном году продолжил работу Школьный отряд волонтёров «Новое поколение», созданный в феврале 2013 года (отчет о работе отправлен в «Пилигрим»).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки проведения |  | Мероприятие |
| 1 | В течение года | ГЛВ, волонтерский отряд «Новое поколение» | Социально-значимое мероприятие «Ветеран живёт рядом» |
| 2 | В течение года | Городской социальный проект «Действуй с нами», посвященный проведению году Добровольца в России. |
| 3 | октябрь | Городской конкурс на лучшую стендовую презентацию волонтёрского отряда «Мы идём всегда дорогою добра» в рамках XII слета ГЛВ |
| 4 | 21.12 | Единый классный час «Пусть мир изменится вместе с нами» |
| 5 | Сентябрь | Семинар в гимназии «Перспектива» по организации деятельности детских СМИ. |
| 6 | Сентябрь  | РДШ, отряд «Активисты», рук. Мусиенко Е.В.Мероприятия в соответствии с Календарем единых действий РДШ | Общее собрание местного отделения РДШ  |
| 7 | Октябрь | Школа современного классного руководителя: «РДШ- путь развития формирования активной гражданской позиции» |
| 8 | 29.10 | Городское торжественное посвящение в ряды РДШ, приуроченное ко дню рождения РДШ |
| 9 | 29.11. | Городской семинар для школ-участников РДШ – «РДШ. Родители. Дети. Школа.» |
| 10 | 20-28.12 |  | Социально- значимое мероприятие «Подарок от Деда Мороза»  |
| 11 | В течение года |  | Слет отрядов ГЛВ по направлению «Школьная медиация» |
| 12 | апрель |  | Социально значимое мероприятие, посвященное Всемирному дню защиты домашних животных «Протяни руку помощи» |
| 13 | Апрель |  | Городской конкурс информационных материалов «Тимуровский Re:пост» Лощилова Т.А. |

Проведённые мероприятия в 2018-2019 уч.году способствовали повышению уровня самостоятельности учащихся школы, их ответственности за порученное дело.

В классных коллективах сформированы органы самоуправления в соответствии со структурой школьной демократической республики «Новое поколение». В каждом классе выбран лидер, который посещает заседания Советов актива школы, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий. Такая структура позволяет решить проблемы социализации учащихся, их самостоятельности и активности.

Формированию ответственности и развитию организаторских умений учащихся способствует наличие постоянных и временных поручений в классах и школе, участие в организации мероприятий по различным направлениям.

Именно школьные волонтеры стоят во главе проведения школьных социальных акций, праздников. Участие детей в организации дел определялось их возрастными особенностями и интересами.

Особенно хочется отметить **Орлову А., Денисова М., Оганесян Л., Веселову Л, Идиятуллина Л., Плохотниченко В., Дехтярева Е.**

Была продолжена работа волонтеров –кураторов из девятых классов (шефская помощь пятиклассникам).

В 2018-19 году была продолжена работа тимуровского отряда (3в (кл.рук. Лощилова Т.А..). Воспитанники отряда проводили акции «Экологический автобус», «Тимуровский репост».

Обучающиеся приняли участие в социальной акции «Ты не один». Акция была приурочена ко Дню пожилого человека (в 2013 году данное мероприятие проводилось по инициативе ФГУП «Почта России», с 2014 году акция ежегодно проводится по инициативе волонтёрского отряда МБОУ школа №129 г.о. Самары «Новое поколение»).

 Волонтёры –активисты 10а (кл.рук. Стерляхина А.К.) организовали проведение социальных акций (оказание адресной помощи ветеранам, «Георгиевская ленточка», «Пусть мир изменится вместе с нами», «Протяни ребенку руку», «Иди к переходу», «Внимание, водитель!»).

Волонтёры –активисты 8б (кл.рук. Клешненкова И.В.) проводили мероприятия «Вместе-ярче!» (активисты Кациева И., Фоменко В.), «День добра» для обучающихся начальной школы, тимуровского отряда.

Волонтеры активно принимали участие в проведении традиционной общешкольной линейки «Школа зажигает звёзды».

Волонтёры –активисты организовали проведение общешкольных праздников «Посвящение в пятиклассники» (19.10.2019 г.), «Новогоднее представление», «День дублера».

Волонтёры –активисты принимали активное участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 74-ой годовщины Победы: «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», «Письмо Победы», участие в районном мероприятии, приуроченном к празднованию 9 Мая, - «Вальс Победы», участие в концертах.

 Участие в Областном слете активистов самоуправления.

Волонтёры –активисты 9а класса проводили Олимпийскую зарядку.

В течение учебного года волонтёры школы проводили социально значимые мероприятия, связанные с проведением традиционных Дней здоровья «Будь здоров»:

- общешкольная зарядка «Доброе утро начинается с зарядки»,

- участие в городском фестивале «Вперед, лидеры!».

В 2018-19 году успешно проведена Общероссийская акция «Посылка солдату», в акции приняли участие и обучающиеся начальной школы, и среднего звена, и старшеклассники.

Работа органов самоуправления стала неотъемлемой частью жизни классных коллективов и стала значимой среди старшеклассников.

Именно самоуправление внутри классного и школьного коллективов позволяет каждому ученику проявить себя, ощутить свою нужность для класса, школы.

 В течение года проводились Советы старшеклассников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы**  | **Пути решения в 2018-2019 учебном году.** |
| 1. Необходимо продолжить работу по вовлечению большего числа добровольцев.2.Необходимо продолжить работу по развитию тимуровского и движения.Требуется поддержка волонтёрской и тимуровской деятельности заинтересованным лицом в развитии движения из числа педагогических работников.3.«Закрытость» деятельности внутри классных коллективов. | 1. В 2018-19 году число волонтеров не увеличилось. Но качество работы изменилось в лучшую сторону. В 2018-19 году внедрялись новые формы работы. 2. Активную работу ведут педагоги школы Мусиенко Е.В.(вступление в ряды РДШ) и Лощилова Т.А.(рук. Тимуровского отряда)Волонтёры совместно с педагогами продолжили работу по развитию школьного самоуправления. Позитивная тенденция связана с личностными качествами лидеров-волонтёров Орловой А., Оганесян Л., Плохотниченко В., Денисова М. Отмечается стремление и интерес к самостоятельности младших школьников через организацию самоуправления.  3. Объединение детей происходит во время подготовки и проведения общешкольных мероприятий. Но в классных коллективах редко организуются «открытые мероприятия», способствующие распространению положительного опыта. |

|  |
| --- |
| **Задачи на 2019-2020 учебный год** |
| Улучшение условий для эффективного детского взаимодействия. Совершенствование пути взаимодействия с общественными объединениями и организациями общего, профессионального и дополнительного образования. Оказание поддержки ученическому самоуправлению и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом. Активное привлечение детей к участию в социально-значимых познавательных, творческих, благотворительных проектах, в волонтерском движении. |
| **Перспективы** |
| 1. Провести выборы Президента Школьной республики «Новое поколение» в связи с окончанием срока полномочий.
2. Разработать Перспективный план развития Школьного отряда «Юнармия».

Активное сотрудничество школьных волонтёрских, тимуровских отрядов и отряда РДШ, отряда «Юнармия».Более активное привлечение форм внеурочной деятельности для развития волонтерской и тимуровской деятельности. |

**Я и общество**

*Воспитание социальной ответственности и компетентности*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки проведения | Мероприятие |
| 1 | 1.09 | День знаний, единый классный час «Самарская область- сердце России» |
| 2 | 3-7.09 | Проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.Информационная акция «Цена мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (при участии школьного отряда волонтеров ГЛВ) |
| 3 | 6.09 | Единый урок, посвященный Дню города Самары  |
| 4 | В течение года | Выпуск газеты «Новое поколение» |
| 5 | Мониторинг участия школьников в интернет-сообществах, пропагандирующих суициды, криминальную субкультуру, противоправные и экстремистские действия |
| 6 | Классные часы для старшеклассников, направленные на формирование законопослушного поведения |
| 7 | Классные часы для старшеклассников, направленные на формирование законопослушного поведения, а также по профилактике наркомании (Представитель прокуратуры Андреева, материалы размещены в Твиттере) |
| 8 | с 1.09.по 30.09 | Акция по ранней профориентации («Комсомольская правда») «Школа без границ» - рук. Лощилова Т.А. |
| 9 | 24 сентября | К-с фотографий «В объективе закона» -рук. Лощилова Т.А. |
| 10 | С 24.09.по 19.11.18 | Внеклассный урок «Мы все-большая семья!» для обучающихся 5-6 классов (представители самарского отделения МОО «Гильдия межэтнической журналистики») по согласованию с МОиН Самарской области. |
| 11 | ноябрь | Городское социально значимое мероприятие, посвященное Международному дню толерантности «Что значит быть другом?» |
| 12 | декабрь | Социально значимое мероприятие «Подарок от Деда Мороза» |
| 13 | 16.11 | Единый классный час, посвященный Международному дню терпимости (толерантности)Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью» |
| 14 | 2-5 .11 | Большой этнографический диктант |
| 15 | 23 ноября 2018 года, 12.30. | Семинар классных руководителей «Профилактика девиантного поведения, формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся». Ведущий: Ушатова Татьяна Геннадьевна, директор самарского психолого-педагогического центра «Помощь». |
| 16 | февраль | Акция «Посылка солдату» |

|  |
| --- |
| **Достижения** |
| №п/п | Мероприятие | Уровень | Результат |
| 1 | 15.11- Участие в VI городском метапредметном эвристическом марафоне «Россия в мире-2018» (рук. Стерляхина А.К.) | Городской конкурс | 2 место в полуфинале |
| 2 | «Молодёжь в кабинетах власти»  | Областная деловая игра активистов ученического самоуправления в рамках региональной социально-педагогической программы по развитию ученического самоуправления в Самарской области «За ученические советы» | 2 место, рук. Нуштайкина Е.А., команда 11а,11б классов) |

Особое место в жизни школы занимает профилактическая работа.

В течение года классные руководители вели диагностическую работу с целью исследования личностных свойств толерантности учащихся. Обучающиеся школы приняли участие в интернет-опросе РЦМО по профилактике экстремизма.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями, зам. директором по ВР, инспектором ОДН проводились Заседания Советы школы по профилактике правонарушений, случаев экстремизма и употребления ПАВ.

В каждом классе прошли тематические классные часы «Профилактика и разрешение конфликтов». В течение учебного года обучающиеся нашей школы принимали участие в семинарах, посвященном развитию медиативной культуры в школе. Семинар проводился на базе Школы №105.

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблема** | **Пути решения в 2018-2019 учебном году.** |
| 1.Замкнутость деятельности ученического самоуправления на проблемах школы. | 1. В 2018-2019 уч.году деятельность ученического самоуправления не замыкалась пределами школы: социальные акции проводились не только на территории школы, но и за её пределами, деятельность была рассчитана на жителей Куйбышевского района. |

|  |
| --- |
| **Задачи на 2019-2020 учебный год** |
| * 1. Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;

воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;привлечение детей к участию в социально значимых проектах, в волонтерском движении.Особое внимание уделить развитию медиативной культуры в школе.1. 2. Активно способствовать развитию в МБОУ Школа №129 г.о. Самара общественного движения «Российское движение школьников».
2. 3. Разработать Перспективный план развития Школьного отряда «Юнармия».
 |

**Я и труд**

*В рамках этого направления обучающиеся участвуют в подготовке и проведении тематических недель, конкурсов научных проектов; участвуют в олимпиадах по учебным предметам; участвуют в экскурсиях на промышленные предприятия; знакомятся с профессиональной деятельностью своих родителей; участвуют в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений; участвуют в различных видах общественно полезной деятельности - природоохранительная деятельность, трудовые акции; участвуют во встречах и беседах с выпускниками своей школы*

* В течение года проводились тематические классные часы по профориентации.
* Участие в уборке классов, коридоров, школьной территории не только во время месячника по благоустройству территории, но и в течение года.
* Встречи с представителями учебных заведений.
* Были организованы экскурсии на промышленные предприятия (ОАО КНПЗ), профессиональные учебные заведения.
* Тренинг «Лестница к успеху» для учащихся 10, 11 кл.
* Городская профориентационная игра для подростков «Путь к успеху»
* Подготовка школьного холла на 2 этаже к праздничным мероприятиям.
* Учащиеся принимали участие в городских конкурсах.
* Традиционно в апреле наша школа принимает участие во
Всероссийской добровольческой Акции
**«Весенняя Неделя Добра».**
* Акция по благоустройству территории школы и прилегающей территории (с 01.04.2019-30.04.2019)
* Городской конкурс «Самарский скворечник»
* Городской фестиваль компьютерного творчества «Компьютерный эрудит»

|  |
| --- |
| **Достижения** |
| №п/п | Мероприятие | Уровень | Результат |
| 1 | IV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»  | Международный конкурс | Кукса Е., диплом победителя III cтепени, Семин И., диплом победителя II cтепени |
| 2 | Конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку  | Городской конкурс | Лауреат 2 степени Асташина С. (рук. Фомина Е.В.) |
| 3 | Всероссийский интернет-конкурс фотографий «Экологические места России»  | Всероссийский интернет-конкурс | Участие -Лощилова Т.А. |
| 4 | Конкурс детско-юношеского твор-ва «Огонь- друг, огонь-враг»  | Городской этап областного конкурса | Юрасов Егор, I место; Михайков Иван, II место – пед. Лощилова Т.А.; Митюков Дмитрий, 1 место- пед. Лобачева Л.Н.; 2 место - БыковА., Лебедева А., Сифонов А. – пед. Боровик О.В. |
| 5 | Конкурс детского рисунка «Мечты о космосе»  | Городской конкурс (мультимедийный историч.парк «Россия-моя история») | Номинанты: Ратозина В., Ионова В., Шнуряева Д. –пед. Боровик О.В.; Федоров И.- пед. Мусиенко И. |
| 6 | Конкурс «Моё любимое животное»,  | Городской этап областного к-са детского творчества | живопись – 1 место (Карташов Вл. - пед. Бондаренко С.П.); 2 место (Бедина А., Артюхова Д.- пед. Бондаренко С.П.); 3 место (Тишкина Т., пед. Бондаренко С.П.) |
| 7 | Фестиваль-конкурс компьютерного творчества «Компьютерный эрудит»  | XI районный тур городского фестиваля-конкурса компьютерного творчества | Победитель к-са капитанов Елин М.1 место, номинация «Компьютер рисует» – Козелепова Дарья (рук. Тарабина И.Г.),3 место – команда «Матрица» (рук. Тарабина И.Г.) |

|  |
| --- |
| **Задачи на 2019-2020 учебный год** |
| Создание условий для воспитания ориентированной на труд личности.Продолжить работу по трудовому воспитанию обучающихся.Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения.Поддержка научно-технического творчества детей.Знакомство с лучшим опытом трудового воспитания детей в семьях. |
| **Перспективы:** Систематическое издание школьной газеты «Новое поколение».Организация конкурса «Классный уголок».Организация конкурса на лучшее оформление классного кабинета.Усилить контроль за организацией дежурства по школе.Знакомство с семьями –профессиональными династиями. |

**Я и культура**

*В рамках этого направления учащиеся получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России, участвуют в беседах о культуре поведения, красоте человеческих отношений и поступков, участвуют вместе с родителями в экскурсионно-краеведческой деятельности, реализации культурно-досуговых программ, участвуют в оформлении класса и школы.*

В 2018-2019 учебном году уделялось особенное внимание культурному развитию обучающихся нашей школы. Успешно осуществлялась связь с **Центром «Семья»,** к/т «Художественный», выставочным центром в ТЦ «Амбар», историческим парком «Россия-моя история» (ТЦ «Гудок»), с Самарским областным общественным фондом «Поволжский историко-культурный фонд»**.**

Традиционно специалисты Центра «Семья» проводили тренинги «Таинственная сила слова», литературно-музыкальные композиции «Памяти Ахматовой», «Самара- город трудовой и боевой славы».

В рамках **деятельности «Год театра в России»** было продолжено сотрудничество с коллективами:

* СГФ,
* «Камерная сцена»,
* САМАРТ,
* СДТ им. М.Горького,
* Театр оперы и балета,
* ДК «Нефтяник».

Особую роль в 2018-19 учебном году сыграло тесное взаимодействие с Библиотекой №15 и ДК «Нефтяник»

Работа с туристическими агентствами позволила расширить знания учащихся об истории родного края, других городов России, познакомиться с предприятиями города, посетить выставки в музеях города.

 Особое внимание уделяется проведению **досуговых мероприятий.** К ним относятся **традиционные праздники**:

«Школа, здравствуй!»,

«Посвящение в Пятиклассники» (на празднике важная роль была уделена развитию идеи школьного братства),

«День дублёра»,

 «К нам приходит Новый год»,

дискотеки,

 организации общешкольного «Осеннего бала»,

торжественная линейка «Школа зажигает звёзды», посвящённая чествованию призёров и победителей различных конкурсов, олимпиад, участников конференций. В 2019 году были награждены 312 учеников.

«Последний звонок»,

«Выпускной вечер»,

15-19.04.19 – участие в фестивальных мероприятиях XXIV Международного фестиваля «Кино-детям» (к/т «Художественный», ТК «Амбар CINEMA»)

Участие во Всероссийском сетевом марафоне #100днейсСолженицыным.

Хотелось бы отметить активистов волонтерского отряда, принявших участие в концерте, посвященном выборам губернатора 4 сентября 2018 года.

|  |
| --- |
| **Достижения** |
| №п/п | Мероприятие | Уровень | Результат |
| 1 | IX городской конкурс «Праздник белых журавлей», посвященный памяти павших во всех войнах  | городской конкурс | Горохова А, лауреат III степени, Бедина А., лауреат II степени - пед. Лобачева Л.Н. |
| 2 | Участие в городском фестивале песни среди воспитанников клубов по месту жительства «Песни нашего двора»  | городской фестиваль | Дипломант А.Павлова, 9в  |
| 3 | К-с чтецов юных чтецов, посвященный 250-летию со дня рождения И.А. Крылова  | городской конкурс | Вдовин Е., 2 место - пед. Тычинина И.Н. |
| 4 | Городской фестиваль по видам искусств «Юные дарования Самары»  | Городской фестиваль | Дугушева А., Григорьев Н.- участие, рук. Петренко Е.Н. |
| 5 | Конкурс детского рисунка «Мечты о космосе» | городской конкурс | Номинанты, рук. Мусиенко Е.В., Боровик О.В. |
| 6 | Городской к-с чтецов «Трынинские чтения», посвященный Дню Победы  | городской конкурс | Бедина А., Лауреат II степени пед. Лобачева Л.Н.; Уразов Д, дипломант- пед. Сусова М.А.. |
| 7 | Городской к-с чтецов «Серебряное слово»  | городской конкурс | Дубровина София, 1 место – пед. Кабанова О.В.; Бедина А., 1 место- пед. Юдакова Е.А. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблема** | **Пути решения в 2018-2019 учебном году.** |
|  1.Развивать работу данного направления путем привлечения различных форм **внеурочной деятельности.** | 1. В 2018-2019 году успешно проводились занятия «Весёлые нотки» и хоровая студия, «Театр, в котором играют дети». Обучающиеся активно принимали участие в общешкольных мероприятиях. |
| 2.Привлечение социальных партнеров с целью расширения знаний учащихся в области культуры родного края, народных и семейных традиций. | 3. В 2018-2019 году с мультимедийным историческим парком «Россия-моя история» «Поволжский историко-культурный фонд» заключен договор о совместной деятельности. Обучающиеся приняли участие в конкурсе детского рисунка «Мечты о космосе». |

|  |
| --- |
| **Задачи на 2019-2020 учебный год** |
| Содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей.Формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей возможности культурных, экскурсионно-туристических организаций.Приобщение детей к культурному наследию.Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения. Создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей. |
| **Перспективы** |
| Проведение совместных мероприятий «Родители-дети».Развитие музейной и театральной педагогики.Особое внимание уделить проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных ценностей.Повышение роли библиотеки с использованием информационных технологий. |

**Я и здоровье**

 *В рамках этого направления учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, участвуют в пропаганде экологически сообразного здорового образа жизни,*

*учатся экологически грамотному поведению в школе, дома, в природной и городской среде, участвуют в проведении школьных спартакиад, эстафет. Работа направлена на воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, собственному здоровью.*

Мероприятия данного направления проводятся в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ Школа № 129 г.о. Самара и планом Общегородских мероприятий**.** Особое внимание уделяется

1. Мероприятиям, направленным на формирование ***здорового образа жизни и профилактической работе.***
2. Мероприятиям, направленным на формирование ***экологических знаний.***
3. Мероприятиям ***спортивной направленности***.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки проведения |  | Мероприятие |
| 1 | 1. 20.09
 | ***Формирование здорового образа жизни и профилактическая работа.*** | Антинаркотический урок «Действуй во имя жизни» (Школа №57) |
| 2 | 1. ***В течение года***
 | Инф-ая кампания в поддержку добровольного медтестирования несовершеннолетних, достигших 13-летнего возраста в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. |
| 3 | Интернет-марафон «Безопасная страна ЮИД» |
| 4 | 30.10.18 | Юбилейный пятый урок по безопасности в сети «Интернет»  |
| 5 | 30.10.18 | ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕРНЕТ-УРОК «Имею право знать» для родителей |
| 6 | В течение года | Ежеквартальные отчеты: «Социальная работа по выявлению школьников, склонных к асоциальному поведению» |
| 7 | 2.11 | Родительское собрание по вопросам профилактики наркомании и предупреждения наркопотребления, своевременного выявления потребителей и распространения наркотиков. |
| 8 | В течение года | ***Формирование здорового образа жизни и профилактическая работа.*** | Занятия с учащимися, направленные на обучение правилам безопасного поведения в социальных сетях, выявление детей, вовлеченных в группы, пропагандирующие суицидальное поведение в социальных сетях, и намеривающихся совершить суицид. |
| 9 | Социально-психологическое тестирование об-хся 8 и 10 классов. |
| 10 | апрель | Участие в проекте «Академия Always» - «Уверенность: инструкция по применению» |
| 8 | 1. В течение года
 | ***Формирование экологических знаний*** | Проведение информационной кампании «Это должен знать каждый», посвященной распространению сведений о природном наследии Самары и самарской области. |
| 9 | Ноябрь | Городской этап областного конкурса детского творчества «Моё любимое животное» |
| 10 | Информационная кампания: «Научи взрослого», «Это должен знать каждый» (распространение сведений о природном наследии г.о. Самара и Самарской области) |
| 11 | апрель | Участие в проекте «Дорога добра» |
| 12 | 20.04 | Городское социально-значимое мероприятие «Экологический автобус» |
| 13 | 1. Ноябрь
 | ***Мероприятия спортивной направленности***. |  «Тимуровские старты» (спортивно-оздоровительное мероприятие, организованное на базе тимуровского отряда) |
| Городское социально-значимое мероприятие, приуроченное к Международному дню здоровья, «Будь здоров». |

***Здоровый образ жизни и профилактическая работа.***

 Основной проблемой школы на данном направлении является профилактика вредных привычек, употребления психоактивных веществ, суицидального поведения.

 С целью профилактики употребления психоактивных веществ среди учащихся 8, 10 классов при содействии специалистов Регионального социопсихологического центра г.о. Самара проведено анкетирование на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других психических веществ в соответствии с распоряжением МОиН Самарской области.

23 ноября 2018 года прошел семинар классных руководителей «Профилактика девиантного поведения, формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся», ведущий: Ушатова Татьяна Геннадьевна, директор самарского психолого-педагогического центра «Помощь».

В рамках данного направления налажено сотрудничество с ММУ «Центр здоровья» г.о. Самары (заведующая Центром здоровья – Виноградова Ольга Валерьевна). Работа по профилактике ЗОЖ активно проводится совместно с ЦВР, МЦ «Диалог», комитетом по делам молодежи при Администрации Кйбышевского района г.о. Самара, центром «Семья», ДЮСШ-6 Куйбышевского района.

1. В целях формирования потребности в ЗОЖ, профилактики негативных зависимостей для учащихся нашей школы в течение года классными руководителями совместно с врачом-методистом Центра Здоровья проводились лекции о режиме дня школьника, о правильном питании, о вреде табака, об иммунитете, о зрении: «Заряди свой иммунитет», «Аллергия. Что это такое?», «ОРВИ. Как уберечься?»
2. В МБОУ Школа №129 г.о. Самара регулярно проводятся тренинги совместно с центром «Семья» («Что выбираешь ты?», «Внимание! Опасность!»
3. Традиционно проводилась Всероссийская антинаркотическая акция ***«Сообщи, где торгуют смертью».***
4. В рамках направления организуются регулярные встречи со старшим инспекторами отделения пропаганды БДД ОГИБДД Управления МВД России по г. Самаре Тарпановой И.А. и Поборцевым О.В. Во время таких встреч школьники не только слушают лекции, но просматривают и обсуждают фильмы, направленные на профилактику ДДТТ.
5. В ноябре в школе был проведен Единый урок дорожной безопасности.
6. 16.05.2019 проводились Акции «Протяни ребенку руку» и «Иди к переходу!» совместно с инспекторами ОГИБДД. Акции направлены на формирование безопасности на дорогах и пешеходных переходах и были проведены при активном содействии «Родительского патруля».
7. Важное значение имеет и обучение учащихся и дошкольников правилам безопасного движения учащихся от дома до школы. В школе создан и активно работает отряд ЮИД (2 группы: младшая – «Светофорчик», рук. Комолова А.А.), старшая «На вираже» (руководитель Сергеева Т.Н.).
8. В школе активно проводится работа по безопасному поведению детей на дорогах. Ежегодно ребята нашей школы принимают участие в районном этапе городского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» на базе МБОУ СОШ №105 и конкурсе агитбригад (младшая группа – «Светофорчик», старшая группа «На вираже»).
9. Совместно с **ОГИБДД УВД** разработан план обучающих бесед, познавательных программ, способствующих обучению учащихся безопасному поведения на дорогах.

В 2019 году школа впервые приняла участие в Городском смотре- конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ (III место)

1 место: методические разработки по проведению занятий и мероприятий для учащихся ОУ – учитель Байкова Л.Б.

1. В рамках мероприятий, связанных с обучением детей безопасному поведению в ЧС, проводятся беседы, осуществляется сотрудничество со специальными службами района. Обучающиеся принимают активное участие в Городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Огонь-друг, огонь - враг» (Митюков Дмитрий, 9 кл. – I место в номинации «Журналистское творчество» (Региональный уровень). Проведение 4-х Всероссийских открытых уроков «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с письменным указанием ГУ МЧС России по СО от 4.02.19

Во время летних каникул организована работа лагеря дневного пребывания детей «Простоквашино» для учащихся 1-5 классов (со 1 по 28 июня 2019 года), для учащихся организован отдых детей в ДОЛ «Волгаренок» (с 13.07 по 24.07). Следует отметить, что в период работы лагеря дневного пребывания проводились мероприятия по различным направлениям. Огромное внимание уделялось физическому воспитанию, поэтому ежедневно проводились зарядка, подвижные игры, спортивные эстафеты, проведены соревнования. Конкурс методических материалов по организации отдыха и оздоровления детей среди муниципальных образовательных учреждений (Лощилова Т.А.)

1. Особое внимание уделялось безопасному пребыванию детей в лагере, поэтому проводился инструктаж по поведению учащихся во время экскурсий, игр спортивного характера. В течение месяца учащихся знакомили с правилами поведения в экстремальных ситуациях, изучался маршрут безопасного движения.
2. Формированию потребности в ЗОЖ способствовало участие в традиционных акциях «Красная ленточка», «Табак – наш враг», «Белая ромашка».

***Экологические знания.***

***В 2018-2019 учебном году уделялось особое внимание мероприятиям экологической направленности.***

В рамках экологического просвещения заключен договор № 2/10/04/2017 сотрудничества с **СРОО «Свежий ветер»,** в рамках реализации социального проекта ЭкоГуберния.

Обучающиеся принимают активное участие в городском этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета».

Мероприятия экологической направленности проводились Согласно Плану мероприятий МБОУ Школа №129 г.о. Самара

***Спортивная деятельность***

|  |
| --- |
| **Достижения** |
| №п/п | Мероприятие | Уровень | Результат |
| 1 | Легкоатлетическая эстафета «Спорт против наркотиков» среди команд ОУ Куйбышевского района; | Районные соревнования | 1 место |
| 2 | Районные соревнования по волейболу среди команд ОУ Куйбышевского района (девушки)  | районные соревнования | 1 место |
| 3 | Районный турнир по футболу среди команд ОУ Куйбышевского района | Районный турнир | 1 место |
| 4 | Районные соревнования по баскетболу, посвященных 75-летию Куйбышевского района среди команд ОУ Куйбышевского района | Районные соревнования | 3 место |
| 5 | Соревнования зимнего этапа военно-спортивной игры «Зарница» для уч-ся 6-10 классов (рук. юнармейского отряда Чумакова Н.В.) | Районный этап | Номинация «Оказание первой помощи» |
| 6 | Этап «Песни Победы» в рамках спартакиады, посвященной «Дню защитника Отечества» и 30-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана среди уч-ся ОУ городского округа Самара. | Городские соревнования | 2 место |
| 7 | Эстафета в рамках Спартакиады, посвященной «Дню защитника Отечества» и 30-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана среди уч-ся ОУ городского округа Самара. | Городские соревнования | 3 место |
| 8 | Районные соревнования по настольному теннису среди юношей  | Районные соревнования | 1 место,(Никонов В.-рук. Головачева И.Ф.) |

В настоящее время решение воспитательных задач по здоровьесбережению - одно из важнейших направлений деятельности школы, что зафиксировано в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

В рамках направления «Я и здоровье» особое внимание уделяется **спортивной работе.**

В 2018-2019 году продолжена работа по организации и выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

 В 1полугодии тестирование прошли **17 человек** – обучающихся 11 класса. Из них 16 человек получили «Золотой знак» и 1 чел.- «Бронзовый знак». Во втором полугодии к тестированию приступили **143 человека**.

8 человек (обучающиеся 10 класса) получили «Золотые знаки».

В течение 2018-2019 года активистами волонтерского отряда «Новое поколение» проводились общешкольные зарядки «Зарядись позитивом!».

В течение учебного года осуществлялось посещение бассейна «Тонуса» в городе Новокуйбышевске.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Кл.руководит. |
| 1 | 3в | Лощилова Т.А. |
| 2 | 3б | Петрова О.В. |
| 3 | 2а | Кузьмичева Ю.П. |
| 4 | 1в | Байкова Л.Б. |
| 5 | ЛДП «Простоквашино» | Лощилова Т.А. |
| 6 | 2б | Тычинина и.Н. |

В 2016-2017 учебном году начал работу кружок «Русские шашки» (Руководитель кружка - Копаева Нина, ученица 11 класса, активист школьного самоуправления). До сих пор в кружке занимаются обучающиеся 6 классов. 4.01.19 был проведен Шахматный турнир во время зимних каникул – (Юдакова Е.А.)

Большое внимание уделяется привлечению учащихся к активному занятиям во внеурочное время. В школе работают спортивные секции по волейболу (рук. Савельев В.Г.), теннису (рук. Головачева И.Ф.). Команда школы неоднократно занимала призовые места в районных и городских соревнованиях.

В рамках данного направления в 2018-2019 году обучающиеся посещали занятия по внеурочной деятельности «Быстрее! Выше! Сильнее!»

|  |
| --- |
| **Достижения** |
| №п/п | Мероприятие | Уровень | Результат |
| 1 | К-с «ЮИД на страже детской безопасности!» -  | ***городской конкурс*** | 2 место (Зимин А., Коробко Вл. –пед. Мусиенко Е.В.); 1 место (Бедина А.- пед. Фомина Е.В.); 1 место (Асташина С.- пед.Лощилова Т.А.) |
| 2 | ***Районный этап городского конкурса-фестиваль ЮИД*** | ***Районный этап городского конкурса*** | участие |
| 3 | Конкурс детских литературных работ «Добрая дорога детства»- | ***городской конкурс*** | 1 место (Бедина З., пед. Боровик О.В.); 1 место (Шачкова Е.-пед. Лобачева Л.Н.); 3 место (Сидорова Д., Юманова Д.-пед. Стерляхина А.К.); |
| 4 | Конкурс детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы» | ***городской конкурс*** | 3 место (Илюшкина А., - пед. Лобачева Л.Н.); |
| 5 | Конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами ребёнка» | ***городской конкурс*** | 2 место (Михайков Ив.- пед. Лощилова Т.А.), |
| 3 | Конкурс мультимедийных проектов «В добрый путь»  | ***городской конкурс*** | 2 место (Кушукова В., пед. Лобачева Л.Н.) |
| 4 | Городской турнир по шашкам в рамках спартакиады среди воспитанников клубов по месту жительства. | Городской турнир | 1 место |
| 5 | Районный турнир «Чудо шашки» в рамках спартакиады среди учащихся ОУ г.о. Самара  | Районный турнир | 2 место |
| 6 | Городской этап Всероссийского к-са юных исследователей окружающей среды в номинации «Водная экология и гидробиология | городской этап Всероссийского конкурса | 2 место, » (Бедина З.-пед. Боровик О.В.) |

|  |
| --- |
| **Перспективы:**использование ресурсов, заложенных в реализации занятий **внеурочной деятельности** по формированию культуры здоровья.Разработка систематических мероприятий совместно с социальными партнёрами (ЦВР, МЦ «Диалог», Центр Здоровья Куйбышевского района, школами-партнерами и др. заинтересованными организациями). |

**Социально-педагогическая деятельность**

В 2018-2019 учебном году под руководством Дукальской О.Ю. работала социально-педагогическая служба, уделяя особое внимание следующим направлениям:

* Профилактика детской девиантности, безнадзорности, противоправности и пропаганда ЗОЖ;
* Повышение знаний обучающихся в области прав человека;
* Развитие социальных компетенций.

Целью данного направления работы являлось предупреждение асоциального поведения учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа через:

* вовлечение учащихся во внеурочную занятость;
* воспитание познавательных интересов через систему классных часов, работу кружков и детских объединений.

Требуется усиление контроля со стороны педагогического коллектива и родителей, организация просветительской и профилактической работы по предупреждению асоциального поведения и вредных привычек.

Целью работы социально-педагогической службы является воспитание человека, способного адаптироваться в современных условиях.

В связи с поставленной целью решались следующие задачи:

* создание у обучающихся целостного представления о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные правом;
* формирование потребности в здоровом образе жизни;
* получение обучающимися навыков анализа реальных ситуаций, навыков принятия решения, навыков социокультурной рефлексии своих действий, целей, чувств, построения собственных взаимоотношений с другими;
* подготовка обучающихся к деятельности в условиях изменения рынка профессионально-кадровых ресурсов России, готовности к самообразованию.

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 766 учащихся (данные на май 2019 года). Из них воспитываются:

* в неполных семьях – 155 чел.
* с родителями- инвалидами – 11 чел.
* приемные и опекаемые – 10 чел.
* беженцы – 2 чел.
* многодетные – 40 чел.
* дети-инвалиды – 8 чел.

Следует отметить, что растет число неблагополучных семей, а следовательно, есть угроза роста количества детей «группы риска». В течение года классный руководитель 1в класса Байкова Л.Б., заместитель директора по ВР, социальный педагог неоднократно пытались установить связь с мамой Максимовой Анастасии, проверить жилищные условия с целью выявления причин систематических пропусков уроков по неуважительной причине. Максимова Светлана Александровна ненадлежащим образом выполняет свои родительские обязанности, учебой и развитием дочери не занимается. Эта информация была направлена в отдел ОУУП и ПДН по делам несовершеннолетних.

Учитывая имеющиеся проблемы, в 2018-2019 учебном году решались решить следующие задачи:

* усовершенствовать систему по профилактике девиантного поведения:

- усилить контроль за посещаемостью,

- организовать и проконтролировать занятость учащихся, находящихся в группе риска,

- привлекать обучающихся, находящихся в группе риска, к общественно-полезной деятельности;

* внедрять технологии обучения здоровому образу жизни,
* способствовать их привлечению в систему ДО, общественную работу школы;
* разработать систему работы с учащимися выпускных классов по построению профессиональной карьеры;
* усилить работу с семьями, с привлечением сотрудников ОДН, КДН, сотрудников отдела по делам семьи и общественные организации, построить работу с семьями на основе сотрудничества, сотворчества;
* усовершенствовать систему работы по развитию социальных компетенций обучающихся путем привлечения их к работе в системе самоуправления школы;
* способствовать поднятию уровня активности детей путем совершенствования системы школьного самоуправления;
* совершенствовать работу с детьми группы риска путем сотрудничества в рамках СПК.

В апреле 2019 уч.года проводилось ежегодное Социально-психологическое тестирование учащихся 8, 10-ых классов (психолог Бондаренко С.П.)

Заседания Совета профилактики проводились 1 раз в четверть.

В сентябре 2018 уч.года были заключены договора с различными учреждениями ДО и общественными организациями, способствующие плодотворной деятельности МБОУ Школа №129 г.о. Самара в рамках СПК.

Это способствовало увеличению занятости учащихся в системе ДО, участию их в различных общественно-полезных акциях.

Мероприятия были проведены совместно с отделом по делам молодежи администрации Куйбышевского района, ЦВР, Советом ветеранов войны и труда. Совместная работа будет продолжена и в 2019-20 уч.году.

Но следует отметить, что остается часть детей, которые не проявляют инициативы, имеют трудности в общении. К сожалению, в течение года не удалось заинтересовать обучающихся 9а кл. Петлина Егора, 9в класса Тыганова Сергея и Ярошука Павла. Ежедневно они находились в школе, но не посещали уроки, не занимались подготовкой к итоговой аттестации, не посещали занятия внеурочной деятельности, кружки, спортивные секции.

**Работа с детьми «группы риска»:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2018-2019 уч. годНа начало года/на конец |
| На учете в ОДН | 4 чел. / 5 чел. |
| Внутришкольный учет. | 4 чел. / 5 чел. |

|  |
| --- |
| **Достижения** |
| №п/п | Мероприятие | Уровень | Результат |
| 1 | 15.11- Участие в VI городском метапредметном эвристическом марафоне «Россия в мире-2018» (рук. Стерляхина А.К.) | Городской конкурс | 2 место в полуфинале |
| 2 | «Молодёжь в кабинетах власти»  | Областная деловая игра активистов ученического самоуправления в рамках региональной социально-педагогической программы по развитию ученического самоуправления в Самарской области «За ученические советы» | 2 место, рук. Нуштайкина Е.А., команда 11а,11б классов) |

Особое место в жизни школы занимает профилактическая работа.

В течение года классные руководители вели диагностическую работу с целью исследования личностных свойств толерантности учащихся. Обучающиеся школы приняли участие в интернет-опросе РЦМО по профилактике экстремизма.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями, зам. директором по ВР, инспектором ОДН проводились Заседания Советы школы по профилактике правонарушений, случаев экстремизма и употребления ПАВ.

В каждом классе прошли тематические классные часы «Профилактика и разрешение конфликтов». В течение учебного года обучающиеся нашей школы принимали участие в семинарах, посвященном развитию медиативной культуры в школе. Семинар проводился на базе Школы №105.

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблема** | **Пути решения в 2018-2019 учебном году.** |
| 1.Замкнутость деятельности ученического самоуправления на проблемах школы. | 1. В 2018-2019 уч.году деятельность ученического самоуправления не замыкалась пределами школы: социальные акции проводились не только на территории школы, но и за её пределами, деятельность была рассчитана на жителей Куйбышевского района. |

|  |
| --- |
| **Задачи на 2019-2020 учебный год** |
| * 1. Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;

воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;привлечение детей к участию в социально значимых проектах, в волонтерском движении.Особое внимание уделить развитию медиативной культуры в школе.1. 2. Активно способствовать развитию в МБОУ Школа №129 г.о. Самара общественного движения «Российское движение школьников».
2. 3. Разработать Перспективный план развития Школьного отряда «Юнармия».
 |

**Я и труд**

*В рамках этого направления обучающиеся участвуют в подготовке и проведении тематических недель, конкурсов научных проектов; участвуют в олимпиадах по учебным предметам; участвуют в экскурсиях на промышленные предприятия; знакомятся с профессиональной деятельностью своих родителей; участвуют в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений; участвуют в различных видах общественно полезной деятельности - природоохранительная деятельность, трудовые акции; участвуют во встречах и беседах с выпускниками своей школы*

* В течение года проводились тематические классные часы по профориентации.
* Участие в уборке классов, коридоров, школьной территории не только во время месячника по благоустройству территории, но и в течение года.
* Встречи с представителями учебных заведений.
* Были организованы экскурсии на промышленные предприятия (ОАО КНПЗ), профессиональные учебные заведения.
* Тренинг «Лестница к успеху» для учащихся 10, 11 кл.
* Городская профориентационная игра для подростков «Путь к успеху»
* Подготовка школьного холла на 2 этаже к праздничным мероприятиям.
* Учащиеся принимали участие в городских конкурсах.
* Традиционно в апреле наша школа принимает участие во
Всероссийской добровольческой Акции
**«Весенняя Неделя Добра».**
* Акция по благоустройству территории школы и прилегающей территории (с 01.04.2019-30.04.2019)
* Городской конкурс «Самарский скворечник»
* Городской фестиваль компьютерного творчества «Компьютерный эрудит»

|  |
| --- |
| **Достижения** |
| №п/п | Мероприятие | Уровень | Результат |
| 1 | IV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»  | Международный конкурс | Кукса Е., диплом победителя III cтепени, Семин И., диплом победителя II cтепени |
| 2 | Конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку  | Городской конкурс | Лауреат 2 степени Асташина С. (рук. Фомина Е.В.) |
| 3 | Всероссийский интернет-конкурс фотографий «Экологические места России»  | Всероссийский интернет-конкурс | Участие -Лощилова Т.А. |
| 4 | Конкурс детско-юношеского твор-ва «Огонь- друг, огонь-враг»  | Городской этап областного конкурса | Юрасов Егор, I место; Михайков Иван, II место – пед. Лощилова Т.А.; Митюков Дмитрий, 1 место- пед. Лобачева Л.Н.; 2 место - БыковА., Лебедева А., Сифонов А. – пед. Боровик О.В. |
| 5 | Конкурс детского рисунка «Мечты о космосе»  | Городской конкурс (мультимедийный историч.парк «Россия-моя история») | Номинанты: Ратозина В., Ионова В., Шнуряева Д. –пед. Боровик О.В.; Федоров И.- пед. Мусиенко И. |
| 6 | Конкурс «Моё любимое животное»,  | Городской этап областного к-са детского творчества | живопись – 1 место (Карташов Вл. - пед. Бондаренко С.П.); 2 место (Бедина А., Артюхова Д.- пед. Бондаренко С.П.); 3 место (Тишкина Т., пед. Бондаренко С.П.) |
| 7 | Фестиваль-конкурс компьютерного творчества «Компьютерный эрудит»  | XI районный тур городского фестиваля-конкурса компьютерного творчества | Победитель к-са капитанов Елин М.1 место, номинация «Компьютер рисует» – Козелепова Дарья (рук. Тарабина И.Г.),3 место – команда «Матрица» (рук. Тарабина И.Г.) |

|  |
| --- |
| **Задачи на 2019-2020 учебный год** |
| Создание условий для воспитания ориентированной на труд личности.Продолжить работу по трудовому воспитанию обучающихся.Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения.Поддержка научно-технического творчества детей.Знакомство с лучшим опытом трудового воспитания детей в семьях. |
| **Перспективы:** Систематическое издание школьной газеты «Новое поколение».Организация конкурса «Классный уголок».Организация конкурса на лучшее оформление классного кабинета.Усилить контроль за организацией дежурства по школе.Знакомство с семьями –профессиональными династиями. |

**Я и культура**

*В рамках этого направления учащиеся получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России, участвуют в беседах о культуре поведения, красоте человеческих отношений и поступков, участвуют вместе с родителями в экскурсионно-краеведческой деятельности, реализации культурно-досуговых программ, участвуют в оформлении класса и школы.*

В 2018-2019 учебном году уделялось особенное внимание культурному развитию обучающихся нашей школы. Успешно осуществлялась связь с **Центром «Семья»,** к/т «Художественный», выставочным центром в ТЦ «Амбар», историческим парком «Россия-моя история» (ТЦ «Гудок»), с Самарским областным общественным фондом «Поволжский историко-культурный фонд»**.**

Традиционно специалисты Центра «Семья» проводили тренинги «Таинственная сила слова», литературно-музыкальные композиции «Памяти Ахматовой», «Самара- город трудовой и боевой славы».

В рамках **деятельности «Год театра в России»** было продолжено сотрудничество с коллективами:

* СГФ,
* «Камерная сцена»,
* САМАРТ,
* СДТ им. М.Горького,
* Театр оперы и балета,
* ДК «Нефтяник».

Особую роль в 2018-19 учебном году сыграло тесное взаимодействие с Библиотекой №15 и ДК «Нефтяник»

Работа с туристическими агентствами позволила расширить знания учащихся об истории родного края, других городов России, познакомиться с предприятиями города, посетить выставки в музеях города.

 Особое внимание уделяется проведению **досуговых мероприятий.** К ним относятся **традиционные праздники**:

«Школа, здравствуй!»,

«Посвящение в Пятиклассники» (на празднике важная роль была уделена развитию идеи школьного братства),

«День дублёра»,

 «К нам приходит Новый год»,

дискотеки,

 организации общешкольного «Осеннего бала»,

торжественная линейка «Школа зажигает звёзды», посвящённая чествованию призёров и победителей различных конкурсов, олимпиад, участников конференций. В 2019 году были награждены 312 учеников.

«Последний звонок»,

«Выпускной вечер»,

15-19.04.19 – участие в фестивальных мероприятиях XXIV Международного фестиваля «Кино-детям» (к/т «Художественный», ТК «Амбар CINEMA»)

Участие во Всероссийском сетевом марафоне #100днейсСолженицыным.

Хотелось бы отметить активистов волонтерского отряда, принявших участие в концерте, посвященном выборам губернатора 4 сентября 2018 года.

|  |
| --- |
| **Достижения** |
| №п/п | Мероприятие | Уровень | Результат |
| 1 | IX городской конкурс «Праздник белых журавлей», посвященный памяти павших во всех войнах  | городской конкурс | Горохова А, лауреат III степени, Бедина А., лауреат II степени - пед. Лобачева Л.Н. |
| 2 | Участие в городском фестивале песни среди воспитанников клубов по месту жительства «Песни нашего двора»  | городской фестиваль | Дипломант А.Павлова, 9в  |
| 3 | К-с чтецов юных чтецов, посвященный 250-летию со дня рождения И.А. Крылова  | городской конкурс | Вдовин Е., 2 место - пед. Тычинина И.Н. |
| 4 | Городской фестиваль по видам искусств «Юные дарования Самары»  | Городской фестиваль | Дугушева А., Григорьев Н.- участие, рук. Петренко Е.Н. |
| 5 | Конкурс детского рисунка «Мечты о космосе» | городской конкурс | Номинанты, рук. Мусиенко Е.В., Боровик О.В. |
| 6 | Городской к-с чтецов «Трынинские чтения», посвященный Дню Победы  | городской конкурс | Бедина А., Лауреат II степени пед. Лобачева Л.Н.; Уразов Д, дипломант- пед. Сусова М.А.. |
| 7 | Городской к-с чтецов «Серебряное слово»  | городской конкурс | Дубровина София, 1 место – пед. Кабанова О.В.; Бедина А., 1 место- пед. Юдакова Е.А. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблема** | **Пути решения в 2018-2019 учебном году.** |
|  1.Развивать работу данного направления путем привлечения различных форм **внеурочной деятельности.** | 1. В 2018-2019 году успешно проводились занятия «Весёлые нотки» и хоровая студия, «Театр, в котором играют дети». Обучающиеся активно принимали участие в общешкольных мероприятиях. |
| 2.Привлечение социальных партнеров с целью расширения знаний учащихся в области культуры родного края, народных и семейных традиций. | 3. В 2018-2019 году с мультимедийным историческим парком «Россия-моя история» «Поволжский историко-культурный фонд» заключен договор о совместной деятельности. Обучающиеся приняли участие в конкурсе детского рисунка «Мечты о космосе». |

|  |
| --- |
| **Задачи на 2019-2020 учебный год** |
| Содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей.Формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей возможности культурных, экскурсионно-туристических организаций.Приобщение детей к культурному наследию.Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения. Создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей. |
| **Перспективы** |
| Проведение совместных мероприятий «Родители-дети».Развитие музейной и театральной педагогики.Особое внимание уделить проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных ценностей.Повышение роли библиотеки с использованием информационных технологий. |

**Я и здоровье**

 *В рамках этого направления учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, участвуют в пропаганде экологически сообразного здорового образа жизни,*

*учатся экологически грамотному поведению в школе, дома, в природной и городской среде, участвуют в проведении школьных спартакиад, эстафет. Работа направлена на воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, собственному здоровью.*

Мероприятия данного направления проводятся в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ Школа № 129 г.о. Самара и планом Общегородских мероприятий**.** Особое внимание уделяется

1. Мероприятиям, направленным на формирование ***здорового образа жизни и профилактической работе.***
2. Мероприятиям, направленным на формирование ***экологических знаний.***
3. Мероприятиям ***спортивной направленности***.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки проведения |  | Мероприятие |
| 1 | 1. 20.09
 | ***Формирование здорового образа жизни и профилактическая работа.*** | Антинаркотический урок «Действуй во имя жизни» (Школа №57) |
| 2 | 1. ***В течение года***
 | Инф-ая кампания в поддержку добровольного медтестирования несовершеннолетних, достигших 13-летнего возраста в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. |
| 3 | Интернет-марафон «Безопасная страна ЮИД» |
| 4 | 30.10.18 | Юбилейный пятый урок по безопасности в сети «Интернет»  |
| 5 | 30.10.18 | ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕРНЕТ-УРОК «Имею право знать» для родителей |
| 6 | В течение года | Ежеквартальные отчеты: «Социальная работа по выявлению школьников, склонных к асоциальному поведению» |
| 7 | 2.11 | Родительское собрание по вопросам профилактики наркомании и предупреждения наркопотребления, своевременного выявления потребителей и распространения наркотиков. |
| 8 | В течение года | ***Формирование здорового образа жизни и профилактическая работа.*** | Занятия с учащимися, направленные на обучение правилам безопасного поведения в социальных сетях, выявление детей, вовлеченных в группы, пропагандирующие суицидальное поведение в социальных сетях, и намеривающихся совершить суицид. |
| 9 | Социально-психологическое тестирование об-хся 8 и 10 классов. |
| 10 | апрель | Участие в проекте «Академия Always» - «Уверенность: инструкция по применению» |
| 8 | 1. В течение года
 | ***Формирование экологических знаний*** | Проведение информационной кампании «Это должен знать каждый», посвященной распространению сведений о природном наследии Самары и самарской области. |
| 9 | Ноябрь | Городской этап областного конкурса детского творчества «Моё любимое животное» |
| 10 | Информационная кампания: «Научи взрослого», «Это должен знать каждый» (распространение сведений о природном наследии г.о. Самара и Самарской области) |
| 11 | апрель | Участие в проекте «Дорога добра» |
| 12 | 20.04 | Городское социально-значимое мероприятие «Экологический автобус» |
| 13 | 1. Ноябрь
 | ***Мероприятия спортивной направленности***. |  «Тимуровские старты» (спортивно-оздоровительное мероприятие, организованное на базе тимуровского отряда) |
| Городское социально-значимое мероприятие, приуроченное к Международному дню здоровья, «Будь здоров». |

***Здоровый образ жизни и профилактическая работа.***

 Основной проблемой школы на данном направлении является профилактика вредных привычек, употребления психоактивных веществ, суицидального поведения.

 С целью профилактики употребления психоактивных веществ среди учащихся 8, 10 классов при содействии специалистов Регионального социопсихологического центра г.о. Самара проведено анкетирование на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других психических веществ в соответствии с распоряжением МОиН Самарской области.

23 ноября 2018 года прошел семинар классных руководителей «Профилактика девиантного поведения, формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся», ведущий: Ушатова Татьяна Геннадьевна, директор самарского психолого-педагогического центра «Помощь».

В рамках данного направления налажено сотрудничество с ММУ «Центр здоровья» г.о. Самары (заведующая Центром здоровья – Виноградова Ольга Валерьевна). Работа по профилактике ЗОЖ активно проводится совместно с ЦВР, МЦ «Диалог», комитетом по делам молодежи при Администрации Кйбышевского района г.о. Самара, центром «Семья», ДЮСШ-6 Куйбышевского района.

1. В целях формирования потребности в ЗОЖ, профилактики негативных зависимостей для учащихся нашей школы в течение года классными руководителями совместно с врачом-методистом Центра Здоровья проводились лекции о режиме дня школьника, о правильном питании, о вреде табака, об иммунитете, о зрении: «Заряди свой иммунитет», «Аллергия. Что это такое?», «ОРВИ. Как уберечься?»
2. В МБОУ Школа №129 г.о. Самара регулярно проводятся тренинги совместно с центром «Семья» («Что выбираешь ты?», «Внимание! Опасность!»
3. Традиционно проводилась Всероссийская антинаркотическая акция ***«Сообщи, где торгуют смертью».***
4. В рамках направления организуются регулярные встречи со старшим инспекторами отделения пропаганды БДД ОГИБДД Управления МВД России по г. Самаре Тарпановой И.А. и Поборцевым О.В. Во время таких встреч школьники не только слушают лекции, но просматривают и обсуждают фильмы, направленные на профилактику ДДТТ.
5. В ноябре в школе был проведен Единый урок дорожной безопасности.
6. 16.05.2019 проводились Акции «Протяни ребенку руку» и «Иди к переходу!» совместно с инспекторами ОГИБДД. Акции направлены на формирование безопасности на дорогах и пешеходных переходах и были проведены при активном содействии «Родительского патруля».
7. Важное значение имеет и обучение учащихся и дошкольников правилам безопасного движения учащихся от дома до школы. В школе создан и активно работает отряд ЮИД (2 группы: младшая – «Светофорчик», рук. Комолова А.А.), старшая «На вираже» (руководитель Сергеева Т.Н.).
8. В школе активно проводится работа по безопасному поведению детей на дорогах. Ежегодно ребята нашей школы принимают участие в районном этапе городского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» на базе МБОУ СОШ №105 и конкурсе агитбригад (младшая группа – «Светофорчик», старшая группа «На вираже»).
9. Совместно с **ОГИБДД УВД** разработан план обучающих бесед, познавательных программ, способствующих обучению учащихся безопасному поведения на дорогах.

В 2019 году школа впервые приняла участие в Городском смотре- конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ (III место)

1 место: методические разработки по проведению занятий и мероприятий для учащихся ОУ – учитель Байкова Л.Б.

1. В рамках мероприятий, связанных с обучением детей безопасному поведению в ЧС, проводятся беседы, осуществляется сотрудничество со специальными службами района. Обучающиеся принимают активное участие в Городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Огонь-друг, огонь - враг» (Митюков Дмитрий, 9 кл. – I место в номинации «Журналистское творчество» (Региональный уровень). Проведение 4-х Всероссийских открытых уроков «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с письменным указанием ГУ МЧС России по СО от 4.02.19

Во время летних каникул организована работа лагеря дневного пребывания детей «Простоквашино» для учащихся 1-5 классов (со 1 по 28 июня 2019 года), для учащихся организован отдых детей в ДОЛ «Волгаренок» (с 13.07 по 24.07). Следует отметить, что в период работы лагеря дневного пребывания проводились мероприятия по различным направлениям. Огромное внимание уделялось физическому воспитанию, поэтому ежедневно проводились зарядка, подвижные игры, спортивные эстафеты, проведены соревнования. Конкурс методических материалов по организации отдыха и оздоровления детей среди муниципальных образовательных учреждений (Лощилова Т.А.)

1. Особое внимание уделялось безопасному пребыванию детей в лагере, поэтому проводился инструктаж по поведению учащихся во время экскурсий, игр спортивного характера. В течение месяца учащихся знакомили с правилами поведения в экстремальных ситуациях, изучался маршрут безопасного движения.
2. Формированию потребности в ЗОЖ способствовало участие в традиционных акциях «Красная ленточка», «Табак – наш враг», «Белая ромашка».

***Экологические знания.***

***В 2018-2019 учебном году уделялось особое внимание мероприятиям экологической направленности.***

В рамках экологического просвещения заключен договор № 2/10/04/2017 сотрудничества с **СРОО «Свежий ветер»,** в рамках реализации социального проекта ЭкоГуберния.

Обучающиеся принимают активное участие в городском этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета».

Мероприятия экологической направленности проводились Согласно Плану мероприятий МБОУ Школа №129 г.о. Самара

***Спортивная деятельность***

|  |
| --- |
| **Достижения** |
| №п/п | Мероприятие | Уровень | Результат |
| 1 | Легкоатлетическая эстафета «Спорт против наркотиков» среди команд ОУ Куйбышевского района; | Районные соревнования | 1 место |
| 2 | Районные соревнования по волейболу среди команд ОУ Куйбышевского района (девушки)  | районные соревнования | 1 место |
| 3 | Районный турнир по футболу среди команд ОУ Куйбышевского района | Районный турнир | 1 место |
| 4 | Районные соревнования по баскетболу, посвященных 75-летию Куйбышевского района среди команд ОУ Куйбышевского района | Районные соревнования | 3 место |
| 5 | Соревнования зимнего этапа военно-спортивной игры «Зарница» для уч-ся 6-10 классов (рук. юнармейского отряда Чумакова Н.В.) | Районный этап | Номинация «Оказание первой помощи» |
| 6 | Этап «Песни Победы» в рамках спартакиады, посвященной «Дню защитника Отечества» и 30-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана среди уч-ся ОУ городского округа Самара. | Городские соревнования | 2 место |
| 7 | Эстафета в рамках Спартакиады, посвященной «Дню защитника Отечества» и 30-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана среди уч-ся ОУ городского округа Самара. | Городские соревнования | 3 место |
| 8 | Районные соревнования по настольному теннису среди юношей  | Районные соревнования | 1 место,(Никонов В.-рук. Головачева И.Ф.) |

В настоящее время решение воспитательных задач по здоровьесбережению - одно из важнейших направлений деятельности школы, что зафиксировано в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

В рамках направления «Я и здоровье» особое внимание уделяется **спортивной работе.**

В 2018-2019 году продолжена работа по организации и выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

 В 1полугодии тестирование прошли **17 человек** – обучающихся 11 класса. Из них 16 человек получили «Золотой знак» и 1 чел.- «Бронзовый знак». Во втором полугодии к тестированию приступили **143 человека**.

8 человек (обучающиеся 10 класса) получили «Золотые знаки».

В течение 2018-2019 года активистами волонтерского отряда «Новое поколение» проводились общешкольные зарядки «Зарядись позитивом!».

В течение учебного года осуществлялось посещение бассейна «Тонуса» в городе Новокуйбышевске.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Кл.руководит. |
| 1 | 3в | Лощилова Т.А. |
| 2 | 3б | Петрова О.В. |
| 3 | 2а | Кузьмичева Ю.П. |
| 4 | 1в | Байкова Л.Б. |
| 5 | ЛДП «Простоквашино» | Лощилова Т.А. |
| 6 | 2б | Тычинина и.Н. |

В 2016-2017 учебном году начал работу кружок «Русские шашки» (Руководитель кружка - Копаева Нина, ученица 11 класса, активист школьного самоуправления). До сих пор в кружке занимаются обучающиеся 6 классов. 4.01.19 был проведен Шахматный турнир во время зимних каникул – (Юдакова Е.А.)

Большое внимание уделяется привлечению учащихся к активному занятиям во внеурочное время. В школе работают спортивные секции по волейболу (рук. Савельев В.Г.), теннису (рук. Головачева И.Ф.). Команда школы неоднократно занимала призовые места в районных и городских соревнованиях.

В рамках данного направления в 2018-2019 году обучающиеся посещали занятия по внеурочной деятельности «Быстрее! Выше! Сильнее!»

|  |
| --- |
| **Достижения** |
| №п/п | Мероприятие | Уровень | Результат |
| 1 | К-с «ЮИД на страже детской безопасности!» -  | ***городской конкурс*** | 2 место (Зимин А., Коробко Вл. –пед. Мусиенко Е.В.); 1 место (Бедина А.- пед. Фомина Е.В.); 1 место (Асташина С.- пед.Лощилова Т.А.) |
| 2 | ***Районный этап городского конкурса-фестиваль ЮИД*** | ***Районный этап городского конкурса*** | участие |
| 3 | Конкурс детских литературных работ «Добрая дорога детства»- | ***городской конкурс*** | 1 место (Бедина З., пед. Боровик О.В.); 1 место (Шачкова Е.-пед. Лобачева Л.Н.); 3 место (Сидорова Д., Юманова Д.-пед. Стерляхина А.К.); |
| 4 | Конкурс детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы» | ***городской конкурс*** | 3 место (Илюшкина А., - пед. Лобачева Л.Н.); |
| 5 | Конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами ребёнка» | ***городской конкурс*** | 2 место (Михайков Ив.- пед. Лощилова Т.А.), |
| 3 | Конкурс мультимедийных проектов «В добрый путь»  | ***городской конкурс*** | 2 место (Кушукова В., пед. Лобачева Л.Н.) |
| 4 | Городской турнир по шашкам в рамках спартакиады среди воспитанников клубов по месту жительства. | Городской турнир | 1 место |
| 5 | Районный турнир «Чудо шашки» в рамках спартакиады среди учащихся ОУ г.о. Самара  | Районный турнир | 2 место |
| 6 | Городской этап Всероссийского к-са юных исследователей окружающей среды в номинации «Водная экология и гидробиология | городской этап Всероссийского конкурса | 2 место, » (Бедина З.-пед. Боровик О.В.) |

|  |
| --- |
| **Перспективы:**использование ресурсов, заложенных в реализации занятий **внеурочной деятельности** по формированию культуры здоровья.Разработка систематических мероприятий совместно с социальными партнёрами (ЦВР, МЦ «Диалог», Центр Здоровья Куйбышевского района, школами-партнерами и др. заинтересованными организациями). |

**Социально-педагогическая деятельность**

В 2018-2019 учебном году под руководством Дукальской О.Ю. работала социально-педагогическая служба, уделяя особое внимание следующим направлениям:

* Профилактика детской девиантности, безнадзорности, противоправности и пропаганда ЗОЖ;
* Повышение знаний обучающихся в области прав человека;
* Развитие социальных компетенций.

Целью данного направления работы являлось предупреждение асоциального поведения учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа через:

* вовлечение учащихся во внеурочную занятость;
* воспитание познавательных интересов через систему классных часов, работу кружков и детских объединений.

Требуется усиление контроля со стороны педагогического коллектива и родителей, организация просветительской и профилактической работы по предупреждению асоциального поведения и вредных привычек.

Целью работы социально-педагогической службы является воспитание человека, способного адаптироваться в современных условиях.

В связи с поставленной целью решались следующие задачи:

* создание у обучающихся целостного представления о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные правом;
* формирование потребности в здоровом образе жизни;
* получение обучающимися навыков анализа реальных ситуаций, навыков принятия решения, навыков социокультурной рефлексии своих действий, целей, чувств, построения собственных взаимоотношений с другими;
* подготовка обучающихся к деятельности в условиях изменения рынка профессионально-кадровых ресурсов России, готовности к самообразованию.

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 766 учащихся (данные на май 2019 года). Из них воспитываются:

* в неполных семьях – 155 чел.
* с родителями- инвалидами – 11 чел.
* приемные и опекаемые – 10 чел.
* беженцы – 2 чел.
* многодетные – 40 чел.
* дети-инвалиды – 8 чел.

Следует отметить, что растет число неблагополучных семей, а следовательно, есть угроза роста количества детей «группы риска». В течение года классный руководитель 1в класса Байкова Л.Б., заместитель директора по ВР, социальный педагог неоднократно пытались установить связь с мамой Максимовой Анастасии, проверить жилищные условия с целью выявления причин систематических пропусков уроков по неуважительной причине. Максимова Светлана Александровна ненадлежащим образом выполняет свои родительские обязанности, учебой и развитием дочери не занимается. Эта информация была направлена в отдел ОУУП и ПДН по делам несовершеннолетних.

Учитывая имеющиеся проблемы, в 2018-2019 учебном году решались решить следующие задачи:

* усовершенствовать систему по профилактике девиантного поведения:

- усилить контроль за посещаемостью,

- организовать и проконтролировать занятость учащихся, находящихся в группе риска,

- привлекать обучающихся, находящихся в группе риска, к общественно-полезной деятельности;

* внедрять технологии обучения здоровому образу жизни,
* способствовать их привлечению в систему ДО, общественную работу школы;
* разработать систему работы с учащимися выпускных классов по построению профессиональной карьеры;
* усилить работу с семьями, с привлечением сотрудников ОДН, КДН, сотрудников отдела по делам семьи и общественные организации, построить работу с семьями на основе сотрудничества, сотворчества;
* усовершенствовать систему работы по развитию социальных компетенций обучающихся путем привлечения их к работе в системе самоуправления школы;
* способствовать поднятию уровня активности детей путем совершенствования системы школьного самоуправления;
* совершенствовать работу с детьми группы риска путем сотрудничества в рамках СПК.

В апреле 2019 уч.года проводилось ежегодное Социально-психологическое тестирование учащихся 8, 10-ых классов (психолог Бондаренко С.П.)

Заседания Совета профилактики проводились 1 раз в четверть.

В сентябре 2018 уч.года были заключены договора с различными учреждениями ДО и общественными организациями, способствующие плодотворной деятельности МБОУ Школа №129 г.о. Самара в рамках СПК.

Это способствовало увеличению занятости учащихся в системе ДО, участию их в различных общественно-полезных акциях.

Мероприятия были проведены совместно с отделом по делам молодежи администрации Куйбышевского района, ЦВР, Советом ветеранов войны и труда. Совместная работа будет продолжена и в 2019-20 уч.году.