|  |
| --- |
| **10. Чек-лист оценки процесса формирования функциональной грамотности у обучающихся 8-10 классов** |
| **Наименование ОУ** | **МБОУ Школа № 129 г.о. Самара** |
| Количество часов в параллели всех 9 классов, выделенных ОУ на модули **курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»** | 6 часов на 2 класса |
| **Модули ФГ:** | Кол-во часов в учебный год (*тарификация и/или разовые часы*) из расчета на один 9 класс | Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2021-2022 уч. год | Кол-во мониторингов в течение 2021-2022 учебного года | Имеются ли учебные пособия (на бумаге) у учителя по данным модулям  | ФИО учителя(ей), преподающего модуль/преподает ли в 9 классах основные предметы (да/нет) |
| *«Читательская грамотность»* | 12 разовые | да | 2 | нет, покупка в IX.2021 | 9а Карпушина К.Е../нет 9б Карпушина К.Е./нет |
| *«Математическая грамотность»* | 51 разовые | да | 3 | нет, покупка в IX.2021 | 9а, б Спиридонова Н.В./нет |
| *«Естественно-научная грамотность»* | 13 разовые | да | 2 | нет, покупка в IX.2021 | 9а, 9б Нуштайкина Е.А./да |
| *«Финансовая грамотность»* | 8 разовые | да | 2 | да | 9а, 9б Бекин П.А./нет |
| *«Креативное мышление»* | 18 разовые | нет | 2 | нет, покупка в IX.2021 | 9а, б Кукса И.И./нет |
| ***ИТОГО*** | ***102*** |  | ***11*** |  |  |
| Заместитель директора ОУ, в чей функционал включен вопрос результативности формирования ФГ (контакты: тел, e-mail) | Стерляхина Анна Константиновна, заместитель директора по УВР ( т.89272665347, annasterl@mail.ru) |
| Результативность мониторинга сформированности ФГ по итогам 2020-2021 учебного года | Не проводился, запланирован в 2021-2022 учебном году Проводился: 1-2 уровень - 88%, 3-4 уровень – 3% обучающихся 8 классов |
| Как 15-летние (*на весну 2022 года*) подростки из 8 и 10 классов будут охвачены курсом ФГ | Будут объединены в группы с 9 классами |
| Перечислите какими платформами будет пользоваться учитель на занятиях при формировании ФГ | РЭШ, Медиатека (https://media.prosv.ru/fg/), Якласс, ЦП, ФИПИ, банк заданий PISA, банк заданий ИСРО РАО |
| Место проведения занятий по модулям ФГ  | Компьютерные классы, мобильные компьютерные классы |
| Приведите формулировку дополнительного стимулирующего критерия, позволяющего поощрить работу педагогического работника за результат сформированности ФГ |  35-40% обучающихся достигли 3-4 уровня, 10-11% достигли 5-6 уровня сформированности функциональной грамотности |
| Запланированная форма разъяснительной работы с родителями обучающихся | Родительские собрания в сентябре 2021 года (форма – деловая игра) |