



«Утверждаю»
Директор МБОУ Школы №129
г.о.Самара
И.И.Кукса
16.02.2023

Программа

пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (экологическое направление) на базе

МБОУ Школы №129 г.о. Самара

«Простоквашино»

г.о.Самара

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Школы №129 «Простоквашино»
2	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Экологическое воспитание; • Физкультурно-оздоровительная деятельность.
3	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации

Мировоззренческая идея лагеря:

экологическая культура как образ деятельности и мышления.

Миссия педагогического коллектива :

создание условий для развития экологической культуры.

Педагогическое кredo : «Поможем планете стать чище!»

Девиз смены : «Охранять природу, значит охранять себя!»

Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлением, имеют познавательный характер.

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, берегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье. Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Экологическая культура - неотъемлемая часть общечеловеческой культуры. Одним из условий формирования экологической культуры подрастающего поколения является создание единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, исследовательской, игровой, пропагандистской,

общественно-полезной по изучению и охране природы. Самой удачной формой реализации экологического воспитания является работа экологического лагеря, который позволяет осуществлять переход от учебной деятельности к начальному этапу детской исследовательской работы. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках экологического лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа экологического лагеря при школе наиболее полно способствует расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Пришкольный лагерь экологического направления "Простоквашино" как раз и поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Программа "Простоквашино" предусматривает: нестандартную организацию смены, максимальное включение ролевых игр.

Организационные мероприятия:

Директор школы издает приказ об открытии лагеря, о назначении должностей и их обязанностях лагеря. На основе этого формируется педагогический коллектив.

Общее руководство и ответственность за правильную постановку экологического воспитания и обеспечение материальных условий для занятий возлагается на начальника лагеря.

Необходимо оборудовать стенды для размещения плана работы, экрана, отражающего жизнь лагеря по дням и ход мероприятий с результатами. Перед открытием смены проводится собрание сотрудников, где начальник лагеря знакомит с обязанностями и инструктирует их.

Необходимая документация готовится и утверждается соответствующими лицами:

1. Положение о пришкольном лагере отдыха.
2. Программа.
3. План работы на смену.
4. План-сетка мероприятий.

Непременным условием результативности работы лагеря является правильное использование его материальной базы. В распоряжение лагеря на весь период работы спортзал школы, столовая, кабинеты для занятий, библиотека, пришкольный участок.

Цель и задачи программы:

Цель - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

Задачи:

1. Развивать бережное отношение к природе;
2. Расширять кругозор по флоре и фауне Самарской области;
3. Формировать у воспитанников активной жизненной позиции в области охраны природы;
4. Утверждать в сознании школьников нравственные и культурные ценности;
5. Прививать навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов;
7. Формировать у детей представлений о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
8. Освоить доступные методы исследований и наблюдений в природе;

Содержание и форма реализации.

Продолжительность смены 18 дней. Программа рассчитана на учащихся 1-5 классов в количестве 60 человек. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечает организатор. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

В лагере проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. В лагере действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;

- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Образовательно –содержательное направление (экологическое воспитание);
- Физкультурно-оздоровительная деятельность;

*Образовательно-содержательное направление
(экологическое воспитание):*

Образовательная часть включает теоретические занятия, экскурсии, проведение конкретной исследовательской работы. Программа построена по блоковой схеме, причём каждый из блоков, с одной стороны, может рассматриваться как отдельная, совершенно суверенная часть программы, но в тоже время выступает в плотной связи с остальными блоками, делая программу более многогранной.

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, ролевые игры и семинары, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках. Самое ценное в работе лагеря - организация учебно-исследовательской деятельности школьников во время проведения экологических экскурсий, с учётом возрастных особенностей.

Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у детей экологического мировоззрения в целом.

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- Ежедневный спортивный час «Все игры в гости к нам!»
- Беседы медсестры:
 - «Первая помощь при укусе насекомым»;
 - «Чем опасны клещи»;
 - «Где ты найдёшь витамины»;
 - «Солнце, воздух и вода – ваши лучшие друзья»;
 - «Помоги своему зуbu».

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность:

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Материально – техническое обеспечение:

1. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
2. Видеотехника и аудиоматериалы;
3. Призы и награды для стимулирования.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МБОУ Школы № 129;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

Ожидаемые и прогнозируемые результаты:

Личностные УУД – формировать познавательный интерес; оздоровливать и укреплять своё здоровье;

Предметные УУД – познакомить с флорой и фауной Самарской области; знать нормы поведения в природе и уметь бережно к ней относиться к ней; научиться сравнивать и наблюдать растения и животные; выполнить проекты о лекарственных растениях Самарской области и животных родного края, занесённых в Красную книгу; создать словарь-справочник с рисунками растений и животных своего региона.

Метапредметные УУД – уметь работать с информацией; развивать творческие способности, детскую самостоятельность и самодеятельность; повышать творческую активность путем вовлечения в социально-значимую деятельность; приобретать практические экологические и природоохранные навыки; знать законодательство об охране природы; пропагандировать здоровый образ жизни; умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, устанавливать дружеские отношения со сверстниками; развивать лидерские и организаторские качества, социальную активность; уметь соблюдать правила поведения в природе, осуществлять контроль своего поведения и поведения других по охране флоры и фауны Самарского края; выполнять работу по ликвидации негативных последствий рекреационной нагрузки и улучшение окружающей среды.

Средства: парк, ботанический сад, сквер, фильмы.

Формы и методы: экскурсии, викторины, беседы, наблюдения, просмотр кинофильмов.

Проверка: наблюдать у воспитанников умение контролировать свое поведение и поведение других, анкетирование и тестирование детей.

Законы лагеря

- + Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым;
- + Без разрешения воспитателей (вожатых) не покидай лагерь;
- + Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;
- + Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают;
- + Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте;
- + Долой скуку;
- + Будь вынослив и терпелив;
- + Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;
- + Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 - 8.45 встреча детей «Мы вам рады»;

8.45 - 9.00 утренняя зарядка:

«Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»

9.00 - 9.30 завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»

9.30. - 11.00 занятия в отрядах по направлению лагеря;

11.00-12.30 спортивно-оздоровительный час:

«Лишь засыпним зов игры, быстро на улицу выбежим мы, ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»

12.30-13.00 инструктаж по ТБ

13.00-13.30 обед

«Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идет»;

13.30 -14.20 художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия):

«Вместе с отрядом сил не жалей, пой, танцуй, рисуй и клей!»



14.00 -14.30 обед

«Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идет»;

14.20 -14.30 операция «Уют»

«Надо в порядок все привести, в классе убрать и пол прополоскать!»

14.30 - распуск детей по домам «До свидания! До новых встреч!».

План-график реализации программы

№	Направления	Мероприятия	Дни проведения	Ответственные
1		1. Торжественная линейка. Открытие лагеря. 2. Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ. 3. Дискотека «Здравствуй, лето»	1-ый день	Начальник лагеря, организатор, воспитатели
2	Правила поведения в природе	1. Конкурс рисунков «Правила поведения в скверах». 2. Акция «Живи, цветок» 3. Экскурсия в ботанический сад 4. Ролевая игра «Как обезопасить свою жизнь» 1. Защита работ проекта «Знакомимся с Красной книгой» 2. Интерактивная игра о лекарственных травах Самарского края. 3. Своя игра «Знаешь ли ты животных?» 4. Трудовой десант.	2-ый день 3-ый день	Организатор Воспитатели Воспитатели, библиотекарь.
3	Лесопарк, луг, степь, река. Знакомство с окрестными экосистемами	1. Интерактивное путешествие в страну «Витаминки». 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Просмотр фильма «Как защитить природу» 4. Экскурсия в экологический центр г. Новокуйбышевска 1. Беседы о реках родного края, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме.». 2. Экскурсия на станцию юнатов 3. Трудовой десант 4. Своя игра «Зелёная аптека»	4-ый день 5-ый день	Воспитатели, учитель физкультуры Воспитатели, библиотекарь.
4	Практикум «Озеленение территории школьного двора»	1. Защита проектов «Значение озеленения территории школы.». 2. Посадка, пересадка цветов на школьной клумбе. 3. Презентация «Экологический паспорт школы» 4. Конкурс гербарий, рисунков, поделок.	6-ый день	Воспитатели, организатор

		1. Экскурсия в музей под открытым небом с.Красноармейское 2. Веселые старты. 3. Защита проектов «Я - здоровый человек» 4. Трудовой десант	7-ой день.	Воспитатели, учитель физкультуры
5	Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц родного города	1. Экскурсия «Уральский тракт» . 2. Трудовой десант. 3.. Практическое занятие по изготовлению поделок из бросового материала	8-ый день	Воспитатели, учитель физкультуры, организатор
		1. Спортивная игра «Зарница» 2. Трудовой десант «Сделаем нашу улицу чище!» 3. Презентация «История развития футбольного движения».	9-ый день	Воспитатели, учитель физкультуры, библиотекарь.
6.		1. Экскурсия в библиотеку «Жигулёвская кругосветка» 2. Акция «Чистый двор» 3. Интерактивная викторина «О, спорт, ты – мир!»	10-ый день	Воспитатели, организатор
		1 День Нептуна 2. Игры на свежем воздухе. Подвижные игры. 3. Конкурс рисунков на асфальте«Люби и охраняй природу»	11-ый день.	Воспитатели, учитель физкультуры
7	Охрана окружающей среды	1. Экскурсия в зоомузей. 2. Игры на спортивной площадке минифутбол. 3. Трудовой десант. 4. Подготовка к фестивалю «Экология и мы»	12-ый день	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель физкультуры
	Охрана окружающей среды	1.Беседа. Значение зеленых зон отдыха для человека. 2.Экскурсия в зоопарк 3.Трудовой десант по уходу за цветами на школьном участке. 4. Подготовка к фестивалю «Экология и мы»	13-ый день.	Начальник лагеря, воспитатели, организатор
		1 Занятие -практикум «Как защитить природу». 2. «Своя игра» «Растения и животные Самарской области» 3. Подготовка к фестивалю «Экология и мы»	14-ый день	Воспитатели, учитель физкультуры, музыкальный руководитель

	1. Конкурс поделок из природного материала 2. Просмотр мультфильма 4. Познавательный турнир «Умники и умницы»	15-ый день	Воспитатели, организатор
	1. Подготовка к конкурсу экологических сказок 2. Экологический ликбез «Чудо вокруг нас». 3. Защита экологических плакатов	16-ый день	Начальник лагеря, воспитатели, организатор
	1. Инсценирование экологических сказок 2. Экскурсия в гости к кроликам 3. Трудовой десант	17-ый день	Начальник лагеря, воспитатели, организатор
	1. Фестиваль «Экология и мы» 2. Торжественное закрытие лагерной смены Награждение.. 3. Дискотека	18-ый день	Начальник лагеря, воспитатели, организатор

общественно-полезной по изучению и охране природы. Самой удачной формой реализации экологического воспитания является работа экологического лагеря, который позволяет осуществлять переход от учебной деятельности к начальному этапу детской исследовательской работы. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках экологического лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа экологического лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Пришкольный лагерь экологического направления "Простоквашино" как раз и поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Программа "Простоквашино" предусматривает: нестандартную организацию смены, максимальное включение ролевых игр.

Организационные мероприятия:

Директор школы издает приказ об открытии лагеря, о назначении должностей и их обязанностях лагеря. На основе этого формируется педагогический коллектив.

Общее руководство и ответственность за правильную постановку экологического воспитания и обеспечение материальных условий для занятий возлагается на начальника лагеря.

Необходимо оборудовать стенды для размещения плана работы, экрана, отражающего жизнь лагеря по дням и ход мероприятий с результатами. Перед открытием смены проводится собрание сотрудников, где начальник лагеря знакомит с обязанностями и инструктирует их.

Необходимая документация готовится и утверждается соответствующими лицами:

1. Положение о пришкольном лагере отдыха.
2. Программа.
3. План работы на смену.
4. План-сетка мероприятий.

Непременным условием результативности работы лагеря является правильное использование его материальной базы. В распоряжение лагеря на весь период работы спортзал школы, столовая, кабинеты для занятий, библиотека, пришкольный участок.

Цель и задачи программы:

Цель - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

Задачи:

1. Развивать бережное отношение к природе;
2. Расширять кругозор по флоре и фауне Самарской области;
3. Формировать у воспитанников активной жизненной позиции в области охраны природы;
4. Утверждать в сознании школьников нравственные и культурные ценности;
5. Прививать навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов;
7. Формировать у детей представлений о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
8. Освоить доступные методы исследований и наблюдений в природе;

Содержание и форма реализации.

Продолжительность смены 18 дней. Программа рассчитана на учащихся 1-5 классов в количестве 60 человек. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечает организатор. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

В лагере проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. В лагере действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- Ежедневный спортивный час «Все игры в гости к нам!»
- Беседы медсестры:
 - «Первая помощь при укусе насекомым»;
 - «Чем опасны клещи»;
 - «Где ты найдёшь витамины»;
 - «Солнце, воздух и вода – ваши лучшие друзья»;
 - «Помоги своему зубу».

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность:

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Законы лагеря

- + **Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым;**
- + **Без разрешения воспитателей (вожатых) не покидай лагерь;**
- + **Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;**
- + **Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают;**
- + **Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте;**
- + **Долой скуку;**
- + **Будь вынослив и терпелив;**
- + **Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;**
- + **Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!**

План-график реализации программы

№	Направления	Мероприятия	Дни проведения	Ответственные
1		1. Торжественная линейка. Открытие лагеря. 2. Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ. 3. Дискотека «Здравствуй, лето»	1-ый день .	Начальник лагеря, организатор, воспитатели
2	Правила поведения в природе	1. Конкурс рисунков «Правила поведения в скверах». 2. Акция «Живи, цветок» 3. Экскурсия в ботанический сад 4. Ролевая игра «Как обезопасить свою жизнь»	2-ый день	Организатор Воспитатели
		1. Защита работ проекта «Знакомимся с Красной книгой» 2. Интерактивная игра о лекарственных травах Самарского края. 3. Своя игра «Знаешь ли ты животных?» 4. Трудовой десант.	3-ый день	Воспитатели, библиотекарь.
3	Лесопарк, луг, степь, река. Знакомство с окрестными экосистемами	1. Интерактивное путешествие в страну «Витаминки». 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Просмотр фильма «Как защитить природу» 4. Экскурсия в экологический центр г. Новокуйбышевска	4-ый день	Воспитатели, учитель физкультуры
		1. Беседы о реках родного края, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме.». 2. Экскурсия на станцию юнатов 3. Трудовой десант 4. Своя игра «Зелёная аптека»	5-ый день	Воспитатели, библиотекарь.
4	Практикум «Озеленение территории школьного двора»	1. Защита проектов «Значение озеленения территории школы.». 2. Посадка, пересадка цветов на школьной клумбе. 3. Презентация «Экологический паспорт школы» 4. Конкурс гербарий, рисунков, подделок.	6-ый день	Воспитатели, организатор

		1. Экскурсия в музей под открытым небом с.Красноармейское 2. Веселые старты. 3. Защита проектов «Я - здоровый человек» 4. Трудовой десант	7-ой день.	Воспитатели, учитель физкультуры
5	Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц родного города	1.Экскурсия «Уральский тракт» . 2. Трудовой десант. 3.. Практическое занятие по изготовлению поделок из бросового материала	8-ый день	Воспитатели, учитель физкультуры, организатор
		1. Спортивная игра «Зарница» 2. Трудовой десант «Сделаем нашу улицу чище!» 3.Презентация «История развития футбольного движения».	9-ый день	Воспитатели, учитель физкультуры, библиотекарь.
6.		1. Экскурсия в библиотеку «Жигулёвская кругосветка» 2. Акция «Чистый двор» 3. Интерактивная викторина «О, спорт, ты – мир!»	10-ый день	Воспитатели, организатор
		1 День Нептуна 2. Игры на свежем воздухе. Подвижные игры. 3. Конкурс рисунков на асфальте«Люби и охраняй природу»	11-ый день.	Воспитатели, учитель физкультуры
7	Охрана окружающей среды	1. Экскурсия в зоомузей. 2. Игры на спортивной площадке минифутбол. 3. Трудовой десант. 4. Подготовка к фестивалю «Экология и мы»	12-ый день	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель физкультуры
	Охрана окружающей среды	1.Беседа. Значение зеленых зон отдыха для человека. 2.Экскурсия в зоопарк 3.Трудовой десант по уходу за цветами на школьном участке. 4. Подготовка к фестивалю «Экология и мы»	13-ый день.	Начальник лагеря, воспитатели, организатор
		1 Занятие –практикум «Как защитить природу». 2. «Своя игра» «Растения и животные Самарской области» 3. Подготовка к фестивалю «Экология и мы»	14-ый день	Воспитатели, учитель физкультуры, музыкальный руководитель