**Самообследование**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Школы № 129 городского округа Самара**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты работы школы за 2019-2020 учебный год  В 2019-2020 учебном году миссия школы оставалась неизменной - подготовка обучающегося к осмысленному, реальному и деятельному восприятию мира в целях обеспечения доступного и качественного образования всем категориям учащихся независимо от их стартовых возможностей, в соответствии с их интересами и состоянием здоровья, их физического, психологического и духовного роста через единство, целостность, преемственность, непрерывность общего образования, призванного обеспечить высокий уровень базовых знаний с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, и дополнительного образования, направленного на становление творчески активной личности ребенка, что способствует решению задач общего образования и является средством социализации детей.  Педагогический коллектив школы продолжал работать над проблемой: «Непрерывное развитие и саморазвитие личности в условиях образовательной среды на основе компетентностного образования».  Перспективная цель: получение общего образования и реализация прав учащихся на дифференцированное обучение с учётом потребности личности в условиях ФГОС.  Соответственно миссии. проблеме и перспективной цели ставились следующие задачи:  1. Продолжать формирование у 100% учащихся готовность к непрерывному образованию на основе ФГОС:  достичь качества знаний 60% и 100% уровня обученности;  сохранить единство образовательного пространства, преемственность ступеней образования;  обеспечить равенство и доступность образования при различных стартовых возможностях.  2. Продолжать формирование у 100% учащихся героико-патриотическое, гражданское, национальное и толерантное самообразование.  3. Совершенствовать предпрофильную и профильную подготовку в тесном сотрудничестве с высшей школой, СПК и КНПЗ.  4. Продолжать работу по расширению возможностей проектной деятельности  5. Обеспечить уровень квалификации у 100% педагогических кадров необходимый для успешного развития школы согласно ФГОС:  не менее 90% учителей обучить на семинарах и курсах.  6. Продолжать проведение независимого мониторинга образования во всех сферах учебно-воспитательной деятельности.  7. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков и умений ведения здорового образа жизни.  8. Продолжать работу школы по всем основным направлениям в соответствии с требованием ФГОС.  9. Формирование развивающей нравственно и эмоционально комфортной внутренней и внешней среды для становления личности, как ученика, так и учителя.  10. Совершенствовать работу с одарёнными детьми (сотрудничество со СНИЦ, СвНИИ по переработке нефти и лабораториями СамГТУ и КНПЗ).  Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, законами РФ, указами президента РФ, постановлениями Правительства РФ, типовым положением об общеобразовательном учреждении, приказами и распоряжениями государственных и муниципальных органов управления образованием, иными нормативными актами и Уставом Школы.  Образовательный процесс в Школе ведется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования (в соответствии с Уставом и на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000660 от 14.04.2016)    Направления:  *Повышение качества образования*   * с целью создания благоприятных условий для реализации непрерывного образования обучающихся и личностно-деятельностного подхода создан проект «школа - вуз - производство» через систему профильного и дополнительного обучения.   Были заключены договоры о сотрудничестве, направленные на развитие образовательного процесса, повышение качества образования и образовательного уровня обучающихся, с:  - Самарским государственным техническим университетом;  - ПАО «Средневолжский научно-исследовательский институт по нефтепереработке»; - АО «Куйбышевский нефтеперерабатывающий завод».  В данный проект было включено ещё одно направление – сотрудничество со средне-специальными учреждениями и был заключен договор с ГПБОУ «Самарский политехнический колледж»;  Основными направлениями данных договоров являются:   * формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам технического профиля; * знакомство обучающихся с промышленным производством; * профессиональная ориентация учащихся, углубленная подготовка школьников по профильным предметам, обеспечивающая их конкурентноспособность на рынке образования разного уровня; * создание условий для развития творческих способностей учащихся, их личностного роста, их самоопределения и самореализации через формирование ключевых компетенций и проведение углубленной профориентационной работы с учащимися старших классов, направленной на формирование устойчивого интереса к профессиям.   Преимущества данного сотрудничества:   * привлечение преподавателей СамГТУ для работы на базе школы с обучающимися 10-11-х классов; * работа преподавателей СвНИИНП с обучающимися 8-11-х классов на базе лабораторий ВУЗа; * работа обучающихся 8-9-х классов с преподавательским составом СПК на базе технических мастерских техникума; * работа с одарёнными обучающимися в рамках научно-исследовательской работы на базе СНИЦ СамГТУ (студенческий научно-исследовательский центр) и ПАО «Средневолжский научно-исследовательский институт по нефтепереработке» с обучающимися 8-11-х классов: * прохождение обучения на базе образовательного центра «Сириус» в Сочи в результате победы обучающихся в отборочных конкурсах центра.     Продолжает своё действие Всероссийский проект Роснефть класса, дающий возможность по окончании профильного вуза (СамГТУ) или факультетов других вузов по нефтяным или смежным специальностям претендовать на получение рабочего места в компании Роснефть.    В рамках вышеназванного сотрудничества организуются тренинги по профориентации, финансируемые АО «Роснефть»:  - «Мастерство публичных выступлений»;  - «Лестница к успеху»;  - «Битва за призвание»;  - «Эмоциональный интеллект»  Проводятся систематические экскурсии на промышленные предприятия.  В течение 2018-2020 гг. мы принимали участие в конференциях студенческих работ при РАН РФ, г. Москва;  - региональной научно-технической конференции молодых специалистов ПАО «СвНИИНП»;  - региональной научно-технической конференции молодых специалистов АО «КНПЗ»;  - конференции в РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина, победителем которой мы были в 2019 году;  - в конкурсе одарённых учеников для обучения на базе образовательного центра «Сириус» (2019 г. – 2 ученика (очно), 2020 – 14 учеников проходили обучение дистанционно)  В рамках сотрудничества с Государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Самарский политехнический колледж» проводится большая профориентационная работа среди учащихся 8-9-х классов и осуществляется подготовка учащихся в рамках допрофессиональной подготовки по профессиям технической направленности на базе техникума, используя его мастерские и лаборатории.  *Реализация нацпроекта «Образование»*  2019 – 2020 гг.   |  |  | | --- | --- | | *Региональный проект «Современная школа»* | | | Мероприятия | Характеристика результата | | Разработка программы профилизации и профориентации обучающихся в рамках реализации программы «Школа –вуз – предприятие» на 2019 – 2021 годы | Реализуются мероприятия ранней профилизации обучающихся 6- 7 классов, предпрофильной подготовки 8 – 9 классов, осуществляется профильное обучение  Реализуется практическая и теоретическая части курса «Планирование профессиональной карьеры» на базе АО КНПЗ для обучающихся 8-11-х классов.  Систематическое проведение тренингов технической направленности «Битва за признание», «Лестница к успеху», проводимых на базе МБОУ Школы № 129 г. о. Самара ПАО «Роснефть» тренинговой компанией КУРС и ЦПК «НК «Роснефть» НКИ (г. Нефтьюганск) | | Продолжается сотрудничество с ГБПОУ «Самарский политехнический колледж» по профессиональной подготовке по профессиям:  «Механик по обслуживанию промышленного оборудования» и «Техник-технолог (лаборант) химического производства» | Сформирован необходимый интерес школьников к техническим профессиям, востребованными как нефтегазовым комплексом, так и другими промышленными предприятиями.  86 учеников получили сертификаты по профессиональной подготовке: «Лаборант химического анализа» и «Оператор технологических установок». | | Участие в работе регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | Формирование осознанности и готовности к выбору профессии:  149 обучающихся посетили площадки WorldSkills | | Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» | 119 обучающихся приняли участие в проекте | | Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ» | 233 обучающихся приняли участие в открытых уроках | | Участие в мероприятиях АИС ПрофВыбор. Самарская область | 172 обучающихся посетили Дни открытых дверей, посмотрели презентации и прослушали лекции | | *Региональный проект*  *«Успех каждого ребёнка»* | | | Сотрудничество с ПАО «СвНИИНП» по естественнонауч-ной работе | - Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского – 5 победителе в разных номинациях;  - Фестиваль творческих исследовательских, проектных работ учащихся Роснефть классов «Думать. Исследовать. Действовать.» (Комсомольск-на-Амуре) - 3;  - Региональная научно-техническая конференция «Нефть, газ 2019» в РГУ им Губкина – 1;  - 74 научно-техническая конференция студентов и магистрантов СамГТУ «Дни науки» - 2 номинанта. | | Участие в партнерской образовательной программе ПАО НК «Роснефть» и образовательного центра «Сириус» | Развитие практико-ориентированного мышления одаренной молодежи в сфере VR /AR, создание собственных инженерно – технических проектов, обучающихся в сферах, которые относятся к приоритетным направлениям деятельности ПАО «Роснефть». - 35 обучающихся 10 и 11 приняли участие в Дистанционном образовательном курсе и конкурсном отборе партнерской образовательной программы фонда «Талант и успех» для одаренных обучающихся.  - Ученица Роснефть – класса прошла отбор среди обучающихся Роснефть – классов России и участвовала в очной профильных смене ОЦ «Сириус», В 2020 г. в профильной смене приняли участие 2 ученицы. - Обучающиеся 7- 10 классов также приняли участие в онлайн-курсах ОЦ «Сириус»: - Лингвистика: фонетика и графика;  - Введение в программирование на языке Python;  - Дополнительные главы комбинаторики  - Обучающиеся 7-11-х классов занимаются учебно –исследовательской деятельностью в Студенческом научно – исследовательском центре (СНИЦ) при СамГТУ и на базе АО «Средневолжский научно исследовательский институт по нефтепереработке»  - С 5 по 9 кл. ведется курс «Развитие функциональной грамотности»  - В 10 кл. ведется элективный курс «Финансовая грамотность» и обучающиеся этих классов приняли участие  в онлайн - уроках в рамках реализации программы курса «Финансовая грамотность»  - Обучающиеся посещают занятия в Центре развития современных компетенций «Дом научной Коллаборации» СамГТУ  Фактический результат –  692 чел. | | Занятия в Центре развития современных компетенций «Дом Научной Коллаборации» СамГТУ | Обучающиеся 10-х классов занимаются с наставником в Центре развития современных компетенций «Дом Научной Коллаборации» СамГТУ, который ранее был выпускником Роснефть класса нашей школы. | | Участие в открытых онлайн – уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, человек (обучающихся 5 – 11 классов) | Участвовали в открытых онлайн -уроках Всероссийского форума профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ» обучающиеся с 5 по 11 классы  2 ученика зарегистрировались для участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»  Фактический результат –  438 чел. | | Участие в мероприятиях АИС ПрофВыбор. Самарская область | 97 обучающихся и 3 педагога приняли участие в видеоконференции «Открытый урок: АйТи-сфера Самарской области |  |  |  | | --- | --- | | *Региональный проект*  *«Цифровая образовательная среда»* | | | Всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры» | 12 учителей (35 %) и 188 учеников  зарегистрировались на платформе Всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры» | | Участие в онлайн- уроках в рамках реализации «Стратегии повышения финансовой грамотности» | Участие в онлайн уроках в рамках реализации «Стратегии повышения финансовой грамотности»  115 обучающихся 9 и 10-х классов приняли участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности | | Российская электронная школа | 90 % учителей и учеников зарегистрированы на портале | | Образовательная платформа Маркетклейс | 100 % педагогов зарегистрированы на образовательной платформе Маркетклейс | | Повышение квалификации педагогических работников в условиях новой цифровой реальности | - 94 % педагогов прошли обучение в Летней школе для учителей «Образовательные технологии в условиях цифровой реальности» на базе Университетской гимназии МГУ имени М.В. Ломоносова;  - 50% администрации окончили курс «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» в Центре подготовки руководителей цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС | | Создание информационно – библиотечного центра (ИБЦ) | Создан и функционирует школьный ИБЦ | | *Региональный проект*  *«Социальная активность»* | | | Деятельность РДШ | Проведение единых действий РДШ. Участниками РДШ являются 14 обучающихся 8-9-х классов.  Мероприятия  - Всероссийская акция, посвящённая Дню знаний;  - (военно-патриотическое) Всероссийский проект «Я познаю Россию»;  - Акция «Помоги первым»;  - (военно-патриотическое) «Блог героя»  Приняли участие – 70% учеников. | | Участие в работе Лиги волонтёров | Федеральный экологический проект «Сдай-Бумагу. РФ»  Приняли участие - 260 чел. | | Юнармейский отряд «Патриот» | Гражданско-патриотическая и духовно-нравственная деятельность.  *Мероприятия*  - проведение классных часов «Не забывай традиции и обычаи своего народа», «Судьба Родины – моя судьба»  Участие 100% обучающихся. | | Тимуровский отряд «Тимуровец» | Проект «Тимуровский Re: пост», посвященный 75-летию Победы (28 чел)  - активная работа музея Боевой славы школы;  - проведение акций: “Ветеран живет рядом”, “Салют ветеранам»;  - проведение классных часов «Доброта порождается добротой»;  - эссе для обучающихся 9-11-х классов «Милосердие – это высшая бескорыстная форма любви».  Приняли участие 100% обучающихся. | | Внедрение методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях во всех ОО | 1.Функционирует школьный психолого-педагогический консилиум.  2. Осуществляется сотрудничество с МБУ ДО «Психолого – педагогический центр «Помощь» | | *Региональный проект*  *«Поддержка семей, имеющих детей»* | | | Обеспечение систематическое психолого – педагогическое сопровождения участников образовательных отношений | 1.Обеспечено систематическое психолого – педагогическое сопровождение участников образовательных отношений через сетевое взаимодействие с МБУ ДО «Психолого – педагогический центр «Помощь» г.о. Самара и ГКУ СО Центр Семья Самарского округа, Куйбышевское отделение |   Результативность работы.  *2020 год*  - успеваемость – 100 %;  - качество знаний учащихся – 68 %  ЕГЭ:  Русский язык - ср. балл – 76  Математика (профильный уровень) ср. балл – 61  Количество обучающихся, не набравших минимального количества баллов по обязательным предметам ЕГЭ - 0  Получение аттестата об основном общем образовании (в %)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Год | Получили аттестаты | Не получили аттестаты | Получили аттестаты с отличием | | 2020 | 100 % | 0 % | 6 % |   Получение аттестата о среднем общем образовании (в %)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Год | Получили аттестаты | Не получили аттестаты | Получили аттестаты с отличием | | 2020 | 100 % | 0 % | 18 % |   Поступление выпускников 11-х классов:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Год | Кол-во выпускни-ков | Поступили в вузы | Из них на бюджет | | 2018 | 41 | 35 (85%) | 66 % | | 2019 | 53 | 43 (83%) | 53 % | | 2020 | 49 | 42 (86 %) | 81 % |     2. Создана единая система мониторинга обученности обучающихся (внутренний и внешний), а именно: - МСОКО;  - ВПР, РКР, ДР-10 кл  - мониторинги входные, промежуточные итоговые в рамках методических объединений,  - мониторинги системы Статград в 9-11 кл. по математике, физике, химии:  - Система мониторинга с помощью модуля МСОКО:   * отчет «Общие итоги» – сводный по всем классам школы (результаты успеваемости, качества обученности и прогноза повышения качества образования); * развернутые отчеты по классам (с оценкой результатов освоения ООП по каждому анализируемому предмету, с перечислением учащихся, имеющих проблемы в обучении по отдельным предметам с выделением учащихся, не освоивших стандарт образования) * определение недостоверности школьных оценок; * отчет о результатах деятельности каждого педагогического работника с выделением проблемных компонентов в результатах деятельности.   3. Продолжена работа по организации предпрофильного обучения на уровне основного общего образования.  Предпрофильная подготовка осуществляется через предметно-ориентированные межпредметные курсы:  - «Россия – особая страна»,  - «Конституционная экономика»,  - «Физика и экология»,  - «Тайны генетики»  и практико – ориентированные курсы:  - «Химия и производство»,  - «Профессии в нефтегазовой отрасли», «Информационная безопасность»,  - «Человек имеет право»,  - «Практическая биология, или биология в профессии».  Выбор элективных курсов на уровне среднего общего образования направлен на обеспечение вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и ориентирован на подготовку к дальнейшей сфере деятельности: - «Русский язык: теория и практика»,  - «Избранные вопросы математики»,  - «Базовые основы информатики»,  - «Финансовая грамотность»,  - «Научные основы химия»,  - «Современный английский язык: трудные аспекты»,  - «Актуальные вопросы современной биологии»,  - «Политический вектор развития современного общества»,  - «На пути к новой цивилизации (экология),  - «Решение задач по физике».  Во внеурочное время в рамках сотрудничества с СамГТУ ведутся элективные курсы: «Химия для профильных инженерно – технических классов», «Физика для профильных инженерно – технических классов», «Математика для профильных инженерно – технических классов».  4. Использование в образовательном процессе следующих инновационных технологий:   * Таксономия Блума * Модульное обучение * Проектная деятельность * Методика Третьякова (разноуровневое обучение) * Кейс технологии.   5. Воспитательная работа школы осуществляется по следующим программам:  *Программа духовно-нравственного развития, воспитания облучающихся,* *Программа воспитания и социализации обучающихся и в рамках проекта Воспитательной программы*.  Основной целью данных программ является:  -формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.  Данные программы реализуются по следующим модулям и направлениям:  - *Ключевые общешкольные дела;*  *- Классное руководство;*  *- Курсы внеурочной деятельности;*  *- Школьный урок;*  *- Самоуправление;*  *- РДШ;*  *- Профориентация;*  *- Школьные медиа;*  *- Организация предметно-эстетической среды;*  *- Работа с родителями;*  *- Социализация;*  *- Здоровьесбережение.*   * воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (направление «Я- гражданин»); * воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (направление «Я- человек»); * воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии (направление «Я и труд»); * формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (направление «Я и здоровье»); * воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (направление «Я и природа»); * воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (направление «Я и культура»).   Центром гражданско – патриотического воспитания является единственный в городе школьный Музей Сталинградской битвы, работа которого строится в соответствии с городской программой «Патриотическое воспитание детей и подростков городского округа Самара»   * реализуется проект «Судьба страны в судьбе моей семьи» * проводятся обзорные экскурсии:   «По дорогам Сталинграда»; «История создания музея», «Боевой путь 62/8-й ордена Ленина армии»,  «Защитники Сталинграда – герои Советского Союза»,  «В.И. Чуйков – командующий 62/8-й гвардейской армией». «Своими видел я глазами (об освобождении 62-й армией концлагерей в Польше)», Женщины на войне; «Наши земляки на защите Сталинграда». «Дорога на Берлин»  Презентация «Основатели музея»;  Согласно модулям и направлениям воспитательной работы достигнуты следующие результаты:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Достижения | | | | | № | Мероприятие | Уровень | Результат | |  | 2019 - 2020 | | | | 1 | Конкурс рисунков, стихотворений, сочинений | Городской конкурс | 1 ученик  дипло-  мант | | 2 | Конкурс детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?» | Всероссийский конкурс рисунков | 2 место | | 3 | IV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» | Международный конкурс | Дипломы II и  III степени | | 4 | Всероссийский интернет-конкурс фотографий «Экологические места России» | Всероссийский интернет-конкурс | Номина-  ция | | 5 | Конкурс детско-юношеского творчества «Огонь- друг, огонь-враг» | Городской этап областного конкурса | 1 место и 2 место | | 1 | Участие в конкурсе «Энергия будущего», проводимого АО Роснефть на получение благотворительной помощи на ремонт школы |  | Получена благотворитель-  ная помощь в размере 3 000 000 рублей. | | 2 | Исторический квест «Куйбышев 41/45» | Городской конкурс | Победители | | Участие в спортивных мероприятиях (2019-2020 гг.) | | | | |  | Мероприятие | Уровень | Результат | | 1 | Легкоатлетическая эстафета «Спорт против наркотиков» среди команд ОУ Куйбышевского района; | Районные соревнования | 1 место | | 2 | Районные соревнования по волейболу среди команд ОУ Куйбышевского района (девушки) | районные соревнования | 1 место | | 3 | Районный турнир по футболу среди команд ОУ Куйбышевского района | Районный турнир | 1 место | | 4 | Районные соревнования по баскетболу, посвященных 75-летию Куйбышевского района среди команд ОУ Куйбышевского района | Районные соревнования | 3 место | | 5 | Соревнования зимнего этапа военно-спортивной игры «Зарница» для уч-ся 6-10 классов (рук. юнармейского отряда Чумакова Н.В.) | Районный этап | Номинация «Оказание первой помощи» | | 6 | Этап «Песни Победы» в рамках спартакиады, посвященной «Дню защитника Отечества» и 30-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана среди уч-ся ОУ городского округа Самара. | Городские соревнования | 2 место | | 7 | Эстафета в рамках Спартакиады, посвященной «Дню защитника Отечества» и 30-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана среди уч-ся ОУ городского округа Самара. | Городские соревнования | 3 место | | 8 | Районные соревнования по настольному теннису среди юношей | Районные соревнования | 1 место, | | 9 | 2019 -золото 18, серебро 21, бронза 8.  2020 приняли участие 34 ученика. |  |  | | Волонтёрское движение и РДШ (2019-2020 гг.) | | | | |  | Мероприятие | Уровень | Результат  (чел.) | | 1 | Являемся Школой, реализующей практики Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» | Городской | Получен сертификат | | 2 | Проведено обучение волонтеров на онлайн-курсах платформы Добро. РФ «Основы волонтёрства для начинающих, «Продвижение социальных инициатив» |  | имеют волонтерские книжки  28 | | 3 | Проведено обучение педагогов (членов отряда волонтеров) на онлайн-курсах платформы Добро. РФ «Онлайн курс по основам волонтёрства для организаторов волонтёрской деятельности» |  | 2 | | 4 | Организовано взаимодействия с городскими общественными организациями: РДШ, Юнармия, городская Лига волонтёров. |  | награждены благодарственными письмами Администрации Куйбышевского  района. | | 5 | Приняли участие в акциях различной направленности: «Открытка» ко дню пожилого человека; «Малышам о ПДД»; «Осторожно, пиротехника!»; «Память о героях»; экологические; Помощь в организации и проведении мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества; Работа в составе волонтерских групп для оказания помощи по празднованию 75-годовщины Победы в Великой Отечественной войне и др. | Городские мероприятия | 80% | | 6 | Участвовали: - слёт обучающихся школ г.о. Самара «Самара энергетическая, Самара технологическая» |  | Сертификат 2019 | | 7 | * Военно – патриотический клуб «Патриот» получил регистрацию № 159 в реестре министерства образования и науки Самарской области |  | Распоряжение Министра образования Самарской области |     Продолжает действовать орган ученического самоуправления Демократическая Республика «Новое поколение». Основными задачами школьного самоуправления являются:   * реализация права обучающихся на участие в процессе управления школой; * создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности; * воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни; * воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющему действовать в интересах своей личности, общества и Отечества; * организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;   В рамках модуля «работа с родителями» проводятся следующие мероприятия:   * вовлечение родителей в подготовку и проведение мероприятий различной направленности и уровней:   - участие в семейной эстафете «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках заводских (КНПЗ и Новокуйбышевский НПЗ) соревнований, посвященных Дню защитника Отечества – 3 место (2019 и 2020 гг.) - презентация на родительских собраниях и Днях открытых дверей для родителей достижений педагогов и учащихся школы;  - организация и проведение тематических консультаций, бесед и лекций со специалистами (психологами, врачами, юристами, педагогами ВУЗов и т.д.);  - выступление родителей перед учениками «Моя любимая профессия».  Нашими многолетними партнерами в деле воспитания и образования, учащихся школы в 2010-2020 учебном году являются:  1. Администрация городского округа Самара  2. Самарское управление министерства образования и науки Самарской области  3. Департамент образования городского округа Самара  4. Центр «Семья» Куйбышевского района  МУ г.о. «Молодёжный центр «Диалог»  5. ДК «Нефтяник»  6. ВПК «Каскад»  7. Самарская государственная филармония  8.ГУК СО «Сам. Театр юного зрителя»  9. Негосударственное учреждение «Театр «Город»  10. МОУ ДОД ЦВР Куйбышевского района  МОУ ДОД «ДЮСШ» № 5, 15  11. МОУ ДОД ЦВР «Общение поколений» г.о. Самара  12. Бассейн «Тонус» г. Новокуйбышевска  13. СО СГБ № 10  14. МЦ СПС Куйбышевского района  15. НИИ «Прикладная статистика г. Рязань  16. Тренинговая компания «Демиденко и Колесников» КУРС  17.СНИЦ при СамГТУ  18. АО «Куйбышевский НПЗ»  19. ЦРО  20. ГБОУ СПО «СПК»  21. СвНИИПН г. Новокуйбышевска  22. СамГТУ  В материально-технической базе в 2019-2020 учебном году произошли следующие изменения:   1. Установка новых счетчиков учета тепла в двух теплоузлах. 2. Произведён капитальный ремонт наружных стен здания (50%) и фасада на благотворительные средства КНПЗ. 3. Произведён текущий ремонт тренажёрного зала. 4. Отремонтирован компьютерный класс. 5. Приобретены:   - робототехника – 15 конструкторов (база и приложение) с программным обеспечением;  - рециркуляторы – 12 шт.  - 30 парт, 60 стульев;  - термометр бесконтактный – 6;  6. Установлена АПС на втором этаже, установлены пожарные извещатели, приемно-контрольные приборы, проложены шлейфы – коммуникационных кабельных сетей и устройства беспроводной связи. | Проблемы, выявленные в ходе достижения результата | Пути решения проблемы |
| 1. Не в полной мере налажено преподавание практико-ориентированных дисциплин учителями  2. Не 100% использование педагогами инновационных и эффективных технологий обучения, что ограничивает возможности достижения высоких результатов в учебной деятельности  3. Недостаточная подготовка обучающихся к отборочным конкурсам, проводимым высшими учебными заведениями и образовательными центрами.  4. Снижение познавательного интереса обучающихся к обучению.  5. Недостаточное представление обучающихся о рабочих профессиях и отсутствие должной укомплектованности школьной мастерской необходимым оборудованием   6. Преобладание стереотипа выбора профессии по финансовому доходу, а не согласно своим способностям и склонностям. 7. Недостаточный индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяющей обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.  8. Недостаточный компетентностный подход в обучении как главный фактор повышения индивидуализации обучения  9. Недостаточное использование ИКТ в образовательном процессе в виду неполной оснащенности техническими средствами и несистемного использования компьютерных и мультимедийных ресурсов.  10. Низкий охват по школе членов РДШ. Недостаточно развиты наставничество и поддержка общественных инициатив и проектов. Утрата обучающимися семейных ценностей, желание уехать из страны.  11. Определённое недоверие к школе со стороны ряда родителей в индивидуальном подходе к детям.  12. Недостаточное использование учителями-предметниками в своей работе, индивидуализацию обучения, личностную направленность образования.  .  13. Не у всех учителей присутствует глубина и системность преподавания.  14. Недостаточное наличие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, спад культурно-досуговой деятельности с детьми и молодежью.  15. Увеличение числа детей с ослабленным здоровьем.  16. Недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей.  17. Недостаточная активность преподавателей в формировании личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.  18. Чрезвычайная загруженность родителей. | 1. Обучение 100% учителей на курсах повышения квалификации по использованию личностно-ориентированных технологий обучения  2. Распространение опыта педагогов через посещение уроков «Мастер-класс» с последующим анализом, семинаров.  3. Внедрение новых образовательных программ, эффективное использование новых технологий и методов обучения.  4. Увеличение доли обучающихся, вовлекаемых во внеурочную деятельность, в том числе проектную.  5. Использование инновационных технологий преподавания всеми педагогами школы.  6. Активная работа педагога-психолога по оказанию помощи обучающимся в принятии решения относительно выбора профессиональ-  ного и жизненного пути  7. Совершенствование системы оценки и управления качеством образования.  8. Активизировать пропагандистскую работу по вовлечению обучающихся в систему самоуправления  9. Продолжать формировать компетентность педагогов по вопросам гражданско-патриотического воспитания  11. Активизировать работу воспитательной службы для популяризации необходимой социальной поддержки граждан.  12.. Формирование четких положительных жизненных ориентиров, становление каждого обучающегося как гармонично развивающейся личности, патриота и гражданина своей страны через привлечение их к самоуправлению республики «Новое поколение», школьной газеты, волонтерскому движению.  13. Продолжить изучение компонентов современных педагогических технологий и применять их в работе по повышению гражданско - патриотического воспитания.  14. 100% использование МСОКО в анализе качества образования  8. Внедрение здоровьесберегаю-щих технологий и оздоровительных техник; проведение профилактических мероприятий; проведение динамических перемен на свежем воздухе; работа спортивных кружков и секций; горячие завтраки и обеды для обучающихся.  9. Оказание психолого – педагогической поддержки семье; размещение в школе наглядной информации по безопасности детей на дорогах, профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.  10. Проведение информационных родительских собраний, творческих встреч, Дней открытых дверей и т.д.  11. Использование в сфере школьного воспитания современных информационных и инновационных технологий.  12. Психолого-педагогическое просвещение родителей. |
|

Директор МБОУ Школы № 129 г.о. Самара И.И. Кукса