

##### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**«Политический вектор развития современного общества»**

Предмет: элективный курс

Уровень образования: **среднее общее**

Составители: **Кукса И.А, учитель истории и обществознания**

Самара 2020 г.

**Паспорт рабочей программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **11** |
| **Образовательная область** |  Элективный курс |
| **Предмет** |  Элективный курс |
| **Уровень программы** |  Базовый  |
| **Количество часов в неделю** |  11 кл. - 1 |
| **Количество часов в год** |   11 кл. – 34 |
| **Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями**  |  ФГОС  |
| **Рабочая программа составлена на основе программы** | Программа составлена на основе программ элективных курсов по обществознанию 9-11 классы. М.: Глобус, 2017 |
| **Учебник** |  |

**Планируемые результаты освоения предмета**

**Метапредметные:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках права, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников права;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие правовую стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

**Личностные результаты:**

1) сформировать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) сформировать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**Предметные результаты:**

* выделять содержание различных теорий происхождения государства;
* сравнивать различные формы государства;
* приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
* соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
* применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
* оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
* сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
* проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
* характеризовать особенности системы российского права;
* различать формы реализации права;
* выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
* оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
* различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
* выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
* целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
* сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
* оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
* характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
* характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
* дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
* характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
* характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
* характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
* выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
* характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
* определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
* различать способы мирного разрешения споров;
* оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
* сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
* дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
* различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
* выделять структурные элементы системы российского законодательства;
* анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
* проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
* целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
* различать формы наследования;
* различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
* выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
* анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
* различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
* выделять права и обязанности членов семьи;
* характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
* проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
* различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
* дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
* проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
* целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
* в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
* соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
* применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
* дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
* проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
* давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
* применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
* выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Содержание курса**

**Раздел I. Политика и общество (11 часов).**

***Тема 1****.* Политическая система современного российского государства (1ч).

*Занятие 1*. Рассмотреть понятия «политическая система», «элементы политической системы».

*Форма проведения*. Консультация.

обучающиеся составляют конспект по ходу лекции, записываются термины и определения, рассматриваются наиболее сложные вопросы.

*Приемы и методы.* Разъяснение, составление схем, запись терминов.

*Техническое оснащение занятий*. Мультимедиапроектор, презентация учителя по теме.

***Тема 2****.* Понятие власти. Государство и его функции (1ч.).

*Занятие 1*. Изучить понятия: власть, государство, функции государства.

*Форма проведения*. Лекция с элементами беседы.

Обучающиеся составляют конспект по теме, обсуждаются вопрос о происхождении понятий «власть» и «государство», составляется кластер в ходе беседы, таблица «Функции государства».

*Приемы и методы.* Разъяснение, составление кластера, постановка проблемных вопросов.

*Техническое оснащение занятий.* Мультимедиапроектор, презентация учителя по теме, доска, мел.

***Тема 3.*** Типология политических режимов. Демократия и ее основные ценности и признаки (2ч.).

*Занятие 1.* Составить конспект по теме, схему «типы политических режимов и их характерные черты», таблицу «Ценности и признаки демократии».

*Форма проведения.* Лекция с элементами беседы.

*Приемы и методы.* Объяснение, составление схемы, постановка проблемных вопросов.

*Техническое оснащение занятий.* Мультимедиапроектор, презентация учителя по теме, доска, мел.

*Занятие 2.* Закрепление знаний политических режимов, решение тестовых работ учащимися.

*Форма проведения.* Практикум.

*Приемы и методы.* Словарная работа, индивидуальная работа, проведение тестового контроля знаний по теме.

*Техническое оснащение занятий.* Бланки с тестовым материалом.

***Тема 4.***Гражданское общество и государство (1ч.).

*Занятие 1.* Изучить понятия «гражданское общество» и «правовое государство», выделить основные их признаки и характеристики.

*Форма проведения.* Лекция.

*Приемы и методы.* Объяснение учителя, запись основных понятий, составление конспекта учащимися по теме.

*Техническое оснащение занятий.* Доска, мел, мультимедиапроектор, презентация учителя по теме.

***Тема 5****.* Избирательная кампания в РФ (2 ч.).

*Занятие 1.* Сформулировать основные понятия, составить схему этапов избирательной кампании.

*Форма проведения.* Лекция.

*Приемы и методы.* Объяснение, составление конспекта учащимися, фронтальная работа.

*Техническое оснащение занятий.* Мультимедиапроектор, презентация учителя.

*Занятие 2.* Закрепление знаний учащихся по теме, решение проблемных задач и тестовых работ.

*Форма проведения.* Практикум.

*Приемы и методы.* Индивидуальная работа по карточкам (словарная работа и задания за соотнесение), работа с тестовыми материалами.

*Техническое оснащение занятий.* Карточки с индивидуальными заданиями, бланки с тестовыми материалами.

***Тема 6.*** Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Политическая элита (1ч.).

*Занятие 1.* Изучение основных понятий, составление конспекта.

*Форма проведения.* Лекция.

*Приемы и методы.* Объяснение, фронтальная работа.

*Техническое оснащение занятий.* Доска, мел.

***Тема 7****.* Политические партии и движения. СМИ в политической системе (1ч.).

*Занятие 1.* Характеристика основных партий и движений в РФ. Характеристика СМИ и ее роли в современной системе.

*Форма проведения.* Семинар.

*Приемы и методы.* Поисковый, объяснение, индивидуальная работа, работа в группе.

*Техническое оснащение занятий.* Мультимедиапроектор, презентации учащихся, презентация учителя, карточки с заданиями.

***Тема 8.*** Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России (1ч.).

*Занятие 1.* Охарактеризовать основные государственные органы власти РФ, виды государственного устройства стран. Дать характеристику понятиям «государственная власть»*,* федеративное устройство», а также отметить основные принципы федеративного устройства.

*Форма проведения.* Комбинированный.

*Приемы и методы.* Объяснение, частично-поисковый, фронтальная и индивидуальная работы.

*Техническое оснащение занятий.* Мультимедиапроектор, презентация учителя по теме, индивидуальные карточки с заданиями.

***Тема 9.*** Итоговое повторение по разделу «Политика и общество» (1ч.).

*Занятие 1.* Закрепление знаний учащихся по разделу «Политика и общество».

*Форма проведения.* Практикум.

*Приемы и методы.* Индивидуальная работа с тестовыми материалами.

*Техническое оснащение занятий.* Бланки с тестовыми материалами (варианты КИМов по данной области).

**Раздел II. Право – регулятор общественных отношений (22 часов).**

***Тема 10.***Право в системе социальных норм. Система российского права (1ч.).

*Занятие 1.* Характеристика понятия «право», «социальные нормы». Назвать виды социальных норм. Определить роль права в системе социальных норм. Определить понятие «система», заполнить таблицу «Система российского права» (называть отрасли права, давать их характеристику).

*Форма проведения.* Комбинированный.

*Приемы и методы.* Объяснение, частично-поисковый, фронтальная и индивидуальная работы.

*Техническое оснащение занятий.* Мультимедиапроектор, презентация учителя по теме, карточки с заданиями.

***Тема 11.***Законотворческий процесс (1ч.).

*Занятие 1.* Дать понятие «законотворческий процесс», охарактеризовать основные стадии законотворческого процесса, особенности принятия законопроекта на каждой стадии. Провести игру «Законотворческий процесс».

*Форма проведения.* Комбинированный.

*Приемы и методы.* Объяснение, фронтальная работа, практикум-игра.

*Техническое оснащение занятий.* Мультимедиапроектор, презентация учителя по теме, карточки для игры в «Законотворческий процесс».

***Тема 12.***Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ (1ч.).

*Занятие 1.* Рассмотреть историю принятия Конституции, изучить документ, отметить основные принципы конституционного строя.

*Форма проведения.* Комбинированный.

*Приемы и методы.* Объяснение, работа с документом.

*Техническое оснащение занятий.* Мультимедиапроектор, презентация учителя по теме, Конституция.

***Тема 13.*** Законодательство РФ о выборах (2ч.).

*Занятие 1.* Рассмотреть значение и разновидности выборов РФ, принципы проведения выборов, избирательную систему.

*Форма проведения.* Лекция.

*Приемы и методы.* Объяснение, фронтальная работа.

*Техническое оснащение занятий.* Мультимедиапроектор, презентация учителя по курсу, доска, мел.

*Занятие 2.*Закрепление знаний учащихся, индивидуальная работа по карточкам.

*Форма проведения.* Практикум.

*Приемы и методы.* Частично-поисковый, работа с тестовыми материалами.

*Техническое оснащение занятий.* Индивидуальные тестовые работы, индивидуальные задания на карточках.

***Тема 14.***Гражданство РФ (1ч.).

*Занятие 1.*Понятие гражданства, приобретение и утрата гражданства, многогражданство и безгражданство, граждане иностранных государств.

*Форма проведения.* Комбинированный.

*Приемы и методы.* Объяснение, частично-поисковый, индивидуальная и фронтальная работы.

*Техническое оснащение занятий.* Мультимедиапроектор, презентация учителя по теме, индивидуальные задания по карточкам.

***Тема 15.***Правоохранительные органы. Судебная система (2ч.).

*Занятие 1.* Характеристика правоохранительной деятельности и правоохранительных органов. Деятельность Прокуратуры РФ, системы органов внутренних дел, ФСБ РФ. Дать представление о судебной системе.

*Форма проведения.* Лекция.

*Приемы и методы.* Объяснение, фронтальная работа.

*Техническое оснащение занятий.* Доска, мел.

*Занятие 2.* Судебная система РФ.

*Форма проведения.* Работа с источниками.

*Приемы и методы.* Работа с законодательными источниками, работа в группах.

*Техническое оснащение занятий.* Карточки с выдержками из документов.

***Тема 16.***Понятие и виды юридической ответственности (1ч).

*Занятие 1.*Виды юридической ответственности, основания освобождения от юридической ответственности, обстоятельства, исключающие преступное деяние.

*Форма проведения.* Комбинированный.

*Приемы и методы.* Фронтальная работа, частично-поисковый, объяснение.

*Техническое оснащение занятий.* Доска, мел, карточки с заданиями.

***Тема 17.*** Споры и порядок их рассмотрения (1ч).

*Занятие 1.* Процессуальное право, Гражданский, Арбитражный, Уголовный процесс, Конституционное судопроизводство.

*Форма проведения.* Комбинированный.

*Приемы и методы.* Объяснение, фронтальная, индивидуальная работы.

*Техническое оснащение занятий.* Доска, мел, карточки с заданиями.

***Тема 18.***Основные правила и принципы гражданского процесса. Субъекты гражданского права (1ч.).

*Занятие 1.* Правила и принципы гражданского процесса, общие положения гражданского права, физические и юридические лица в гражданских правоотношениях.

*Форма проведения.* Лекция.

*Приемы и методы.* Объяснение, фронтальная работа.

*Техническое оснащение занятий.* Мультимедиапроектор, презентация учителя по теме.

***Тема 19.***Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права (1ч).

*Занятие 1.* Товарищества, хозяйственные общества, кооператив, унитарное предприятие. Понятие имущественных и неимущественных прав.

*Форма проведения.* Комбинированный.

*Приемы и методы.* Объяснение, фронтальная и индивидуальная работы.

*Техническое оснащение занятий.* Мультимелиапроектор, презентация учителя по теме, карточки с заданиями.

***Тема 20.***Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора (2ч.).

*Занятие 1.*Трудоустройство и занятость, дисциплина труда, защита трудовых прав работников, правовые основы социальной защиты и обеспечения. Трудовой Кодекс.

*Форма проведения.* Лекция.

*Приемы и методы.* Объяснение, фронтальная работа.

*Техническое оснащение занятий.* Доска, мел.

*Занятие 2.* Закрепление знаний по Трудовому праву.

*Форма проведения.* Практикум.

*Приемы и методы.* Групповая и индивидуальная работа по карточкам.

*Техническое оснащение занятий.* Карточки с заданиями. Трудовой Кодекс.

***Тема 21.***Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака (1ч.).

*Занятие 1.* Семейное право как отрасль. Права, обязанности и ответственность членов семьи. Семейный Кодекс.

*Форма проведения.* Комбинированный.

*Приемы и методы.* Объяснение, фронтальная и индивидуальная работы.

*Техническое оснащение занятий.* Мультимедиапроектор, презентация учителя по теме, Семейный Кодекс.

***Тема 22.***Особенности административной юрисдикции (1ч.).

*Занятие 1.*Административные правоотношения. Административные правонарушения. Кодекс об Административных Правонарушениях.

*Форма проведения.* Комбинированный.

*Приемы и методы.* Объяснение, частично-поисковый, фронтальная и групповая работы.

*Техническое оснащение занятий.* Доска, мел.

***Тема 23.***Права и обязанности налогоплательщика (1ч.).

*Занятие 1.* Понятие налогов и сборов. Обязанности налогоплательщика. Права налогоплательщика.

*Форма проведения.* Комбинированный.

*Приемы и методы.* Объяснение, фронтальная и групповая работы.

*Техническое оснащение занятий.* Доска, мел, карточки с заданиями.

***Тема 24.***Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба (1ч.).

*Занятие 1.*Воинская обязанность и военная служба в РФ. Порядок и правила призыва граждан мужского пола на военную службу. Альтернативная гражданская служба и условия ее прохождения.

*Форма проведения.* Семинар.

*Приемы и методы.* Поисковый, фронтальная и индивидуальная работа, работа в группах.

*Техническое оснащение занятий.* Мультимедиапроектор, презентации учащихся, карточки с заданиями.

***Тема 25.***Особенности уголовного процесса (1ч.).

*Занятие 1.* Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.

*Форма проведения.* Лекция.

*Приемы и методы.* Объяснение, фронтальная работа.

*Техническое оснащение занятий.* Доска, мел.

***Тема 26.***Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты (1ч.).

*Занятие 1.*Экологические требования и деятельность государства по охране окружающей среды и регулированию рационального природопользования. Экологические правонарушения и ответственность.

*Форма проведения.* Лекция.

*Приемы и методы.* Объяснение, фронтальная работа.

*Техническое оснащение занятий.* Мультимедиапроектор, презентация учителя по теме.

***Тема 27.***Международное право (1ч.).

*Занятие 1.* Международное право. Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право и права человека.

*Форма проведения.* Лекция.

*Приемы и методы.* Объяснение, фронтальная работа.

*Техническое оснащение занятий.* Мультимедиапроектор, презентация учителя по теме.

***Тема 28.***Итоговое повторение по разделу «Право- регулятор общественных отношений».

*Занятие 1.* Итоговое повторение по разделу «Право – регулятор общественных отношений».

*Форма проведения.* Практикум.

*Приемы и методы.* Индивидуальная работа.

*Техническое оснащение занятий.* Тестовые материалы по изучаемой области «Право».

***Тема 29.***Итоговое повторение по курсу «Вектор политического развития современного общества».

*Занятие 1.* Итоговое повторение.

*Форма проведения.* Практикум, решение КИМов.

*Приемы и методы.* Индивидуальная работа.

*Техническое оснащение занятий.* Индивидуальные тестовые материалы КИМы.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-во часов |
| **Раздел 1. Политика и общество (11 часов)** |
| 1 | Политическая система | 1 |
| 2 | Понятие власти. Государство и его функции | 1 |
| 3-4 | Типология политических режимов.Демократия и её основные ценности и признаки | 2 |
| 5 | Гражданское общество и государство | 1 |
| 6 | Избирательная кампания в РФ | 1 |
| 7 | Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Политическая элита.  | 1 |
| 8 | Политические партии и движения. СМИ политической системе. | 1 |
| 9 | Федеративное устройство России. Органы государственной власти РФ.  | 1 |
| 10-11 | Итоговое повторение | 2 |
| **Раздел 2. Право – регулятор общественных отношений (22 часа)** |
| 12 | Право в системе социальных норм. Система российского права.  | 1 |
| 13 | Законотворческий процесс | 1 |
| 14 | Конституция РФ. Основы конституционного строя | 1 |
| 15 | Законодательство РФ о выборах | 1 |
| 16 | Гражданство РФ | 1 |
| 17-18 | Правоохранительные органы. Судебная система | 2 |
| 19 | Понятие и виды юридической ответственности. | 1 |
| 20 | Споры и порядок их рассмотрения | 1 |
| 21-22 | Основные правила и принципы гражданского процесса. Субъекты гражданского права. | 2 |
| 23-24 | Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. | 2 |
| 25 | Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.  | 1 |
| 26 | Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. | 1 |
| 27 | Особенности административной юрисдикции.  | 1 |
| 28 | Права и обязанности налогоплательщика.  | 1 |
| 29 | Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. | 1 |
| 30 | Особенности уголовного процесса | 1 |
| 31 | Международное право.  | 1 |
| 32 | Итоговое повторение по разделу «Право – регулятор общественных отношений» | 1 |
| 33-34 | Итоговое повторение по курсу «Вектор политического развития современного общества» | 2 |